**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 64 «КОРАБЛИК»**

**комбинированного вида городского округа Мариуполь»**

**Донецкой Народной Республики**

**Педагогический проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**детей дошкольного возраста**

**«9 Мая – праздник памяти и славы»**

**Воспитатели:**

Сумятина М.И.

Фоменко М.М.

Мариуполь, 2025г

**Педагогический проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

***«9 Мая – праздник памяти и славы»***

**Актуальность.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из самых актуальных задач нашего времени. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, поэтому воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, т. к. именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Создание **проекта** направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация **проекта** позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

**Цель проекта:** Воспитание патриотических чувств.

**Задачи проекта:**

* расширить знания об историческом наследии нашей страны, развивать познавательные способности;
* познакомить детей с праздником победы;
* способствовать формированию у детей чувство гордости за русский народ, боевых командиров, солдат, защитивших Родину и спавших жизни миллионов людей;
* вызвать интерес к познанию нового;
* вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности;
* активизировать и обогащать словарный запас детей по теме проекта;
* воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам войны;
* способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств, любви к Родине.

**Предполагаемый результат:**

Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей стран; у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, вечный огонь, бессмертный полк.

**Тип проекта:** творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники:** воспитатели, родители, дети средней группы.

**Возраст детей:** 5 лет

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный – 2 недели (22.04. – 07.05.2025г.)

**Ожидаемые результаты:**

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;

- повышение социальной компетентности дошкольников;

- праздник «День Победы».

**План реализации проекта**

1. **Этап – подготовительный.**

**Цель:** подбор и накопление материала по тематике проекта, создание условий для реализации проекта.

* Оформление альбомов: «Блокада Ленинграда 8.09.1941 – 27.01. 1944 года», «Дети герои войны», «Герои ВОВ города Мариуполя», «История Георгиевской ленты».
* Дидактические игры с патриотическим содержанием (картотека).
* Подборка наглядно – дидактического материала на тему «День Победы», «Великая Отечественная война», «Военная техника».
* Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, загадок, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
* Подборка песен военных лет.
* Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
* Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
* Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественно – речевой, игровой).
* Просвещение родителей.
* Организация развивающей среды.
* Специально-организованные занятия.

**2. Основной организационно практический – этап**

**Цель:** внедрение накопленного материала по тематике проекта в образовательный процесс.

* Выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной

литературой: С. Михалков «День Победы», В. Орлов «Брат мой в Армию идет», «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г., Л. Кассиль из книги «Твои защитники», «Главное войско», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки», Т. Шапиро «День Победы!», Т. Белозеров «Вечный огонь».

* Сборник стихов о войне и победе.
* Беседы «День Победы»; «Дети и война», «Четвероногие помощники на фронте», «История георгиевской ленточки», «Защитники Отечества».
* Прослушивание и исполнение музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», марш «Прощание славянки», «В землянке», «Журавли», «Катюша», «Бравые солдаты», «Идёт солдат по городу», «Мальчишка – будущий солдат».
* Участие в акциях: онлайн – шествие «Бессмертный полк» в День Победы, всероссийская акция «Окна Победы», международная акция «Георгиевская лента», всероссийская акция «Песни Победы».
* Художественно - творческая деятельность: аппликация «Открытка с Днём Победы»; ручной труд: конструирование из бумаги «Самолёт», «Вечный огонь»; лепка «Вечный огонь» (пластилинография); рисование «Салют», плакат «День победы» (коллективная работа).
* Заучивание стихотворений.
* Рассматривание альбомов «Города герои», «Дети герои войны», «Герои ВОВ города Мариуполя», «Животные на войне». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.
* Просмотр презентаций: «О блокадном Ленинграде», «Я помню, я горжусь», «История Георгиевской ленты», «Фильм для дошкольников о ВОВ».
* Просмотр мультфильмов «Сказка о Мальчише-Кибальчише», «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василёк», «Салют».

1. **Заключительный этап.**

* Танцевально - музыкальная композиция «Журавли», «Смуглянка».
* Праздничное мероприятие «80 лет Великой Победы».

**Выполнение проекта**

*Образовательные области*

Социально – коммуникативное развитие.

* Сюжетно – ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики», «Радисты» и др.
* Дидактические игры: «Пазлы «Военная техника», «Символы победы», «Найди

лишний предмет», «Российская армия», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чей головной убор?», «МЕМО: военная техника» и др.

***Цель:*** Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли, использовать знания, полученные из жизни и на занятиях, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Познавательное развитие.

* Беседы о подвигах и мужестве солдат «Наша Российская армия», «Наши

защитники», «9 Мая», «Женщины на войне», «День Победы», «История георгиевской ленточки».

* Рассматривание альбомов: «Дети герои войны».

Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ, «День Победы».

Физическое развитие.

* Подвижные игры и эстафеты: «Кто быстрее», «Флажки», «Шагаем на параде»,

«Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет» «Переправа через мост».

***Цель:*** Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. Закрепить представление о необходимости заботиться, о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим солдатам страны.

Развитие речи.

* Разучивание стихов, пословиц и поговорок, загадки. Составление рассказов

«Что я знаю о войне». Осуществлять словарную работу по теме.

Художественно – эстетическое развитие.

* Чтение с детьми произведений Е. Благинина «Почему ты шинель бережёшь?»,

В. Орлов «Брат мой в Армию идет», «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г. А. Усачев «День Победы», С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки», Т. Шапиро «День Победы!».

***Цель:*** Познакомить детей с художественной литературой по теме проекта. Расширять кругозор детей на примере художественных произведений и их героев. Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать бережное отношение к книгам. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.

* Аппликация «Открытка с днём Победы»;
* Лепка «Вечный огонь» (пластилинография);
* Рисование «Салют», плакат «День победы» (коллективная работа).

***Цель:*** Вызвать интерес у детей к грядущему празднику, учить выполнять поделку из картона и цветной бумаги (аппликация, оригами). Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки и рисования, развивать творчество; закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

* Ручной труд: конструирование «Самолёт», «Вечный огонь».

***Цель:*** Уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали. Развивать зрительно – моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе, интерес к поделкам из бумаги.

* Музыка: слушание музыкальных произведений: «Священная война», «День

победы», марш «Прощание славянки», «Журавли», «На безымянной высоте», «Катюша», «Бравые солдаты», «Идёт солдат по городу»; исполнение музыкальных произведений: «Катюша», «Бравые солдаты», «Смуглянка».

Работа с родителями.

* Подбор литературы о ВОВ для выставки.
* Организация выставки в ДОУ «С Днём Великой Победы!» (творческие работы).
* Консультация «Как рассказать детям о войне» (онлайн).
* Самостоятельный поход родителей с детьми «Возложение цветок к памятнику Неизвестному солдату» (фотоотчёт).

**Заключение**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, вечный огонь, бессмертный полк; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.