

**Познавательная викторина**

**о Великой Отечественной войне**

**«БУДЕМ ПОМНИТЬ!»**

**для детей 10-13 лет**

Автор-составитель:

Муратова Н. А.,

педагог дополнительного образования

МАОУ СОШ № 85 г. Екатеринбурга

2025

Все дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны. Но все больше возрастает необходимость формирования у подрастающего поколения исторической памяти о той войне, ее героях, вкладе всего народа в Победу.

**Цель игры-викторины:** уточнить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: событиях, датах, героях.

**Задачи:**

* формирование у подрастающего поколения исторической памяти;
* вовлечение каждого ребенка в активный процесс познания истории страны в годы Великой Отечественной войны;
* развитие интереса к событиям, личностям, внесшим вклад в Великую Победу;
* воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине;
* воспитание уважения к поколению победителей.

**Форма познавательной игры-викторины** выбрана, исходя из следующих моментов:

* **игра** позволяет снять назидательность в познании нового, вызывает больший интерес, чем просто беседа. Кроме того, соревновательный момент в игре активизирует мыслительную деятельность, что способствует лучшему усвоению знаний по теме;
* **викторина** позволяет охватить разные аспекты темы;
* **познавательный** характер предполагает, что в том случае, если дети не смогут ответить на все вопросы или ответят неполно, ответ они получат от ведущего игры. При этом обучающиеся захотят получить и запомнить этот ответ, поскольку не смогли ответить сами;
* и**нтерактивный** характер игры-викторины с гиперссылками в презентации способствует интересу со стороны детей.

Однако для проведения такой игры-викторины требуется предварительная подготовка. Для того, чтобы игра стала интересной для детей, они должны обладать определенным набором уже имеющихся знаний, которые они актуализируют в ходе игры. В противном случае игра потеряет для детей привлекательность.

**Предварительной подготовкой может стать** проведение бесед о Великой Отечественной войне, чтение книг, просмотр фильмов, посещение музеев. При этом необходима эмоциональная окрашенность этих видов деятельности. Важно, чтобы дети прочувствовали прослушанное и увиденное, пропустили через себя. Этому способствует возможность прикоснуться, хотя бы зрительно, к подлинным артефактам, а также изучение истории страны через историю своей семьи.

**Описание игры:**

**Игра предназначена** для обучающихся 3-6 классов (в зависимости от предшествующей подготовки).

**Игра проводится по 6 направлениям:**

* Даты;
* Герои;
* Сражения;
* Оружие Победы;
* Военные профессии;
* Урал в годы войны.

В ходе игры ребята отвечают на вопросы, выполняют задания. При этом ведущий зачитывает более подробный ответ на вопрос, уточняя и расширяя знания детей по теме.

**Оборудование:**

* интерактивная презентация с игрой;
* круг с 6 секторами разного цвета и подписями на них;
* вращающаяся стрелка на магните или кубик с числами от 1 до 6;
* звездочки-наклейки за правильные ответы для подсчета баллов;
* лист для приклеивания звездочек при подсчете командных баллов;
* лист с поздравлением с праздником 9 Мая для письма-треугольника;
* аптечка с современными медицинскими средствами и средствами времен Великой Отечественной войны (предметы или картинки):
* бинт, вата, шариковая ручка, карандаш, шприц стеклянный и шприц пластмассовый, запаянный пузырек с наклейкой «Сульфидин», мох-сфагнум и т.п.

**Ход игры-викторины:**

На доске крепится круг, разделенный на 6 секторов по направлениям игры. В центре круга вращающаяся стрелка (вместо стрелки можно использовать кубик с точками или цифрами от 1 до 6).

Класс (группа детей) делится на команды.

Команды по очереди вращают стрелку и отвечают на вопрос сектора, на который она указала. За каждый правильный ответ дается 1 балл, при этом игрок, ответивший на данный вопрос, получает личную звезду-наклейку.

В конце игры игроки подсчитывают свои индивидуальные звезды, по ним выявляется победитель, лучший знаток истории Великой Отечественной войны. За что он получает отличительный знак (открытку ко Дню Победы, бумажную медаль, значок и т.п.). После этого все звезды, набранные индивидуально, наклеиваются на лист команды, после подсчета их количества выявляется команда-победитель.

За задания, предусматривающие несколько ответов (сектор «Военные профессии») балл присуждается, если команда ответила на большинство вопросов, а звезда-наклейка игроку (игрокам), давшему наибольшее количество правильных ответов в этом задании.

Если ни один из игроков какой-то команды не может дать правильный ответ, то ответ может дать другая команда и заработать дополнительный балл.

**Вопросы сектора «Сражения»**

1. Какая крепость приняла на себя первый удар в Великой Отечественной войне?

*Брест (Белоруссия) одним из первых советских городов принял удар немецко-фашистских войск.* ***Оборона Брестской крепости*** *стала одной из самых героических страниц Великой Отечественной войны.*

*В первые минуты нападения, застигнутый врасплох гарнизон крепости понес большие потери.* *Из-за значительного численного превосходства противника защитники оказались в окружении, без связи с командованием. Однако гарнизон смог организовать оборону. Чтобы сломить сопротивление защитников, немцы применяли зажигательные боеприпасы и слезоточивый газ. Авиация бомбила их пятисоткилограммовыми бомбами.*

*О самоотверженности и героизме защитников Брестской крепости говорит надпись, сделанная одним из ее героев на стене спустя месяц после начала войны «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!». Спустя 1,5 месяца из крепости звучали выстрелы ее защитников.*

1. В каком сражении Красная Армия одержала первую победу над немецко-фашистским войском?

***Битва за Москву.*** *В сентябре 1941 года над Москвой нависла страшная угроза. Захватив Брест, Минск и Киев, окружив Ленинград кольцом блокады, фашисты двинулись к столице. Москва не сдавалась. 7 ноября 1941 года на Красной площади состоялся парад. С парада многие красноармейцы ушли на передовую, которая находилась всего в 30 километрах от города.*

*5 декабря 1941 года советские войска перешли в контрнаступление и смогли к 20 апреля 1942 года отбросить противника на 250 км от Москвы.*

*Это стало первым поражением Гитлеровской Германии с начала Второй мировой войны.*

1. Как называлось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны, которое происходило на реке Волге? В результате этого сражения была окружена и взята в плен целая немецкая армия и несколько дивизий фашистов.

***Сталинградская битва*** *–* *одно из самых крупных и ожесточённых сражений Великой Отечественной войны. Противник превосходил советские войска в людях в 1,7 раза, в артиллерии и танках в 1,3, в самолётах более чем в 2 раза.*

*Центром противостояния в Сталинграде стал Мамаев курган, с которого можно было просматривать и обстреливать значительную часть города. Эта высота переходила из рук в руки несколько раз. До берега Волги многим немецким частям оставалось пройти всего 150–200 метров, но они так и не смогли это сделать. Им не дали это сделать наши войска.*

*В Сталинграде была окружена и захвачена в плен армия фельдмаршала Паулюса, уничтожены 22 дивизии немцев.*

*Сталинградская битва стала переломным сражением, в котором Красная Армия начала свое победоносное шествие, освобождая родную землю и Европу от фашизма.*

4. В каком городе при обороне одного дома гитлеровцы потеряли больше солдат, чем при взятии Парижа? Под каким названием известен этот дом?

*В истории* ***Сталинградской битвы*** *известен* ***дом Павлова*** *– жилой дом, в котором 58 дней держал оборону 31 советский боец, отряд сержанта Павлова. Гитлеровцы непрерывно атаковали дом, чтобы прорваться к Волге. «Небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа», - отмечал командующий 62-й армией генерал Василий Чуйков.*

5. Где происходило крупнейшее танковое сражение, времен Великой Отечественной войны?

***Курская битва*** *– одно из ключевых событий Великой Отечественной войны. Это сражение знаменито, в первую очередь, самым большим в истории Второй мировой войны танковым сражением. В этом сражении под деревней Прохоровка с обеих сторон приняло участие до 1200 танков и самоходных орудий.*

*В тяжелом бою немцам не удалось взять Прохоровку, прорвать оборону советских войск, а советским войскам не удалось окружить группировку противника, однако потери, понесенные немецкими танковыми частями, не позволили им в дальнейшем развивать наступление.*

*В результате обороны Советских войск на Курской дуге, а затем и контрнаступления по всему фронту, были разгромлены 35 дивизий противника, 42 – потеряли боеспособность. Инициатива в войне полностью перешла к Красной Армии.*

**Вопросы сектора «Герои»**

1. Кого и почему называют маршалом Победы?

*С именем* ***Георгия Константиновича Жукова*** *связаны практически все наиболее значимые успехи Красной Армии в годы Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская и Курская битвы, штурм Берлина. Жуков памятен как организатор обороны Ленинграда в самые критические дни осени 1941 года.*

*В мае 1945 года Жуков от лица нашего командования принял безоговорочную капитуляцию войск нацистской Германии.*

*Именно Жуков командовал Парадом Победы на Красной площади в 1945 году.*

1. Назовите фамилию летчика, который совершил первый огненный таран: направил свой подбитый самолет на скопление немецких танков.

*Этим летчиком был* ***Николай Францевич Гастелло.***

*Шел четвертый день Великой Отечественной войны. Самолет Гастелло во время выполнения задания по бомбардировке вражеской колонны был подбит немецкой зениткой. Задело топливный бак, что вызвало пожар внутри самолета. Гастелло принял решение пойти на «огненный таран» и ценой своей жизни уничтожил всю вражескую механизированную колонну.*

*За этот подвиг Николай Гастелло был удостоен звания Героя*

*Советского Союза (высшее звание СССР) посмертно.*

1. Назовите фамилию летчика, одним из первых совершившего ночной воздушный таран.

***Виктор Талалихин*** *одним из первых совершил ночной воздушный таран немецкого самолета. Самолет Виктора врезался в хвост бомбардировщику, истребитель откинуло, но Талалихин сумел выпрыгнуть с парашютом из горящей машины и благополучно приземлился. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Виктору было 22 года.*

*После этого героического поступка Виктор Талалихин еще ни один раз отличался во время боевых действий в воздухе. Лётчик погиб 27 октября 1941 года во время очередного боевого вылета.*

1. Назовите имя юной героини, которая стала первой женщиной, удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно).

*В истории и памяти потомков* ***Зоя Космодемьянская*** *навсегда останется 18-летней девушкой. В ноябре 1941 года, в самые тяжелые дни наступления немцев на Москву, она выполняла боевое задание в немецком тылу, была схвачена гитлеровцами в деревне Петрищево. Ее долго пытали. Зоя не сказали ничего, даже имя назвала другое – Таня. Фашисты повесили ее 29 ноября 1941 года.*

*"Сколько нас ни вешайте, всех не перевешаете, нас 170 миллионов. Но за меня вам наши товарищи отомстят!" Это были последние слова Зои Космодемьянской.*

*Она стала первой женщиной – Героем Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.*

1. Кто изображен на этой фотографии?

*На фотографии изображен* ***Николай Иванович Кузнецов****, который во время Великой Отечественной войны был разведчиком. С октября 1942 года Кузнецов работал под именем немецкого офицера Пауля Зиберта. С документами сотрудника тайной немецкой полиции он вел разведывательную деятельность в Ровно, передавая сведения в партизанский отряд.*

*Кузнецов лично ликвидировал 11 генералов и высокопоставленных чиновников нацистской Германии.*

*«Я люблю жизнь, я еще молод, но если для Родины, которую я люблю, как свою родную мать, нужно пожертвовать жизнью, я сделаю это! Пусть знают фашисты, на что способен русский патриот и большевик! Пусть знают, что невозможно покорить наш народ, как невозможно погасить солнце», - писал Николай Кузнецов, уходя на ответственное задание в тыл врага.*

*Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года за исключительное мужество и храбрость при выполнении заданий командования Николай Иванович Кузнецов был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно).*

**Вопросы сектора «Военные профессии»**

1. Назовите военные профессии, рода войск на буквы

*А – (артиллерист)*

*Л – (летчик)*

*М – (моряк, минер, минометчик)*

*П – (пехотинец)*

*С – (санитар(санинструктор), сапер, связист)*

*Т – (танкист)*

1. Медицинские профессии: врач, медсестра, санитар.

*–* Собери аптечку времен Великой Отечественной войны.

*Даны картинки или сами предметы. Среди нужных предметов есть и лишние.*

*Предметы: Бинт, вата, шариковая ручка, карандаш, шприц стеклянный и шприц пластмассовый, стеклянная банка, сульфидин, мох сфагнум, ножницы цельнометаллические и ножницы с пластиковыми кольцами т.п.*

1. Военный почтальон.

*–* Сверни письмо-поздравление с Днем Победы треугольником.

1. Женщин какой военной профессии фашисты называли «ночными ведьмами»?

*Так называли летчиц 46-ого Таманского гвардейского ночного*

*бомбардировочного авиационного полка. Они сражались на легких бипланах ПО-2 (У-2). Легкий самолет летал низко и практически бесшумно. Летчицы незаметно подлетали на нем к позициям фашистов и сбрасывали бомбы.*

1. «Военные профессии» животных.

Какие животные участвовали в Великой Отечественной войне? Как использовали животных с этих картинок? (собака, кошка, голубь, верблюд, лошадь, лось).

***Служебные собаки*** *внесли немалый вклад в Победу.*

*Одни из них были выдрессированы определять взрывчатку. За время войны они нашли 4 миллиона мин и фугасов, участвовали в разминировании 300 городов.*

*Другие были специально натренированы вытаскивать с поля боя раненых. Так за время войны ими было спасено около 700 тысяч раненых.*

*Кроме этого собаки доставляли документы и сообщения, прокладывали телефонные кабели связи.*

***Лошади*** *на войне возили орудия, служили в обозах (*это несколько повозок, которые предназначены для перевозки оружия, боеприпасов, продовольствия и прочего)*.*

*Конные войска (конница) шли по кратчайшему пути через овраги и болота, форсируя реки и пробиралась сквозь лесные чащобы. Лошадей использовали партизанские отряды для перевозки оружия, раненых и т.д.*

***Голуби****-связисты использовались в основном в интересах разведки. С помощью голубей передавали сведения с немецких позиций в тех случаях, когда их невозможно было передать по рации.*

***Лоси*** *на войне. Следы этих животных не вызывали у противника подозрений. Верхом на прирученном и специально обученном лосе намного легче было передвигаться по лесу скрытно и этим помогали корректировать огонь.*

***Верблюды.*** *Во время боев под Сталинградом формировалось войско, в котором в качестве тяговой силы использовали верблюдов. Верблюд по имени Яшка, весной 1945 года принимал участие во взятии Берлина. До Берлина дошли и верблюды Мишка и Машка. Всего в Великой Отечественной войне участвовало более 350 верблюдов.*

***Кошки.*** *Кошки не выполняли какую-то военную работу. Но кошки обладают отличным слухом, а потому могли предупредить своих хозяев о бомбардировке. Так имеются сведения о коте, который во время блокады Ленинграда своими криками предупреждал о приближении немецких самолетов. При этом на советские самолеты он не реагировал.*

*Кошки помогали пережить войну фронтовикам. Солдаты заводили в своих* *окопах и землянках кошек, и те спасали их от грызунов, а значит и от инфекций которые мыши и крысы переносили.*

**Вопросы сектора «Даты»**

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны.

***22 июня 1941 года*** *в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу страну. Ранним утром, когда люди мирно спали на города Севастополь, Киев, Житомир, Брест, Одессу, Минск и другие стали падать фашистские бомбы. После артподготовки немецкие войска перешли границу СССР.*

*Людям о начале войны сообщили по радио. В этом сообщении впервые война была названа Отечественной, какой она и стала, потому что на защиту Родины поднялся весь народ, а не только армия.*

1. Сколько лет длилась Великая Отечественная война?

*Великая Отечественная война продолжалась* ***1418 дней и ночей****,* ***почти 4 года****.*

*Фашисты планировали уже к осени закончить войну, поработив нашу страну, но они просчитались. "Гитлеровцы, конечно, не рассчитывали, что им будет оказано такое ожесточенное сопротивление. При этом, чем дальше они продвигались, тем сильнее нарастало это ожесточение", — рассказывал маршал Георгий Жуков.*

1. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны.

*Тяжелая кровопролитная война завершилась* ***9 мая 1945 года*** *полным разгромом фашистов. В Берлине Германское Верховное Командование подписало документ, «Акт о безоговорочной капитуляции».*

1. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?

*Блокада Ленинграда – окружение, осада города Ленинграда (Санкт-Петербурга). В результате начавшегося голода погибло более 600 тысяч мирных жителей. Блокада длилась почти* ***900 дней (872 дня)*** *Все это время город сражался и выпускал вооружение. Единственным путем сообщения с Ленинградом была «Дорога жизни», проложенная по льду Ладожского озера. Под обстрелом немецкой артиллерии и авиации по этой дороге удалось эвакуировать часть жителей и доставить в осажденный город продукты, топливо, оружие, боеприпасы и медикаменты.*

1. Назовите дату полного освобождения Ленинграда от блокады.

*Немцы взяли город в кольцо 8 сентября 1941 года. А полное освобождение города от блокады произошло почти через 900 дней,* ***27 января 1944 года****.*

**Вопросы сектора «Урал - Победе»**

1. Кому посвящен этот памятник, установленный около железнодорожного вокзала Екатеринбурга? Почему он поставлен именно в этом месте?

*Это памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса на Привокзальной площади Екатеринбурга (Свердловска).*

*Композиция из скульптуры старого рабочего и молодого танкиста символизирует единство фронта и тыла.*

*16 января 1943 года свердловские танкостроители обратились с просьбой разрешить сформировать особый добровольческий Уральский танковый корпус. Рабочие обязались изготовить столько танков и самоходных орудий, сколько требуется для укомплектования армейского корпуса, а также обучить своих же рабочих-добровольцев вождению боевых машин и отчислять часть заработка на оснащение корпуса оружием и обмундированием.*

*Почин свердловчан поддержали рабочие заводов в Челябинской и Молотовской (Пермский край) областях.*

*Уральский добровольческий танковый корпус отправлялся с этой привокзальной площади. Он прошел от Орла до Праги, освободив сотни городов и тысячи населенных пунктов.*

1. За что в 2020 году Екатеринбург был удостоен звания «Город трудовой доблести»?

*«За значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность*…» *(из указа Президента России В.В. Путина от 2 июля 2020)*

*Еще до войны в Свердловске были заложены заводы-гиганты: Уралмаш, Химмаш, Эльмаш. Во время Великой Отечественной войны на Урал были эвакуированы подальше от фронта многие заводы из западной части страны. Так наш город стал по-настоящему городом-заводом.*

*На заводах Свердловска во время войны выпускали танки Т-34 и КВ, самоходные артиллерийские установки СУ-122 и СУ-8, реактивные минометы «Катюша», зенитные установки, противотанковые пушки и многое другое.*

*На смену ушедшим на фронт мужчинам, за станки встали женщины, старики, дети. Люди работали по 12-16 часов, часто не уходили домой, спали здесь же, на заводе, на ящиках. Старались сделать все возможное, чтобы приблизить победу.*

1. Почему Свердловск военных лет можно назвать городом-госпиталем?

*Во время Великой Отечественной войны Свердловск стал госпитальной базой для лечения раненых. Здесь было организовано 49 госпиталей. Под госпитали выделили 36 зданий: 17 школ, 5 крупных контор, 7 корпусов институтов и техникумов, два дома отдыха, гостиница. В столицу Урала везли тяжелораненых бойцов, требующих специализированного лечения.*

*Главным хирургом эвакогоспиталей Свердловска и Свердловской области был Аркадий Лидский. Им были проведены уникальные операции. Так в 1943 году он удалил пулю из сердца раненого бойца.*

*Свердловскими медиками под руководством профессора Лидского был разработан метод лечения огнестрельных ран, который получил название «свердловский метод». По этому методу стали работать в других госпиталях страны.*

*Перед самой войной свердловским ученым-химиком профессором Исааком Постовским был создан наш первый отечественный антибиотик – сульфидин. В конце 1941 года Свердловский фармзавод запустил производство стрептоцида и сульфидина, спасших тысячи раненых.*

4. Что это за музей? Как его история связана со Свердловском?

*На фотографии самый знаменитый музей России – Эрмитаж. Находится он в Санкт-Петербурге. Во время войны сокровища Эрмитажа были эвакуированы в Свердловск. Ящики с экспонатами, вывезенными по железной дороге, расположили в здании Картинной галереи, здании польского костела и в Ипатьевском доме. Позднее экспонаты из костела были перевезены в здание клуба им. Горького, поскольку костел не отапливался, а для сохранности экспонатов надо было поддерживать необходимую температуру.*

*В Ленинград экспонаты вернулись только после окончания войны, в октябре 1945 года. Менее чем через две недели, после того, как коллекция была отправлена в город на Неве, в Эрмитаже прошла выставка. Таким образом, сотрудники музея продемонстрировали, что ни один экспонат не был утерян. В 1947 году в благодарность за сохранение коллекции Свердловску были подарены более 200 спасенных предметов.*

*Кроме экспонатов Эрмитажа в Свердловск были эвакуированы и сокровища Кремля.*

5. Послушайте запись сообщения.

(включить запись)

* Чей голос вы слышите? Кто был диктором во время войны?

Как его имя связано с нашим городом?

Этим человеком был диктор радио Юрий Борисович Левитан. Это его голос сообщал сводки с войны, его голос говорил об освобождении городов, о Победе.

Одной из причин «перевода» Левитана в Свердловск была та, что все подмосковные радиовышки были демонтированы – они были идеальными ориентирами для фашистских самолётов. Однажды бомба упала прямо во двор московского радиокомитета, и немецкое радио поспешило радостно сообщить: «Большевистский радиоцентр разрушен! Левитан убит!». Но это было неправдой: бомба угодила в люк и не взорвалась.

За голову первого диктора Советского Союза фашисты обещали вознаграждение – 300 тысяч марок, и Левитана берегли как зеницу ока даже в тыловом Свердловске.

Его нахождение в Свердловске держалась в строжайшем секрете и от жителей страны, ведь пока народ слышал «Говорит Москва», люди верили, что мы победим.

**Вопросы сектора «Оружие Победы»**

1. Какая реактивная установка времен Великой Отечественной войны была названа женским именем?

*Это была установка реактивной артиллерии БМ-13* ***"Катюша".***

*БМ-13 стала одной из первых в мире современных систем залпового огня. Она предназначалась для уничтожения массированными залпами скопления живой силы и техники противника на большой площади.*

*После первого применения «Катюши» в бою немецкое командование получило паническое донесение с фронта: «Русские применили батарею с необычным числом орудий. Войска, обстрелянные русскими, свидетельствуют: огневой налёт подобен урагану. Потери в людях значительные».*

1. Какой тяжелый танк, названный в честь имени и фамилии маршала СССР Климента Ворошилова, был главным в вооружении Советской Армии в начале войны?

*Тяжелый танк* ***КВ-1*** *в начале войны был самым мощным. До конца 1942 года прямого боя с ним не мог выдержать никакой другой танк в мире.* *Этот танк заслужил у гитлеровских солдат прозвище «Призрак» за то, что снаряды 37-миллиметровых противотанковых орудий вермахта не оставляли на его броне даже вмятин.*

*Однако танк был чересчур тяжелым и неповоротливым. Впоследствии его усовершенствовали, сделали более легким и подвижным (КВ-1с, «скороходный»).*

1. Как называется этот танк, изображенный на картинке? – Что вы можете о нем рассказать?

***Т-34*** *был советским средним танком.* *Его называют лучшим танком Второй мировой войны и оружием Победы. Конструкторы совместили в одном танке скорость, маневренность, высокий уровень защиты и огневую мощь.*

*Главным конструктором танка T-34 был Михаил Ильич Кошкин.*

1. Как называется это оружие?

*Массовое внедрение этого автоматического оружия, достаточно простого в производстве и использовании, стало одним из залогов победы СССР в Великой Отечественной войне.* ***Пистолет-пулемёт Георгия Шпагина****,* ***ППШ,*** *пользовался на фронте высоким авторитетом. Солдаты прозвали безотказное оружие «папашей», в честь него складывали частушки и стихи.*

*С этим оружием наши воины прошли от Москвы до Берлина.* *ППШ стал одним из символов Победы.*

1. Что в годы войны называли «пикирующим бомбардировщиком»?

***Пикирующий бомбардировщиком называли самолет-бомбардировщик Пе-2.*** *Его создателем был Владимир Михайлович Петляков.*

*Самолёт был задуман именно как скоростной пикирующий бомбардировщик, с большим запасом прочности и малой бомбовой нагрузкой. Он предназначался для поражения точечных целей: танков, бронемашин, дотов и т.п. из глубокого пикирования.*