

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№65 города Тюмени

**Образовательный проект во второй младшей группе «Весёлая семейка» на тему: «С чего начинается Родина»**

**Подготовила и провела:**

**Филатова Светлана Сергеевна**

г. Тюмень 2024

**Паспорт проекта «С чего начинается Родина».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | Познавательный  |
| **Сроки проведения:**  | 2 недели (2.12.-13.12) |
| **Участники проекта:** | Дети второй младшей группы «Весёлая семейка», воспитатель Филатова С.С.,родители. |
| **Актуальность проекта:** |     Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, людям, Родине. |
| **Цель проекта:** | формирование у детей нравственно – патриотических чувств. |
| **Задачи проекта:**  | 1.Формировать представление детей о том, что Родина – это место, где ты родился и вырос, где живет твоя семья, что у каждого есть своя Родина, а есть Родина одна большая на всех.2.Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за семью, свою Родину.3.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях. |
| **Ожидаемые результаты:**  | Воспитание чувства гордости за свою семью, за свою Родину. Расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. |

**План реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный.**

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.
4. Подбор материала для детей, родителей, педагогов.

**2 этап – основной, организационно-практический.**

**Виды совместной деятельности с детьми:**

Беседы: «Что такое русское гостеприимство?», «Дом , в котором я живу», «Я и моя семья», «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?», «Что значит любить родителей?».

Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».

Рассматривание иллюстраций «Моя Россия».

Конструирование: «Дом для куклы», «Моя улица».

Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья»

Художественное творчество: рисование «Матрешки», лепка «Подарок для друга».

Чтение художественной литературы: «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя» Е. Пермяк «Как Маша стала большой», О. Высоцкая «Детский сад», А. Вишневская «В детский сад», Е. Груданов «Наш любимый детский сад»

Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови по имени», «Запоминайка», «Узнай по голосу», «Отзовись», «Можно – нельзя»

Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «У медведя во бору».

Настольные игры: «Отгадай и назови», «Где чей домик», «Чей малыш», «Хорошо или плохо», «Разрезные картинки», «Большие и маленькие».

Пальчиковые игры: «Детский сад», «Детки», «Этот пальчик дедушка…».

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей «Безопасный новый год».

**3 этап – заключительный.**

**Итоговая презентация проекта:**

Эстафета «Мы веселые ребята»

**Список использованной литературы:**

1.Н.Ф. Губанова  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

2.О.В. Дыбина.  Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей  группе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2008 г.

3. М.Б. Зацепина Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2010 г.







