Проект «Литературный огонек»

Цель: увлечь учеников чтением.

Задачи:

1. увеличить уровень мотивации к изучаемому предмету
2. создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся
3. использование содержания произведений как средства нравственного воспитания
4. повысить уровень знаний о культуре страны
5. закрепить знания учащихся по литературе
6. развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки
7. Приобщение обучающихся к литературному наследию, поддержка и развитие ученического самодеятельного творчества, воспитание нравственно-этических качеств и эстетического вкуса.
8. Совершенствование языковой культуры и актерского мастерства.
9. Развитие представлений о возможных формах досуга.

План реализации проекта:

1 этап

Подготовительный

Подготовить сценарий

2 этап

Мотивационный

Заинтересовать учеников раздав им стихотворения по выбору из русской классической литературы

3 этап

Операционный

Провести вечер «Литературный огонек» с участием родителей и учеников

4 этап

Рефлексивный

Провести анализ и сделать выводы по проделанной работе, достигнута ли цель и реализованы ли все задачи

 При подготовке к данному проекту мы столкнулись со следующими проблемами:

1. Книги потеряли свой авторитет так как появились новые источники информации
2. Большая загруженность учеников домашними заданиями и внеклассными занятиями
3. Вырос уровень информационного шума.
4. Отсутствие видимого примера рядом (читающего родителя, друга, наставника)

Данный проект проводится с целью заинтересовать учеников в классической русской литературе. Главной проблемой при изучении литературы является отсутствие достаточной мотивации у детей к чтению и проблемы с техникой чтения. Наш проект призван помочь детям увлечься чтением.

Успешными условиями реализации проекта являются:

1. Развитие у учеников интереса к проекту
2. Подготовленность учеников. Ребята должны выучить стихотворение наизусть по выбору из отечественной классики
3. Разработка единого сценария с учетом всех выбранных стихотворений из классики
4. Заинтересованность родителей и учеников результатами проекта

План мероприятия

Домашнее задание к внеклассному мероприятию: найти стихотворения современных поэтов, поэтов подростков и детей, рассказать стихи собственного сочинения.

Сценарий литературного вечера «Литературный огонек» в 5 классе.

Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем первом внеклассном мероприятии в этом году, проводимом в нашем просторном и уютном классе. Сегодня нас с Вами ждет увлекательное путешествие в страну «Русская классическая литература». Мы проведем с Вами этот вечер укутавшись в плед из теплых слов, сказанных известными писателями России, выпьем чай из букета разнотравий и рифм, будем погружаться в атмосферу творчества, любви и поэзии.

как сказал русский советский поэт Евгений Евтушенко:

«Поэт в России - больше, чем поэт.

В ней суждено поэтами рождаться

лишь тем, в ком бродит гордый дух гражданства,

кому уюта нет, покоя нет».

как сказал русский советский поэт Евгений Евтушенко:

«Поэт в России - больше, чем поэт.

В ней суждено поэтами рождаться

лишь тем, в ком бродит гордый дух гражданства,

кому уюта нет, покоя нет».

как сказал русский советский поэт Евгений Евтушенко:

«Поэт в России - больше, чем поэт.

В ней суждено поэтами рождаться

лишь тем, в ком бродит гордый дух гражданства,

кому уюта нет, покоя нет».

Как сказал советский писатель Евгений Евтушенко «Поэт в России – больше, чем поэт. В ней суждено поэтами рождаться лишь тем, в ком бродит гордый дух гражданства, кому уюта нет, покоя нет».

Поэзия – великий дар. Согласны ли вы с этим высказыванием? Действительно ли поэтический дар – это нечто великое, божественное? Кто-то из Вас, ребята, уже пробовал писать свои собственные стихи или песни?

Поэзия - это язык души. А поэт - это тот, кто умеет выразить словами то, что словами не выражается. Каждое стихотворение - это какое-нибудь открытие и требует огромных усилий. Ведь надо не только написать, но и быть понятым.

Представьте нашу жизнь без поэзии... без

Пушкина, Лермонтова, современных авторов…. Это будет скучная жизнь без

взрыва эмоций, выраженных простыми буквами на бумаге, без той

небольшой мистики, когда одни и те же слова, но написанные в

определенном порядке, могут тронуть до слез или оставить абсолютно

равнодушным. Сила слова обладает особой энергией, увлекающей за собой и

подчиняющей себе наше воображение. Поэзия проникает в душу человека и

остается в ней навсегда

Представьте нашу жизнь без поэзии. Она станет скучна, однообразна. Сила слова обладает особой энергией, поэзия помогает пережить сложные моменты в жизни, как говорят словом можно и убить, но поэзия позволяет возродиться как птица Феникс из пепла.

Поэзия – это удивительная вещь. Она заставляет нас по-новому смотреть на мир. Она дает возможность выразить свои чувства, которые накопились в сердце. Поэзия возвышает нас над миром повседневности, будничности, обогащая духовно. Она помогает нам быть добрее, решительнее, нежнее, мужественнее. Поэтому не случайно, что поэзия – это часть нашей жизни.

-В качестве разминки я предлагаю нам с Вами продолжить известные стихотворения,

1) У лукоморья дуб зеленый

Златая цепь на дубе том

(и днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом)

2) там ступа с бабою ягой

Идет, бредет сама собой;

Там царь кощей над златом чахнет

(там русский дух, там Русью пахнет)

3) скажи-ка, дядя, ведь не даром, Москва, спаленная пожарам, французу отдана

(ведь были ж схватки боевые, да говорят еще какие)

Родители, помогаем.

4) Плутовка к дереву на цыпочках подходит;

Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит,

И говорит так сладко, чуть дыша:

«Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!

(Какие перушки! какой носок!

И верно ангельский быть должен голосок!)

Любовь к русской природе всегда вдохновляла поэтов на создание истинных шедевров. Образы родной природы, сменяемые вместе с временами года, с нескрываемым патриотизмом и любовью к родным краям, описывали в своих произведениях русские писатели и поэты.

Существуют стихи, утешающие в минуты раздумий и горя. Есть те, что заставляют парить на крыльях, поскольку в них передано состояние влюбленности. Некоторые произведения приглашают погрузиться в мир природы, ее звуков, запахов, картин.

Стихотворения о войне – особый род поэзии не только по тематике, но и по своему внутреннему настроению, по тому человеческому состоянию, которое она передает. О Великой Отечественной войне писали стихотворения в военное и в послевоенное время, пишут и сейчас.

Александр Сергеевич Пушкин приходит к нам в раннем детстве и остается с нами на всю жизнь. Трудно найти человека, который не знал бы, не любил замечательные произведения этого поэта. Пушкин был очень талантливым поэтом, он написал много сказок и других произведений. Давно нет Пушкина, но память о нем живет в народе.

в 50-60-е годы прошлого века появилась целая плеяда замечательных лириков, среди которых, безусловно, лидировали Евгений Евтушенко, Роберт Рождественский, Белла Ахмадулина, Андрей Вознесенский и другие. Любовная лирика XX века удивительно музыкальна. На стихи советских поэтов написано множество песен, которые мы поём и сегодня. Одну из них – Песню на стихи Н. Заболоцкого «Очарована, околдована…» мы послушаем прямо сейчас

- Конкурс «Угадай автора стихотворения». Я буду зачитывать стихотворения известных писателей, Ваша задача вместе с родителями назвать фамилию автора.

1) Нивы сжаты, рощи голы,

От воды туман и сырость.

Колесом за сини горы

Солнце тихое склонилось.

Дремлет взрытая дорога.

Ей сегодня примечталось,

Что совсем, совсем немного

Ждать зимы седой осталось. (С. Есенин)

2)Славная осень! Здоровый, ядреный

Воздух усталые силы бодрит,

Лед неокрепший на речке студеной,

Словно как тающий сахар лежит.

Около леса как в мягкой постели,

Выспаться можно-покой и простор!

Листья поблекнуть еще не успели,

Желты и свежи лежат, как ковер. ( Н Некрасов.)

3) Лес, словно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И осень тихою вдовой

Вступает в пёстрый терем свой. (И. Бунин)

4) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса… (А. Пушкин)

5) Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера. (Ф.Тютчев)

6)Листья в поле пожелтели,

И кружатся и летят;

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную хранят.

Под нависшею скалою

Уж не любит, меж цветов,

Пахарь отдыхать порою

От полуденных трудов. (М.Ю. Лермонтов)

7)Ласточки пропали,

А вчера зарей

Всё грачи летали

Да как сеть мелькали

Вон над той горой.

С вечера всё спится,

На дворе темно.

Лист сухой валится,

Ночью ветер злится

Да стучит в окно. (А. Фет)

Сегодня, мы говорили о поэзии. Действительно, поэзия - это целый мир, вдохновляющий нас, дающий энергию. Она помогает нам пройти свой жизненный путь достойно. Она учит нас добру, развивает и воспитывает нас. Поэтому, очень важно с раннего детства приобщаться к миру поэзии, много читать, уделять этому свое время.

Благодарим всех ребят и взрослых за участие в нашем мероприятии. Творческих Вам успехов!