**Проект «Рождество Христово»**

**для детей старшего дошкольного возраста с 6-7 лет**

**Подготовила воспитатель:**

**Шевченко Н.Н.**

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Вид** **проекта**: познавательно – творческий, групповой.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный

**Актуальность:**

В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания. Духовно - нравственное воспитание детей в детском саду - основа возрождения к истокам российской культуры. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно - нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях.

**Рождество** – не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, теплых и душевных семейных праздников в нашей стране. Но дети мало знают о традициях русского празднования **Рождества Христова и Святок**, прерывается связь времен и поколений и в наших силах сформировать у них эти знания и представления. Также, как и встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться им, знать их истоки, понимать смысл празднования.

Участие детей в проекте*«Чудо Рождества»* позволит максимально обогатить знания и представления детей о народной культурной традиции.

**Цель** **проекта**: Повысить эффективность духовно-нравственного воспитания, через приобщения дошкольников к основам православной культуры, к народным традициям празднования Рождества Христова и Святок в России.

**Задачи** **проекта**:

• Приобщить ребенка к православной культуре через праздникам и восстановлениям традиций русского народа

• Способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников.

• Познакомить детей с историей возникновения праздников **Рождества Христова и Рождественских Святок**,

• с традициями празднования их на Руси.

• Вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством *(стихи, колядки, потешки)*.

• Сформировать у детей знания и представления об образе жизни людей, их традициях, обычаях.

• Развитие творческого мышления, коммуникативных навыков у дошкольников.

• Обогащать и расширять словарь воспитанников. Побуждать детейрассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний

• Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности в рамках реализации проекта.

• Развивать эмоционально положительное отношение к празднику и желание участвовать в его подготовке.

**Ожидаемые результаты по** **проекту**:

• Проявление интереса к православной вере и православным праздникам; любви к русскому народу, его Святыням, фольклору, традициям; воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали, умение различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивым и внимательным к сверстникам и старшим.

• Формирование у детей элементарного представления о духовном мире; о празднике **Рождества Христова**, знакомство с образами Христа и Богородицы.

• Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника **Рождества Христова**, к разнообразным народным традициям.

• У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в применении полученных знаний и навыков в играх и художественной деятельности.

• Педагоги расширяют образовательное пространство, придают ему новые формы, способствуют эффективному развитию творческого и познавательного мышление дошкольника.

• Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, в процессе поиска информации и проведения праздника.

• Главный результат, на который хотелось бы надеяться — это усвоение ребёнком высших ценностей: милосердия, правдолюбия, неприятия зла и усвоение добра. Это достигается в результате систематической работы по духовно-нравственному воспитанию.

Понедельник

*«Что такое****Рождество****?»*

Утренняя встреча.

Беседа *«Что такое****Рождество****?»* Подборка сюжетных картинок по теме *«****Рождество****»*

Рассматривание репродукций, иллюстрации из детской библии. Подборка репродукции, иллюстраций по теме.

Чтение стихотворений о **Рождестве** Подборка стихотворений о **Рождестве**

*«Сюжетно – ролевые игры»* *«Семья справляет****рождество****»* Куклы, кукольная посуда, *«угощение»* *(печенье, пирожное, кексы)*

*«Развивающие игры»* *«Кто больше знает»*, *«Задание Снежной королевы»*

Геометрические фигуры

*«Физкультура»* П/и *«Два мороза»*

П/и *«Зима пришла!»*

*«Изобразительное искусство»* Рисование *«****Рождественская ночь****»* Бумага темного цвета, кисть, гуашь.

*«Музыка и театр»* П. И. Чайковский Отрывок из балета *«Щелкунчик»* Аудиозапись.

*«Трудовая деятельность»* Сбор снега для постройки на площадке. Лопатки, ведерки.

*«Конструирование»* Конструирование вертепа Геометрические фигуры, вырезанные из картона, фломастеры.

*«Работа с родителями»* Рекомендации родителям: *«Расскажите ребенку о****Рождестве****»*.

Вторник

*«****Рождественская елка****»*

Беседа на тему: *«Почему мы наряжаем елку на праздник»*.

Подборка сюжетных картинок на тему *«****Рождественская елка****»*

Рассматривание репродукции, иллюстраций с изображением рождественской елки, Вифлеемской звезды. Подборка сюжетных картинок по теме.

*«Книга»* Чтение рассказов, стихотворений о рождественской елке. Подборка рассказов, стихотворений.

*«Сюжетно – ролевые игры»* *«Мы наряжаем****Рождественскую елку****»* Атрибуты к игре

*«Развивающие игры»* *«Волшебная цепочка»*

*«Чего на елке не бывает»*

*«Физкультура»* *«Ничего не вижу»*

П/и *«У медведя во бору»* Ведерки.

*«Изобразительное искусство»* Лепка *«****Рождественская свеча****»*

Пластилин, доски для лепки.

*«Музыка и театр»* Прослушивание песен о **Рождестве**. Аудиозаписи

*«Конструирование»* *«Елка»* *(оригами)* Три квадрата зеленого цвета разного размера.

*«Работа с родителями»* Консультация для родителей *«Знакомство ребенка с библией»*

Среда

*«****Рождественские чудеса****»*

Беседа на тему *«****Рождественские чудеса****»* Подборки сюжетных картинок на тему *«****Рождество****»*, *«Ангелы»*.

Чтение рассказов, стихотворений о **рождественских чудесах**. Подборка рассказов и стихотворений о **Рождестве**.

*«Книга»* Заучивание небольших стихотворений о **Рождестве наизусть**. Небольшие стихотворения о **Рождестве**.

*«Сюжетно – ролевые игры»* *«Мы идем на праздник»* Атрибуты к игре

*«Развивающие игры»* *«Вспомни быстрее»*

*«Кто больше знает»*

*«Физкультура»* *«Мы погреемся немножко»*,

*«Катаем снежный ком»*

*«Изобразительное искусство»* Аппликация *«Ангел»*

Цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.

*«Музыка и театр»* Прослушивание русской классической музыки Аудиозаписи

*«Трудовая деятельность»* Лепка из природного материала: *«Снеговик»*. Лопатки, ведерки, природные материалы для украшения фигуры.

*«Работа с родителями»* Подготовить вместе с детьми **рождественские подарки***(угощения, ангелочков, открытки)*.

Четверг

*«****Рождественская сказка****»*

Беседа на тему: *«Почему мы любим****Рождество****?»* Подборки сюжетных картинок на тему *«****Рождество****»*, *«Ангелы»*.

Викторина *«Зимние сказки»* Подборка иллюстраций по теме

*«Книга»* Чтение **рождественских сказок**, рассказов, стихотворений. Подборка рассказов и стихотворений о **Рождестве**.

*«Сюжетно – ролевые игры»* *«Магазин игрушек»* *(выбираем подарок)* Атрибуты для игры *(игрушки, кассовый аппарат, игрушечные деньги)*.

*«Развивающие игры»* *«Одним словом»*,

*«Разложи по порядку»* Картинки с изображением последовательных действий.

*«Физкультура»* *«Ели, елки, елочки»*,

*«Низко – высоко»*,

*«Снежные круги»* Атрибуты для игры *(нарисованные мишени)*

*«Изобразительное искусство»* Рисование *«Моя любимая зимняя сказка»*.

Бумага, гуашь, кисть.

*«Музыка и театр»* Прослушивание **рождественских мелодий**. Аудиозаписи.

*«Конструирование»* *«Дворец Снежной королевы»* Геометрические фигуры.

*«Работа с родителями»* Придумать вместе с родителями свою **рождественскую сказку**.

Пятница

*«****Рождественские Святки****»*

Беседа о Святках, народных традициях их проведения. Подборки сюжетных картинок на тему

*«Святки»*

Рассматривание репродукций, картинок с изображением празднования Святок. Подборка репродукции, иллюстраций по теме.

*«Книга»* Чтение колядок, заучивание наизусть. Колядки

*«Сюжетно – ролевые игры»* *«Мы встречаем гостей»* Атрибуты к игре (посуда, *«угощение»*)

*«Развивающие игры»* *«Скажи наоборот»*

*«Дары волхвов»*

*«Физкультура»* П/и *«Баба – яга»*

П/и *«Горелки»*

*«Изобразительное искусство»* Лепка *«Зимние забавы»*,

Пластилин, доски для лепки, стеки.

*«Музыка и театр»* Прослушивание народных колядок *(хороводы, танцы под музыку)* Аудиозаписи

*«Конструирование»* из бумаги *«Звезда»* Два бумажных квадрата, клей, кисть клеевая, ножницы.

*«Работа с родителями»*

Беседа с детьми о главных традициях **Рождества**: милосердии, добрых делах, прощении.

*«****РОЖДЕСТВО****»*

**Рождество – праздник в честь рождения Иисуса Христа**. Празднуют его в ночь с 6 на 7 января. Ночь накануне **Рождества считается волшебной**, если загадать желание и попросить Бога, оно осуществиться.

Только желание должно быть обязательно добрым и мудрым. Именно доброте и мудрости учил людей Иисус Христос.

*«****РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЕЛОЧКА****»*

7 января - самый светлый день на земле, самый любимый христианский праздник – **Рождество Христово**! У многих из вас уже зажгла огни нарядная **Рождественская елочка**.

Как же возник этот замечательный и красивый обычай - наряжать елочку ко дню **Рождества Христова**.

А согласно одной народной легенде, вблизи пещеры-хлева, к которой спешили пастухи, росли три деревца: елочка, пальма и олива. Теперь посмотрите, что рассказывают **старые люди**, почему мы наряжаем елочку к **Рождеству Христову**.

Согласно **старинной легенде**, ель стала символом **Рождества** по желанию небесных сил.

*«****РОЖДЕСТВЕНСКИЕ СВЯТКИ****»*

Вслед за **рождественской** ночью наступало долгожданное для **детей** и молодёжи время – время святок, проходивших с 7 до 19 января, до Крещенья. Накануне **Рождества** и в день праздника одевались во все новое, да еще и переодевались по нескольку раз, чтобы весь год были обновы. По древнему верованию, в дни святок **новорожденный** Бог странствует по земле и рассылает щедрые дары; о чем попросишь в молитве, то и получишь. Считалось, что в это время исполнялись самые заветные желания. Святки сопровождались своими обычаями и обрядами — святочные гуляния, святочные колядования, щедрования, гадания под **Рождество**, Новый год и Крещение. Святки являлись временем отдыха, игр, развлечений, гуляний. В эти дни ходили по дворам колядовщики, славили Христа, пели обрядовые песни, желали счастья и благополучия хозяевам, собирали дары. Но существовал один секрет — приходили они только в те дома, на окне которых выставлялась свеча…

Коляда, коляда, Пришла коляда накануне **Рождества**

Отворяйте ворота, Дай Бог тому, кто в этом дому,

Доставайте сундучки, Всем людям добрым желаем:

Подавайте пятачки. Злата, серебра,

Хоть рубь, хоть пятак, Пышных пирогов,

Не уйдем из дома так! Мягоньких блинов,

А можно и монетку, Доброго здоровья,

Не жалейте ничего Маслица коровья!

Накануне **Рождество**!

Сеем, веем, посеваем,

С Новым годом поздравляем.

Счастья будет вам горой,

Урожая воз большой.

Уродись у вас овес,

Чтобы на два метра рос.

Уродись у вас пшеничка,

И горох, и чечевичка.

Чтоб гостей невпроворот

Было в доме целый год!

На столе всегда пирог.

Легких-легких вам дорог!

**Список литературы:**

• Л. А. Александрова. Народный календарь. Издательство “Белый город”, Москва 2003.

И. А. Бойчук, Т. Н. Попушина. “Мы гордимся стариной, стала нам она родной…”, Апатиты, 1999..

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина и др. ; Под ред. Т. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович: Изд. 2-е, переработанное. – СПб. : Акцидент, 1996. – 224с..

• Н. П. Степанов Народные праздники на Святой Руси. – М. : Российский Раритет 1991. – 80с.