**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Праздник матери»**

(по мотивам стиха Мусы Джалиля)

 ***Составитель: З.М.Сагидуллина –преподаватель ОКОиПТ***

**Цель:** Формирование у подрастающего поколения чувства любви к Родине, гражданской ответственности через организацию и проведение мероприятия по мотивам стихотворения Мусы Джалиля.

 **Задачи:**

* способствовать развитию самоуправления, сотрудничества и сотворчества;
* развивать опыт коллективной творческой работы;
* формировать гражданские чувства уважительного отношения к народной памяти и героизму, проявленному советскими солдатами в боях за свою Отчизну.

**Оборудование:** тексты сценария, атрибуты.

**Ведущий:**

Пришла война. Безусые мальчишки

Ушли на фронт с винтовкою в руках.

Остались матери с великим горем

С большой надеждой, с верою в сердцах.

**Муса Жэлилнен «Ана бэйрэме»**

**шигыре буенча сэхнэлэштерелгэн тамаша**

**Катнашучылар: Участники**

1. Ана- Мать
2. Кугэрчен– Голубь
3. Жил- Ветер
4. Улы– Сын
5. Балалар-(4-5), Дети
6. Музыка эчен жаваплы –

**Ана** — Өчбаламны, очар кош итеп,
 Мин очырдым иркен далага.
Әйтсәгезче, зинһар, үз итеп,
Сагыш белән кипкән анага:
Кайда йөри минем улларым?
Ана күңеле тели белергә:
Кая илтә язмыш юлларын,
Җиңүгәме әллә үлемгә? *1.Мать садится, текст на русском****Кугэрчен очып керэ – (Кугэрченбиюе башкарыла) Көньягыннан очыпкүгәрчен, Кайтып керде анна йортына.*Ана** — Син, күгәрчен, беләм, күргәнсең,
 Салма мине сагыш утына.
Сөйлә дөресен, кая зур улым?
Дөньядамы бәгърем, күз нурым?
**Кугэрчен** — Кайгы сиңа, ана, Кырымда
Улың үлде сугыш кырында. *(Очып-биеп чыгып китэ)***Ана**. - Кайгы, мина, зур кайгы!
Ярсып чыга кайнар яшьләрем.(кузлэрен кулъяулык белэн сэртэ)
Кайгысыннан өлкән улымның
Көмеш төсле булды чәчләрем.

Кайталмады өйгә зур улым,
Сугшып үлде бәгърем, күз нурым.
Уртанчысы, бәлки, исәндер,
Җил аңардан миңа исәдер?
*2.Мать садится, текст на русском****Җил, уйнаклап, биеп керэ***

**Ана**— Әйтче, җилкәй, йөргән җиреңдә
Күрмәдеңме минем улымны?
**Жил**  — Кайгы сиңа, ана, уртанчы
Улың үлде сугыш кырында.
Соңгы йөрәк тибеше тынганчы
Алмаз кылычы булды кулында.
**Ана** —
Ике улым үлде сугышта,
Бер өмитем калды тормышта:
Күрмәсәм дә бергә өчесен,
Мин күрермен, бәлки, кечесен?
Никтерочмый күктә күгәрчен,
Җилдә тынган, йоклый, күрәсең.
Елый-елый улар сагышыннан
Сукырайды минем күзләрем. *3.Мать садится, текст на русском****Ат чапкан, кешнэгэн тавышлар ишетелэ***. ***Иң кечесе, өзелеп сөйгән улы керэ.*Улы-**Күкрәгемдә медаль алтынлы,
Кулларымда җиңүбайрагы.
Каршы ала котлап мине
Таң нурлары, кошлар сайравы**. Кошлартавышыянгырый
Ана** — Балам! — *диеп, елап, улының
Күкрәгенә килеп сарылды.—*Кайттыңмы, улым, алтыным!Куанычым минем, актыгым!
**Улы**— Я, тынычлан, анам, борчылма,
Синең улың — синең актыгың
Алып кайтты алмаз кылычында
 Ил саулыгын, җиңүшатлыгын.

Калдырсам да күмеп еракта
Абыйларның батыр гәүдәсен,
Алып кайттым данлы байракта
Каннарының алсу шәүләсен...

***Ана алды алсу байракны,
Күзенсөртте —*** *4.Мать берет знамя и протерает глаза , текст на русском***Ана**– Балам, күзем ачылды: Курэм.
Каршымда бит тора гайрәтле,
Киң күкрәкле батыр лачыным.
— Өчбаламны, очар кош итеп,
Мин очырдым иркен далага.
Сез килегез, якын дусларым,
Күп кайгылар кичкән анага. *(Чэчэк тотып балалар керэлэр)***Кугэрчен**- Сез килегез бу шат анага,
Аның бүген туган бәйрәме.
Агыла аңа картлар, балалар, Өе тулы чәчәк бәйләме.
***Берничэ кеше чэчэклэр тапшыра***
**Улы**- Ил шатлыгы белән төзәлде
Йөрәгенең авыр ярасы.
 Ил түрендә, гөлләр эчендә
Өч батырның туган анасы.*5. текст на русском*

**«Праздник матери» Муса Джалиль (текст на русском)**

|  |
| --- |
| ПРАЗДНИК МАТЕРИ  |

|  |
| --- |
| **Мать читает и садится.1.**- Как вольных птиц над степью на рассвете, Трех сыновей пустила я в полет. Как матери, как близкой, мне ответьте, Как женщине, что слезы льет: Где сыновья мои? В душе тревога, Мать хочет знать, на то она и мать: Какая детям суждена дорога? Победы или смерти ждать? Летит под облаками голубь с юга, Он к матери садится на порог. -- Ты видел их? Прошу тебя, как друга, Подай мне весть, мой голубок! **голубь выступает: «Танец голубя».чтец читает и садится.****2.** Мой старший не пришел, он гибель встретил, Он пал в бою, очей родимых свет. Быть может, средний жив? Быть может, ветерПринес мне от него привет? Шумит, играет ветер на пороге, О чем он шепчет матери седой? -- Скажи мне, ветер, на твоей дороге Мой средний встретился с тобой? **ветер выступают: «Танец ветра».чтец читает и садится.3.** В беспамятстве упала мать седая, Не выдержало сердце, а слезаКатилась за слезой, не высыхая, Ослепли старые глаза. Погибли на войне два милых сына, Живу теперь надеждою одной: Пусть не примчатся трое воедино, Вернется ль младший сын домой? Звенят подковы, скачет конь горячий, Пылает сердце матери в огне: Сынок любимый, самый, самый младший, Сидит на гордом скакуне! В его руках -- победы нашей знамя И золотая на груди медаль, И лес его приветствует ветвями И пеньем -- солнечная даль. **Младший сын заходит. Сцена встречи. Слова сына - .*****(мать протерает глаза стягом красным)*****4.** Она душой почуяла, узнала, Хотя увидеть сына не могла. Сказала: -- Сын мой! Сын мой! Была слеза ее светла. -- Ну, успокойся, мать, прошли напасти, На сына посмотри, не надо слез! На боевом клинке -- победы счастьеИ жизнь я родине принес. И мать глаза протерла стягом красным, И зренье к ней вернулось наконец, На младшего взглянула взором ясным: Стал сильным соколом птенец! **Выходят ветер, голубь, дети и дарят цветы. –сын:****5.** Я сыновей взрастила, что бессмертье, Погибнув, принесли своей стране. Я с вами праздник праздную, поверьте. Придите к матери, ко мне! И стар и млад приходят к ней с участьем, Цветы, любовь несут в ее жилье. Стремится родина цветущим счастьемОт горя исцелить ее. **Мы будем вечно прославлять Ту женщину, чье имя -- Мать.** |