

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 31 «Снегирек»**

**Среднесрочный проект**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе №5 «Земляничка»**

**«В символах Россию открываю, в символах Россию познаю»**

 **Воспитатель:**

Качало Мария Васильевна

Сургут, 2024 -2025 г.г.

Паспорт совместного проекта с детьми и родителями на 2024 учебный год «В символах Россию открываю, в символах Россию познаю»

Проект представляет мероприятия по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования нравственных и патриотических чувств дошкольников через обращение к историческому прошлому нашего государства, привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости за родную страну, интереса и уважения к её историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

**Тип проекта:**

По продолжительности: среднесрочный (сентябрь 2024 – февраль 2025).

По составу участников проекта: групповой.

 По типу: познавательный, информационный.

**Цель проекта**: воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

**Задачи проекта:**

* Продолжать обогащать морально-ценностный словарь, развивать нравственные чувства и эмоции (правда, ложь, чуткость, равнодушие, справедливость, толерантность, доброта);
* систематизировать и обобщить знания детей о Государственной символике РФ, о государственных праздниках;
* систематизировать и обобщить знания детей о символике родного города, края;
* формировать у детей представление о нравственных ценностях российского народа через ознакомление негосударственной символикой России (самовар, берёза, балалайка, матрёшка)**;**
* воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, бережного отношения к её культурным ценностям, уважительное отношение к Государственным символам России.

**Предполагаемый результат для детей:**

* Имеют представления о некоторых морально-нравственных ценностях;
* узнают и отличают символы России среди символов других стран;
* могут рассказать о символике образов, значении и функциях государственных символов России;
* могут рассказать о символике родного города;
* расширены знания о государственных праздниках России;
* имеют представления о неофициальных символах России;

**Ресурсы проекта:**

**Информационные ресурсы:** изучение исследовательских работ по данной теме, дополнительная и справочная литература, дидактические игры, дидактический материал, интернет - ресурсы.

**Интеллектуальные ресурсы:** конспекты бесед, презентации, дидактические игры.

**Материально-технические ресурсы**: ноутбук, мультимедийная доска.

Об актуальности патриотического воспитания в современных условиях говорил и В.В. Путин: *«Вопрос о патриотическом воспитании – это разговор о самом главном, о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей».*

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании нравственности и патриотизма.

Учитывая, что нравственно-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев воспитательной работы, передо мной встала проблема создания такой системы, которая бы обеспечила движение от воспитания простых нравственных чувств, к достижению наивысшей цели – формированию нравственно-патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину. Дети должны вырасти настоящими патриотами своей страны. А для этого с детского сада их нужно знакомить и с символикой страны. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Российская государственная символика олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. И, пожалуй, это главное, что надо сказать о ней детям.

**Этапы реализации проекта**

 I этап – подготовительный.

* подбор необходимой художественной литературы по теме проекта;
* прослушивание песен о Родине, гимна России;
* подбор загадок, пословиц и поговорок о Родине,
* подбор картин, презентаций;
* иллюстраций в книгах о Родине, о Москве, городе;
* подбор материала в уголок по патриотическому воспитанию в группе;
* подбор дидактических и настольно-печатных игр;
* подготовка консультаций, буклетов, памяток и рекомендаций по теме.

 II этап – основной.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма работы*** | ***Задачи*** |
| Чтение художественной литературы: В. Степанов «Флаг России», М. Бебина «Российский флаг», Г. Лапшина «Три цвета на флаге России» | Формировать у детей представление о **России как о родной стране**, о государственном гимне, гербе, флаге. Воспитывать чувство патриотизма. Р**азвивать**интерес к народному фольклору,  **познавательную** активность детей, связную речь. |
| Рассматривание наглядно-демонстрационного материала: «Символы России». Просмотр презентации «Символы России». | Систематизировать  и обобщить знания детей о государственной символике РФ; формировать представления о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна РФ. |
| Беседа «История символов России». Флаг | Закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, об их расположении, формировать уважительное отношение к государственному символу России – флагу. |
| Дидактическая игра «Собери флаг России» | Продолжать знакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, о значении флага в современной жизни. Воспитывать уважение к символу России – флагу. |
| Продуктивная деятельность. Аппликация «Российский флаг» | Закрепление знаний о флаге и его символике цвета, развитие у детей чувства патриотизма и любви  к своей Родине. |
| Дидактическая игра «Познавательная викторина – флаги, страны, города» | Закреплять представления детей о государственной символике родной страны; учить находить изображение флага России  среди других символов других стран, городов. |
|  «Художественно-эстетическое развитие» (раскрашивание флага)  | Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов; развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать уважение к флагу России. |
|  Беседа «История символов России. Герб» | Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе – гербе, формировать уважительное отношение к гербу. |
| Чтение И Токмакова «Чудо Георгия о змие» | Уточнить представление о российской символике. Способствовать пониманию слов-историзмов. Познакомить с новым литературным жанром – повесть. |
| Дидактическая игра «Сложи герб из фрагментов» | Способствовать закреплению знания о гербе России. Закреплять умение складывать целое из частей. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважительное отношение к символике нашей страны. |
| «Художественно-эстетическое развитие» (вырезание шаблона и лепка) «Флаг» | Воспитание патриотизма, уважительного   отношения к символу «флаг»; развитие интереса к истории и культуре родной страны. Расширение кругозора детей в области государственной символики; развивать мелкую моторику, формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на   картон. |
| Дидактическая игра «Найди государственные символы России» | Закрепить государственные символы России (флаг, герб), формировать уважительное отношение к государственным символам. |
| «Художественно-эстетическое развитие» (раскрашивание) – «Герб» | Совершенствовать умение закрашивать рисунок. Развивать творческие способности. |
| Беседа «Государственные символы России. Гимн» | Закрепить и обобщить знания детей о государственном символе – гимне, формировать уважительное отношение к гимну. |
| Настольная игра «Путешествие по России» | Познакомить с географическим расположением, регионов России; закреплять знания детей о флаге, гимне, гербе, достопримечательностях ближайших городов |
| Чтение. Валентина Картавых «Символы России» | Закреплять умение слушать длинное стихотворение. Воспитывать чувство патриотизма, уважительного   отношения к символам России -  «флаг», «герб», «гимн». |
| Игра-путешествие «Овеянные славой герб и флаг» | Формирование и систематизация знаний о государственной символике России и истории их создания. Воспитание любви к Родине. Обогащение словарного запаса. |
| Беседа и праздник «День народного единства» | Закрепить знание детей о празднике России – Днем народного единства, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. |
| Беседа о достопримечательностях столицы – Москва, рассматривание картин | Закрепление у детей первичных представлений о Москве - столице нашей Родины, формирование знаний об истории её возникновения. |
| Чтение. З. Александрова «Родина» | Расширить представления  детей о символах России, познакомить с понятием «неофициальные символы России». |
| Беседа «Неофициальные символы России, презентация «Береза – символ России». | Способствовать формированию у детей патриотических чувств, любви к родной природе посредством расширения их знаний о березе как о символе России. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к русскому народному творчеству. |
| «Художественно-эстетическое развитие» по аппликации «Русские березки» (способ обрывания бумаги) | Развивать умения рвать листья цветной бумаги на мелкие кусочки, аккуратно наклеивать, соблюдать технику безопасности. Воспитывать аккуратность, усидчивость, доводить начатое до конца; Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. |
| Беседа «Неофициальные символы России, презентация «Русская матрешка» | Формировать у детей  знания о матрешке, как об одном из главных символов народной культуры России; вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитание патриотических чувств у детей младшего возраста через знакомство с народной игрушкой - матрешкой. |
| Настольная игра (пазлы) «Собери матрешку» | Развитие наглядно-образного мышления, мелкой моторики, воображения, память, логического мышления. |
|  Беседа и презентация «Русский самовар и чаепитие на Руси» | Познакомить детей с историей появления самовара и традицией чаепития, развивать творческие способности, фантазию, эстетический вкус, воспитывать у детей интерес к истории своего народа; воспитывать любовь к Родине, приобщать детей к истокам русской народной культуры – традициям чаепития. |
| Беседа и презентация «Балалайка» | Познакомить с русским народным музыкальным инструментом балалайка, воспитывать интерес, эмоциональную отзывчивость к произведениям русского фольклора. |
| Беседы «Достопримечательности нашего города» | Расширить представления детей о родном городе, познакомить с достопримечательностями родного города, расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к природе и памятным местам города. |
| Презентация «Югра – мой край родной» | Формирование у детей знаний о родном городе и крае – ХМАО - Югра. |
| Презентации «Город Сургут», «Символика нашего городаи края» | Учить различать гербы и флаги города Сургута и родного края Югры. Закреплять умение отвечать полными ответами на вопросы |
| Настольные игры «Найди и собери флаг и герб своего города» | Способствовать закреплению знаний детей государственных символов России – флаг, герб. О символическом значении цветов государственного флага России, о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.  |
| Викторина «Моя Родина - Россия» | Закрепить знания детей о нашей стране и родном городе, о символах и символиках России; продолжать развивать познавательные интересы у детей; развивать умение отгадывать загадки;воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России. |

***III этап – заключительный.***

1. Оформление проекта, подведение итогов.
2. Создание электронной презентации.
3. Выставка детских работ «Символы России».

**Результаты проекта.**

* Дети знают Государственные символы России (флаг, герб и гимн), герб города Москвы, герб и флаг города Сургута, Югры.
* дети знают значение символов и образов в изображении Государственной символики.
* дети знают функции Государственной символики России.
* дети познакомились с историей образования Государственных символов и изображенных образов на них.
* воспитанники приобрели опыт продуктивного взаимодействия в работе, повысили свою познавательную активность.

**Работа с родителями:** Консультация «Что можно рассказать детям о российской символике» Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника в семье». Консультация для родителей «Неофициальные символы России». Консультация «Воспитание маленького патриота» Совместный досуг с мамами Развлечение «Мой папа – самый лучший» Экскурсия к памятным местам в городе Сургуте