**Применение искусственного интеллекта на уроках истории: практический подход**

В условиях цифровизации образовательных процессов искусственный интеллект (ИИ) становится важным инструментом, позволяющим углубить понимание учащимися исторических процессов и личностей, а также развивать их критическое мышление и аналитические навыки.

Некоторые практические подходы использования ИИ на уроках истории:

Персонализированное обучение. Платформы, такие как GeekBrains и Stepik, могут применять алгоритмы машинного обучения для анализа успехов студентов, их интересов и предпочтений. Это позволяет учителям истории предлагать более подходящие материалы и задания, которые помогут каждому ученику лучше усвоить материал.

Интерактивные учебные материалы. Например, Quizlet позволяет учителям создавать тесты и карточки для изучения материала. Учащиеся могут взаимодействовать с обучающими модулями, которые анализируют их успехи и предлагают дополнительные задания.

Организация и анализ данных. Использование ИИ для анализа больших объёмов информации позволяет учителям лучше понимать тенденции и закономерности в учебном процессе. Инструменты аналитики, такие как Tableau и Power BI, могут помочь в визуализации данных о успеваемости класса.

Виртуальные помощники. Использование виртуальных помощников, таких как ChatGPT, позволяет учителям получать необходимую информацию, а также генерировать идеи для уроков, контрольных работ и других образовательных материалов.

Геймификация обучения. Геймификация с использованием ИИ помогает сделать уроки более привлекательными и интересными. Платформы, такие как Kahoot!, используют элементы игры, что способствует активному вовлечению учеников в учебный процесс.

Важно помнить, что ИИ — это инструмент, а не замена учителю. Роль педагога остаётся ключевой в формировании критического мышления, эмоционального интеллекта и этических ценностей учащихся. Учитель должен направлять процесс использования ИИ, обеспечивая баланс между инновационными технологиями и традиционными методами обучения.

Автор: Денисламова Л.И.