Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Лебёдушка» Волгоградской области г.Волжский

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия во второй младшей группе на тему: «Прогулка по группе»**

 Выполнила воспитатель :

 Козлова Ольга Викторовна

г.Волжский 2025

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Задачи:**

Образовательные:

Развивать интерес детей к художественной литературе,

Закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки,

Закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры и цвета,

Закрепить счет в пределах пяти

Закрепить знание о диких и домашних животных,

Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное восприятие, память детей, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, доброе и заботливое отношение к животному. Вызывать положительные эмоции

**Методические приёмы:**

Словесные - игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр «Назови сказку», «Угадай героя сказки», «Помоги животному найти свой дом», «Построй дом».

**Оборудование:**

Книги со сказками, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов, муляжи домашних и диких животных, домик, елочка (лес), картинки частей суток, картинки сказок.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

**Дети:** Утром

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

**Дети:** Днём

А домой когда из детского сада уходим?

**Дети:** Вечером

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**Дети.** Ночью

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а скажите вы любите гулять?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Хорошо. Ребята, но сегодня гулять мы пойдем не на улицу, гулять мы будем по группе, вы пойдете гулять со мной по группе?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, но это будет не просто прогулка, а прогулка с заданиями, которые нам с вами нужно будет выполнить? Готовы?

**Дети.** Да

**Воспитатель.**Тогда отправляемся с вами на прогулку по группе.

**Воспитатель.** Ребята мы пришли с вами к первому заданию.

**Первая остановка:** **«Такие разные животные»***(педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года. Какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** Весна. Тает снег, набухают почки, прилетают птицы.

**Воспитатель:** Посмотрите, вдали стоит сундук.

И этот сундук кто-то охраняет.

**Воспитатель:** Ребята, кто охраняет сундучок?

**Дети:** Животные

**Воспитатель:** А какие бывают животные?

**Дети:** Домашние и дикие

**Воспитатель:**Давайте возьмем каждый по одному животному  и скажем, какое это за животное, домашнее или дикое?

Сейчас мы поиграем в игру **«Помоги животному найти свой дом»**

**Воспитатель:** Вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте посчитаем животных? (Сравнить где больше или меньше животных)

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, давайте посмотрим, что охраняли животные в сундуке.

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** Из чего он сделан?

**Дети:** Из резины,

**Воспитатель:** Как называется игрушка?

**Дети:** Машина

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Машина сделана из пластмассы.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Кубики.

**Воспитатель:** Из чего сделаны кубики?

**Дети:** Кубики сделаны из дерева.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Стакан.

**Воспитатель:** Из чего сделан стакан?

**Дети:** Из стекла.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все верно сделали и сказали. А теперь мы с вами отдохнем, перед тем как отправится дальше в путь.

**Физкультминутка: «Еле, еле»**

По большой дорожке

Зашагали ножки *( шагают большими шагами)*

По маленькой дорожке

Побежали ножки *(побежали).*

Еле, еле, еле

Завертелись карусели, *(руки на поясе, наклоны туловищем влево-вправо)*

А потом кругом, кругом,

Всё бегом, бегом, *(бег на месте)*

Тише, тише, не спешите! *(прыжки на месте)*

Карусель остановите, *(шагаем на месте)*

Раз, два, раз, два! *(хлопаем в ладоши)*

Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** Отдохнули, пошлите дальше.

 **Вторая остановка: «Сказочная»**

*( Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены детские книги)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие красивые и интересные здесь книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**Воспитатель:** Ребята, вот и первое задание

**1 задание**. **«Назови сказку».**

**Воспитатель:** Дети, давайте посмотрим эти книги, и вы скажите мне, какая сказка живет в каждой из них. *(Дети по обложкам книг определяют название сказок).*

**Воспитатель.**Ребята, здесь еще и загадки есть. Вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно:

**2 задание: «Угадай сказку»**

**1.**Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? **(«Репка») Картинка**

**2.** Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка.**(«Гуси-лебеди») Картинка**

**3.**В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой -

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть –

Это… **(Маша и Медведь) Картинка**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Теперь мы можем идти дальше.

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали  на остановку**«Занимательная математика».**

**Воспитатель:** Посмотрите, кто сидит и плачет?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** Давайте спросим, почему зайчик плачет.

**Дети:** Зайчик, почему ты плачешь?

**Воспитатель:** Как, же мне не плакать, выгнала меня лиса из моего домика. (Воспитатель имитирует голос зайчика)

**Воспитатель:** Не плачь зайчик, мы с ребятами тебе поможем, построим новый домик. Поможем зайчику?

**Дети:** Да поможем

**Воспитатель:** Ребята но, перед тем чтобы нам помочь зайчику, нужно выполнить последнее для вас задание (конверт с геометрическими фигурами разного размера)

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Ребята вам нужно отгадать загадки. О какой геометрической фигуре пойдёт речь?

**1.**Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки!

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** Найдите у себя круг, покажите его

**2.** Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я

**Дети:** Квадрат

**Воспитатель:** Найдите у себя квадрат, покажите его

**3.** Три вершины, три угла

Три сторонки у меня

Кто же это?

**Дети:** Треугольник

**Воспитатель:** Найдите треугольник, покажите его

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с последним заданием.

**Воспитатель:** А теперь давайте построим домик для зайчика.

 *(Дети выполняют работу, выкладывают домик из геометрических фигур. Большие и маленькие домики)*

**Воспитатель:** Все ребята справились. Сколько у нас домиков получилось?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Правильно, а что в них разного?

**Дети:** Есть большой домик, а есть маленький

**Воспитатель**: Верно, и теперь и у зайчика и у его друзей будет домик.

**Воспитатель:** Зайчик выбирай себе домик.

**Воспитатель:** Вот спасибо ребята, все домики хороши (голосом зайчика)

**Воспитатель:** Ребята, на этом наша прогулка закончилась. Спасибо вам за прогулку, ребята, скажите пожалуйста, что вам понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем «до свидания».