Учебно-методическое пособие

Применение современных цифровых сервисов в работе педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования

Учебное пособие разработано заместителем директора учителем химии и английского языка высшей квалификационной категории Рамазановой Светланой Владимировной. Специальность – Химия и английский язык.

В учебном пособии изложены основы работы с нейросетями и искусственным интеллектом (далее ИИ). В пособии приведен обширный материал (теоретические положения, практические примеры, пошаговые инструкции) для практического освоения и применения технологий ИИ в образовании.

Учебное пособие предназначено для работников системы образования, а также может быть использовано при самостоятельном освоении систем ИИ.

СОДЕРЖАНИЕ

| ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА | 2 |
|--|----|
| Тема 1. ЧАТ-БОТ GPT | 5 |
| Тема 2. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ | 5 |
| Тема 3. ГЕНЕРАТОРЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДЛЯ УРОКА, ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ПРОЕКТА | 17 |
| Тема 4. СОЗДАНИЕ ВИДЕО-РОЛИКОВ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ | 24 |
| Тема 5. СЕРВИСЫ ДЛЯ ОЗВУЧКИ ТЕКСТА И ГЕНЕРАЦИИ МУЗЫКИ | 35 |
| Тема 6. СЕРВИС ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ТЕКСТОВ | 43 |
| Тема 7. EDUAIDE. АІ - БЕСПЛАТНЫЙ НЕЙРОСЕТЕВОЙ ПОМОЩНИК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ | 45 |
| Тема 8. САЙТ С ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КОНТЕНТА, В ТОМ ЧИСЛЕ И | |
| ГЕНЕРАТОР СЦЕНАРИЕВ | 56 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 58 |
| | |

ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НЕЙРОСЕТЕЙ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Искусственный интеллект (ИИ) и нейросети становятся всё более важными инструментами в образовательной среде. Они открывают новые горизонты для педагогов, позволяя улучшать качество обучения и персонализировать образовательный процесс. Основные возможности, которые предоставляет ИИ для педагогов:

1. Персонализация обучения.

Одним из главных преимуществ ИИ является возможность создания индивидуализированных образовательных маршрутов. Нейросети могут анализировать успехи и недостатки каждого ученика, предлагая адаптированные материалы и задания. Это позволяет учителям быстрее находить подход к каждому учащемуся, учитывая его уникальные потребности и стили обучения.

2. Автоматизация административных задач.

Педагоги часто сталкиваются с рутинными административными задачами, такими как оценка работ, ведение отчетности и планирование уроков. ИИ может автоматизировать эти процессы, освободив время для более творческой и взаимодействующей работы с учащимися. Например, нейросети могут автоматически проверять задания и предоставлять обратную связь, что значительно снижает нагрузку на преподавателей.

3. Интерактивные обучения.

Современные технологии, основанные на ИИ, создают интерактивные образовательные среды, которые делают процесс обучения более увлекательным. Чат-боты и виртуальные помощники могут отвечать на вопросы учеников, проводить викторины и предлагать дополнительные ресурсы, тем самым повышая вовлеченность учащихся.

4. Анализ данных об успеваемости.

Нейросети способны анализировать большие объемы данных об успеваемости учащихся. Это позволяет выявлять закономерности и тренды, а также находить скрытые проблемы, которые могут влиять на образовательный процесс. На основе этих данных педагоги могут адаптировать свои методы преподавания и планировать дополнительные занятия.

5. Создание интерактивного контента.

Нейросети могут помочь в создании интерактивных обучающих материалов, таких как игры, симуляции и виртуальные лаборатории. Это делает процесс обучения более увлекательным и позволяет учащимся лучше усваивать материал. Учителя могут разрабатывать уникальные образовательные ресурсы, адаптированные под интересы и уровень подготовки своих учеников.

6. Поддержка инклюзивного образования.

ИИ и нейросети играют важную роль в создании инклюзивной образовательной среды. Технологии могут адаптироваться под нужды учащихся с ограниченными возможностями, начиная от автоматического субтитрирования видео до создания специального контента для учеников с дислексией или другими образовательными потребностями. Это обеспечивает равные возможности для всех учащихся.

Внедрение искусственного интеллекта и нейросетей в образовательный

процесс открывает новые горизонты для педагогов, позволяя им максимально эффективно использовать свои знания и навыки. Использование этих технологий не только упрощает рутинные задачи, но и обеспечивает более глубокое, персонализированное взаимодействие с учениками. Однако важно помнить, что технологии — лишь инструменты, и их успешность зависит от педагогической стратегии и подхода, которые будут использовать учителя. Тем не менее, будущее образования, безусловно, связано с развитием и применением ИИ и нейросетей.

В данном учебно-методическом пособии проведен обзор и даны инструкции работы с **ПРОВЕРЕННЫМИ** НейроПомощниками учителя, которые позволят **БЕСПЛАТНО** создавать образовательный контент (рабочие программы, планы, конспекты уроков, презентации, сценарии, игры, тесты, проверочные работы, рисунки, видео и др.), а значит дадут возможность упростить работу современного учителя и помогут сделать процесс обучения интересным и увлекательным, что непременно отразится на качестве образования.

Тема 1. ЧАТ-БОТ GPT (РАЗРАБОТАН ИЛОНОМ МАСКОМ)

ChatGPT идеально подходит для учебно-методической работы.

Регистрация и авторизация не требуются, бесплатный.

Возможности:

-быстрый поиск информации;

-широкий спектр охвата источников;

-идеи для целей, задач, планов, конспектов уроков, программы;

-генерация учебного контента, идеи презентаций;

-сбор и систематизация данных;

-обход плагиата;

-генерация целей и задач исследовательских работ;

-ответы нейросети – скомпилированный материал, выстроенный в логическую цепочку;

-генерация задач, тестов, проверочных работ с ответами и критериями оценки.

Запуск ChatGPT

Запуск возможен с ПК или мобильного телефона через Telegram либо VK по следующим ссылкам:

https://t.me/RussiaChatGPTBot

<u>https://vk.com/im?sel=-220477079</u>. Если у вас есть подписка, то можно привязать ваш аккаунт по команде /<u>connect_vk</u>

Chat AI Bot - Chat GPT | Midjourney | Claude | Gemini

What can this bot do?

Я - искусственный интеллект, умею отвечать на любые вопросы и создавать изображения. Можете мне написать, отправить фото или аудио. Чем я могу вам помочь?



Для дальнейшей работы необходимо сделать запрос Боту (ПРОМТ).

Правила запросов



ПРОМТ – начальная фраза или текст, который предоставляется нейросети в качестве первичной информации (это отправная точка).

Структура универсального запроса

✓ Роль (в качестве кого выступает ИИ)

✓ Задача (что нужно сделать)

✓ Требования (используем глаголы: быть, содержать. Нужно описать целевую аудиторию, стиль ответа (формальный, научный и др.)

Инструкции (алгоритм действий)

✓ Вид представления информации (список, таблица, блоки).

ВНИМАНИЕ!

В чате GPT работает лишь прямой запрос. Но можно запросить несколько вариантов.

ПРИМЕРЫ ПРОМТОВ

(можно копировать, дополнив промт недостающей информацией и делать запрос боту)

Для методистов:

Действуй как методист. Определи методы, способы, приемы для достижения цели и задач занятия по теме «…» для учащихся … класса. Учитывай, что занятие длится 40 минут. Определи методы, способы и приемы оценки учебной деятельности.

Для педагогов:

Действуй как педагог-образовательный технолог. Разработай план урока на тему «...» для учащихся ... класса средней общеобразовательной школы. Каждая часть урока должна соответствовать целям и задачам урока и включать: 1. Методы достижения целей и задач урока. 2. Способы достижения целей и задач урока. 3. Приемы достижения целей и задач урока. 4. Методы оценки учебной деятельности обучающихся. 5. Способы оценки учебной деятельности обучающихся. 6. Приемы оценки учебной деятельности обучающихся, разработанные и представленные выше, а также средства и оборудование, необходимые для проведения урока. (Можно запросить конкретизацию).

Разработка тестовых заданий:

Веди себя как педагог-образовательный технолог.

• Разработай тестовые задания по теме «...» для учащихся ...класса. В тесте представь вопросы, проверяющие знания (перечислить основные темы). Включи разнообразные типы вопросов, такие как множественный выбор, да/нет, открытые вопросы.

- + добавь еще ...вопросы.
- Укажи правильные ответы.

Разработка упражнений:

Веди себя как педагог-образовательный технолог. Разработай задачу для решения учащимися ... класса по теме «...». Укажи решение и ответ к задаче.

Разработка критериев оценивания:

Веди себя как педагог-образовательный технолог. Разработай задачу для решения учащимися ... класса по теме «...». Укажи решение и ответ к задаче.

Разработай критерии оценки к полученной задаче. Оценка задачи производится по пятибалльной шкале.

Разработка игр и квестов:

Веди себя как педагог-образовательный технолог.

- Разработай игру/квест на тему «...» для учащихся ... класса.
- Задача игры/квеста ...
- Цель игры/квеста ...
- Игра/ квест должна/должен быть интерактивным
- Опиши, представь структуру квеста, ключевые моменты, задания.

ВНИМАНИЕ! За ИИ необходимо все проверять, он иногда путается в решении.

Тема 2. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Gamma

https://gamma.app/

Инструмент для создания презентаций.

Возможности:

Удобные инструменты для создания презентаций (включая возможность добавления текста, изображений, анимации и видео). Совместная работа над проектом с другими участниками.

Нужна регистрация. Работает бесплатно, без VPN. Неограниченное количество пользователей. 400 кредитов за колоды с искусственным интеллектом. Базовая аналитика. 7-дневная история изменений. Настраиваемые темы. Встроенные шаблоны. Экспорт в PDF. Папки.

Инструкция по работе с сервисом

1. Регистрация



2. Пройти регистрацию удобным способом (при регистрации через почту, после ее введения, на почту придет ссылка, по которой нужно пройти)



Sign up

| | ог ИЛИ | |
|------|--------|--|
| nail | | |
| | | |

By signing up for Gamma you acknowledge that you agree to Gamma's <u>Terms of Service</u> and <u>Privacy Policy</u>.

3. Далее, в открывшемся окне, нужно создать аккаунт, выбрав русский язык → Продолжить

| Электронная почта sveta.ramazanova.88@mail.ru Имя Светлана Фамилия Рамазанова Язык |
|--|
| sveta.ramazanova.88@mail.ru Имя Светлана Фамилия Рамазанова Язык Русский |
| Имя Светлана Фамилия Рамазанова Язык Русский ~ |
| Светлана Фамилия Рамазанова Язык Русский ~ |
| Фамилия Рамазанова Язык Русский ~ |
| Рамазанова Язык Русский ~ |
| Язык Русский ~ |
| Русский ~ |
| |
| Пароль |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• |
| |

Продолжить

4. Выбираем Личное рабочее пространство → Продолжить

| 🧔 Gamma |
|--|
| Создайте рабочее |
| пространство |
| 🐺 Команда или компания 🛛 🛞 Личное |
| Название рабочего пространства |
| Светлана Рамазанова's Workspace |
| Р.S. Вы всегда можете изменить эти настройки позже 🍐 |
| Продолжить |
| Я хотел бы получать электронные письма от Gamma об обновлениях продукта, о начале работы и других объявлениях. |

5. Заполнить анкету.

6. На стартовой странице выбрать Вставить текст -> Продолжить

| | С чего начать? | |
|---|---|--|
| + 17 + 1905 AS ANS + 17 + 1905 AS ANS + 1905 AS AS + 1905 AS AS | + топулярные | understand and and and and and and and and and |
| Вставить текст Создавайте на основе заметок, конспекта или существующего контента Продолжить -> | Сгенерировать Создание из однострочной подсказки за несколько секунд | Импортируйте файл или URL Улучшайте существующие документы, презентации или веб-страницы. → |

7.В открывшемся окне записать Тему презентации, записать план презентации (можно и без него, тогда нейросеть сама ео предложит) и выбрать Презентация →Продолжить:

| Вставьте Заметки, конспект или содержание, которое Вы хотели | бы использовать. |
|--|-------------------------------|
| Скорость химической реакции | |
| | |
| | |
| | |
| Что бы Вы хотели создать с помощью этого контен | та? |
| Презентация Веб-сайт Докуме | нт Активация Чтобы активир |
| Продолжить → | раздел "Парам |

8. Если не записан план презентации на первом этапе, то его можно прописать в Редакторе подсказок, указав также целевую аудиторию:

9



9. Далее нейросеть предлагает выбрать макет (фон) презентации (справа), выбрав макет нажать кнопку Сгенерировать.



10. Далее можно редактировать любой объект презентации в режиме онлайн (изменять текст, изображения), все иконки находятся над слайдом и справа от них.



11

11. Готовую презентацию можно скачать (в нужном формате) или поделиться ею:





12. По завершении редактирования нажать кнопку Домой (переход в личный кабинет)



Данный сервис дает возможность бесплатно создать 10 презентации, одна презентация – 40 кредитов. Однако есть возможность пополнять кредиты, пригласив по реферальной ссылке коллег или друзей (после их регистрации обоим пользователям будут добавлены по 200 кредитов). Ссылку для приглашения можно получить, нажав на раздел Кредиты в личном кабинете.

Инструмент с ИИ Sway https://sway.office.com/

Русскоязычная нейросеть -генератор презентаций от Microsoft. Возможности:

Позволяет создавать разные материалы – графики, информационные бюллетени и другие документы за несколько секунд. Совместная работа над проектом.

Бесплатная нейросеть для создания презентаций – не нужно покупать подписку, нет никаких ограничений по времени работы. Необходима регистрация (нужна учетная запись в Microsoft).

Инструкция по работе с сервисом

1. Регистрация







2. Выбрать «Создать»



3. Указать Тему презентации (ее название)



4. Нажать +, что позволит добавлять заголовок (каждый добавленный заголовок – это план презентации (слайд).



13

5. К каждому блоку (пункуту плана) презентации можно добавлять текст, изображения (поле для ввода и добавления необходимого появится после нажатия + на соответствующем блоке и выбора нужного компонента). Текст можно добавлять несколько раз (нажав + и напечатав нужный текст). В каждой карточке текст можно редактировать (маркировать, выделить и др), выбрав необходимую опцию.

| Лента историй | Конструктор | | |
|---------------|--|---|--|
| | 🖾 CP | ЕДНЕВЕКОВЫИ ЗАМОК И ЕГО | |
| | oos NC | тройство | |
| | yc | ТРОИСТВО | |
| | | | |
| | ▲ 1—История средневековых | . BANKOR | |
| | В выд | елить 🛛 Акцентировать 😒 Ссылка | |
| | Ист | ория средневековых замков | |
| | | | |
| | | • | |
| | 4 2 — Устройство среднев | Рекомендуемые Текст С Мультимедиа Группировка | |
| | Kar | | |
| | | Заголовок 1 Текст Изображение Ряд | |
| | NA YL | A | ктивация Wi |
| | ФОН | | |
| | 😑 Заголовок | В Выделить <i>А</i> Акцентировать 🗄 Маркеры 🏣 Нумерац | ия 🕫 Ссылка [:] 🗐 |
| | Первые зам ними сейча огражденни | ики в истории были совсем не похожи на то, что м ис — они строились из дерева и представляли собо ое деревянным частоколом, и вырытым вокруг эт | иы подразумеваем под ой пространство, гого частокола рвом. |
| | | | |
| | 🖌 2 — Устройство | средневекового замка | |
| | | Карточка заголовка 1 | |
| | | | |

6. Для добавления изображений нужно нажать вкладку Вставка в верхнем правом углу (выбрать из предложенных, либо загрузить с компьютера изображение, а также перетащить картинку с компьютера в нужную область). Картинки к пунктам плана (карточкам) добавлять следует через + →Изображение (их можно подписывать рядом с вставленным изображением). В одну карточку можно добавлять несколько изображений, перетащив их и выбрать режим воспроизведения (Авто или Ряд).



15

7. Точки фокусировки позволяют сделать акцент на ту область изображения, которую Вы отметите.



8. После всех добавлений и изменений можно посмотреть полученную презентацию с помощью кнопки Воспроизвести (предпросмотр). Конечным продуктом можно поделиться, скопировав ссылку, либо экспортировать в формате Word или PDF.

| | Sway | D Boa | произвести 🖄 Поделиться |
|-------|--------------------------|---|--|
| Лента | а историй | Конструктор | Мои презентации Sway |
| | | Карточка с текстом С появлением огнестоельного оружия и совершенствованием пушек средневековые замки утратили свое значение в | Создать |
| | | качестве оборонных сооружений, ведь можно было спокойно расстрелять стены замка пушками издалека. Поэтому многие замки стают просто резиденциями богатых феодалов, часть замков вовсе пустеет. Впоследствии многие замки | Дублировать Sway |
| | | были разобраны на камень, для строительства уже обычных домов и поэтому не сохранились до наших дней. | Печать |
| | | Карточка с изображением: Виноградівський замок Канков Пам'ятки і заповідники Унікальне | Экспорт |
| | | Подпись | Параметры презентации Sway |
| | | | Проверка читаемости |
| | | ▲ 4—Это интересно! | Режим специальных возможностей Справка |
| | II Sway Лента историй | Воспи | роизвести 🔓 Поделиться О 19 🖓 🖼 В |
| | | | |
| | | Коредник Название СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ЗАМОК И ЕГО УСТРОЙСТВО | |
| | | | |
| | | Карточка заголовка 1 | |
| | | С История средневековых замков | |
| | | Карточка с текстом | |
| | | Первые замки в истории были совсем не похожи на то, что мы подразумеваем г Чтобы акт и представляли собой пространство, огражденное деревянным частоколом, и в раздел "Пя | ия Windows ивировать Windows, перейдите в араметры". |

9. После просмотра через вкладку Конструктор можно внести изменения и произвести редактирование презентации, нажав вкладку Стили и выбрав нужный. Также можно выбрать режим специальных возможностей.





Тема 3. ГЕНЕРАТОРЫ ИЗОБРАЖЖЕНИЙ

Нейросеть ART (Русскоязычный сервис отечественного производства) <u>https://products.businesstech.store/ai_art/</u>

Возможности:

С нейросетью можно создавать арты, реалистичные фотографии, кадры из фильмов, воссоздавать портреты известных людей.

В модели «Взгляд» зарегистрированным пользователям доступно 24 бесплатных рисунка в неделю, но не больше 8 в день. На бесплатных рисунках присутствует водяной знак «Нейросеть АРТ» (практически незаметен). В сервисе нужна регистрация.

Инструкция по работе с сервисом

1. Регистрация. Пройти по ссылке → Перейти в сервис и зарегистрироваться, нажав на иконку «человечка» в верхнем правом углу (для регистрации нужно придумать логин и пароль)



| нейросеть АРТ | ည် Шаблоны | 🔜 Лента | 🕢 Сообщить о проблеме | 0 рисунков |
|----------------------------------|------------|---------|-----------------------|-------------|
| Портрет Промпт | | | | |
| Очистить Взять рисунок за основу | | | | > |
| Лента | | | | |



2. После регистрации сервис отправит вас на главную страницу, где можно приступать к генерации нужного изображения. Для этого необходимо в поле для ввода описать будущее изображение (либо подгрузить имеющееся изображение, нажав Взять рисунок за основу и описать в поле изменения, которые нужно внести в подгруженную картинку). Например:

| нейросеть АРТ | 🕤 Шаблоны 🛛 🚾 Лента | Сообщить о проблеме В рисунков |
|--|---------------------|---|
| 📓 Портрет | | |
| Промпт | | |
| изобрази первоклассника, старающегося написа | ать первую букву | |
| Очистить Взять рисунок за основу | | |
| Лента Мои работы | | |
| | | Hindows Hindows Hindows Hindows in peliume in |

3. Далее система генерирует изображение. Под промтом будет указан % выполнения генерации.

| Нейросеть АК | т | ဉ်ို Шабло | ны 🛃 Лента | | Сообщить о проблеме 8 рисунков |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|------------|-----------|--------------------------------|
| 📓 Портрет | | | | | |
| Промпт | | | | | |
| изобрази первоклас | сника, старающегося | написать первую букву | | | |
| Генерация выполнена на 449 | 6 | | | | |
| Очистить Взять | рисунок за основу | | | | |
| Лента Мои работы | | | | | |
| Параметры генерации | Свой рисунок | Рисунок 1 | Рисунок 2 | Рисунок 3 | Рисунок 4 |
| Шаблон Портре Мастер | | | | | |
| т | | | | | |

18



4. Сервис сгенерирует 4 изображения на выбор:



Нажав на подходящее изображение, его можно скачать, увеличить и др.

| изобрази первс | | | 100 m | | |
|------------------------|-----------|-------------------|-------------------|------------------------------|---|
| Очистить | | | 113 | | |
| Пента Мои раб | | | | | |
| Параметры генерац | | | 139 | | |
| Шаблон | | | | | |
| Портре Мастер | | | 110 | | |
| Т | | | N St | | |
| Промпт | | | 1111 | | |
| изобрази | | | and a second | 0 | |
| первоклассник | | | the first | | |
| старающегося | | | | | |
| букву | | | 0 | | |
| 0,10, | | | | () | |
| | 🛨 Скачать | 🗹 Взять за основу | 🔲 Сделать похожие | ©, Увеличить x3/x4 и скачать | Активация Windows В ленту чтобы активировать Windows, перейда |
| е рисунки могут быть и | | | | | |

*Для презентаций лучше генерировать изображения с соотношением сторон 16:9. Сервис предлагает огромное количество шаблонов изображений для скачивания, также в нем имеется лента с тематическими подборками уже сгенерированных изображений.

| 🕅 Портрет | |
|----------------------------------|--|
| | |
| тлмос | |
| Очистить Взять рисунок за основу | |

Цифровой инструмент Lexica

https://lexica.art/

Англоязычный

Возможности:

Это нейросеть, позволяющая генерировать изображение по текстовому описанию или загружая свое фото. Отличительной особенностью Lexica является то, что она также оснащена поисковой системой по готовым артам.

Регистрация доступна для пользователей из России, пользоваться VPN не нужно.

Инструкция по работе с сервисом

1. Осуществить переход на главную страницу по ссылке → перевести страницу на русский язык нажатием правой кнопки мыши → Перевести на русский. Далее осуществляем регистрацию в сервисе:

Начало работы (верхний правый угол) → регистрация через Google либо почту (после указания адреса электронной почты, на нее придет ссылка для входа в сервис).



2. После регистрации и успешного прохождения по ссылке вновь откроется англоязычная страница, которую можно перевести на русский язык нажатием правой кнопки мыши → Перевести на русский.



3. Сервис позволяет бесплатно воспользоваться библиотекой изображений (Поиск), понравившееся изображение можно лайкнуть и оно перейдет во вкладку Лайки, либо генерировать свое изображение (Генерировать. Эта опция платная, нужно выбрать тариф).

! Запросы на поиск изображения необходимо вводить на английском языке. Выделенная стрелкой иконка (см. рис.) позволяет загрузить изображение с компьютера и найти подходящие по тематике картинки в сервисе.





Нейросеть Kandinsky 3.1

Российское приложение Fusion Brain от обновлённой версии бесплатной нейросети - Kandinsky 3.1 (От Сбербанк).

Kandinsky 3.1 (sberbank.com) Возможности: Понимает запросы на русском и английском языках. Позволяет создавать фотореалистичные изображения с более высоким разрешением и изменять соотношение сторон при генерации изображения. Предоставляет возможность выбора более чем 20 стилей. Дает возможность генерировать короткие видео (пока в разработке). Может дорисовывать недостающие части изображения. Бесплатный сервис.

Инструкция по работе с сервисом

1. Сервис содержит большое число уже сгенерированных проектов и постоянно совершенствуется. С его возможностями и библиотекой можно познакомиться на главной странице.



2. Для генерации изображений необходимо зарегистрироваться, нажав Kandinsky $3.1 \rightarrow$ Fusion brain \rightarrow Перейти и заполнить поля для регистрации (почта и пароль). На почту придет письмо-подтверждение, после прохождения по ссылке письма Вы окажетесь на стартовой странице редактора изображений. Для работы необходимо нажать кнопку Начать:



3. Главная формула создания изображения ОБЪЕКТ + ФОН + СТИЛЬ. В открывшемся окне задайте параметры будущего изображения (для презентаций нужно использовать 16:9):



4. В поле для ввода напечатать промпт (описание будущего изображения). Можно использовать Public Prompts – это сайт, на котором можно найти различные творческие промты для генерации текста, изображений, музыки и других форм искусства <u>https://publicprompts.art</u>



5.Далее можно выбрать Стиль (на рис. выбран Пикассо) и нажать кнопку со звездочкой для генерации.



5. С помощью кнопок над изображением можно внести коррективы, например, ластиком убрать лишние объекты (на рис удален плафон) и снова сгенерировать изображение уже без них. Изображение можно удалить, изменить стиль ,скачать на компьютер.



Без регистрации генерировать изображения можно с помощью бота в ВК <u>Мессенджер (vk.com)</u> Он умеет создавать изображения по текстовому описанию. Просто расскажите ему, что вы хотели бы увидеть и бот создаст уникальное изображение по этому описанию. Например, улицы Токио, неоновые вывески, мегаполис в стиле киберпанк. Создавать изображения можно также в Telegram-боте <u>https://t.me/kandinsky21_bot</u>

Тема 4. СОЗДАНИЕ ВИДЕО-РОЛИКОВ

Lumen5

https://lumen5.com/

Возможности:

С Lumen5 вы можете легко преобразовывать текст в видеоконтент, создать видео за считанные минуты с помощью ИИ. Вы также можете скопировать и вставить свой автономный контент в Lumen5, чтобы начать создавать свое видео. С бесплатной учётной записью: максимальная продолжительность видео на платформе составляет 10 минут; разрешение видео на бесплатном плане составляет 720р. Бесплатный план включает в себя брендинг Lumen5 Регистрация Без VPN.

Инструкция по работе с сервисом

1. Сервис англоязычный, можно перевести страницу на русский язык правой кнопкой мыши →Перевести на русский и далее → Зарегистрироваться бесплатно.



2. После регистрации откроется рабочее поле для создания видео, которое также можно перевести на русский язык правой кнопкой мыши →Перевести на русский.

| V lumen5 | | Q Search your videos | Upgrade Å | ? | С |
|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|------|
| All videos | | | | | |
| Instant videos | All videos C (2+ Add | | | | |
| 💬 Brand kits | | | | | |
| Saved templates | | | | | |
| III Analytics | | | | | |
| 🔟 Trash | + | | | | |
| Projects + Add | | | | | |
| | New video | | | | |
| | | Ar | тивация Windows | | |
| | | | обы активировать Window | | дите |

3. Для создания видео нужно нажать New video, при этом откроется страница с шаблонами будущего видео. Выбранный шаблон можно предварительно посмотреть, нажав на него левой кнопкой мыши.



4. Выбрав подходящий шаблон, нужно нажать клавишу Использовать:



5. Далее необходимо выбрать способ создания видео (по каждому пункту есть возможность просмотра ознакомительного видео):

🚺 lumen5



Хотите знать, какой тип видео создать? Посмотрите наши примеры видео

Выберите, с чего начать

26

6. Первая вкладка позволит создать видео с помощью промта (текста) посредством нейросети. Здесь можно подгрузить сценарий (можно и без указания кадров) в виде текста с рабочего стола компьютера, либо напечатать в поле для ввода или просто наметить идею → Создать скрипт.

| 🚺 lumen5 < Hasad 👧 | 54295авляйте контент | описандание с | крипта с помощью искус | ственного интеллекта • | редактарктарование сценари | я (Обратная связь) |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|---|
| | Добавьте ко Этот контент будет исп | НТЕНТ ДЛЯ юльзован для ваш | Вашего скри его сценария видео. | пта | | |
| | Наметьте идею | Вставить текст | Импорт URL-адреса | Загрузить документ | | |
| | конференция научно | го общества учащи | іхся | | | |
| | Наметьте, на что ссыл | аться в вашем скр | ипте (требуется миниму | м 3 детали) | | |
| | 1. Поиск и поддержка | одарённых и талан | нтливых детей. | | | |
| | 2. Активное включен | ие учащихся в про | цесс самообразования и о | саморазвития. | | |
| | 3 Организация научн | ю исследователься | кой деятельности учащих | ся для усовершенствовани | ия процесса | |
| | | добавл | <mark>іять</mark> Добавить больше д | еталей | Активация V | /indows |
| | | | | | Чтобы активиро раздел "Па <mark>рацу</mark> | вать Windows, перейдите в Создание скрипта |

7. Lumen 5 создаст послайдовый сценарий будущего видео с указанием его продолжительности (слева от сценария).

| Iumen5 < Назад добаной на собаной на соб на собаной на собаной на собаной на собаной на соб на собаной на собаной н собаной на собаной н собаной на собаной н собаной на собаной на соб на соба | онтент • описоздание скр | ипта с помощью искусственного интеллекта • редестрование сценария Обратная связь |
|--|-----------------------------------|--|
| Настройки Al Script Composer Цепевая продолжительность информация 😡 | введение | Сегодня мы поговорим о конференции научного общества учащихся. Это уникальная возможность для школьников проявить свои таланты и способности. |
| около 1 мин • Тон Q Соответствовать моему контенту • | ПОИСК И ПОДДЕРЖКА | Поиск и поддержка одарённых детей — важная задача. Мы стремимся созлать усповия для их развития. |
| Инструкции к скрипту 🍳 Например: «Убедитесь, что сценарий | | Это помогает раскрыть потенциал каждого ученика. |
| отражает нашу приверженность исключительному сервису и инновациям в нашей отрасли» | САМООБРАЗОВАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ | Активное включение учащихся в процесс самообразования — ключ к успеху. Это развивает самостоятельность и ответственность. |
| | НАУЧНО- | Ученики учатся ставить цели и достигать их. Организация научно-исследовательской деятельности — важный шаг в обучении. |
| Lumen5 AI может генерировать контент с неточностями. Пожалуйста, проверьте и отредактируйте по мере необходимости. | ц _{асов} О 54-х годах | Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Парамет (4) продолжать |

8. После нажатия кнопки **Продолжить** сервис направит вас на блокислайды будущего видео. Их можно перемещать, удерживая левой кнопкой мыши, удалять, либо добавлять новые.

| 🔇 lumen5 < Hasad | а добанование контент • описание скрипта с помощью искусственного интеллекта • | редактирование сценария Обратная связь |
|------------------|--|--|
| | Цасов О 54-х годах Вы можете публиковать 2-минутные видеоролики на бесплатном тарифе. Нужно больше времени? Обновите свой тарифный план | |
| | Сегодня мы поговорим о конференции научного общества учащихся. | |
| | Это уникальная возможность для школьников проявить свои таланты и способности. | добавлять Добавить блок ниже удалить Удалить блок |
| | Поиск и поддержка одарённых детей — важная задача. | 1 |
| | Мы стремимся создать условия для их развития. | : |
| | Это помогает раскрыть потенциал каждого ученика. | : |
| | Активное включение учащихся в процесс самообразования — ключ к успеху. | : |
| | Это развивает самостоятельность и ответственность. | : Активация Windows |

9. После проверки корректности данных создаем видео. В полученном видео можно редактировать слайды по отдельности, после их предварительного просмотра (справа от каждого слайда есть кнопка Воспроизвести). В слайдах можно менять шрифт, цвет фона. С помощью иконки Щиток можно запросить у ИИ другие варианты слайда в рамках данного шаблона. Видеофрагменты на слайде можно удалять, нажав на слайд и вставить другое видео из библиотеки, применив поиск и перетацив подходящий вариант на слайд (можно пользоваться библиотекой, gif-анимациями, подгружать свои материалы).

| ぐ К Образ Медиа | Смодернизировать) Развитие талантов учащихся Библиотека GIF-файлы ОТ <u>МСНИТЬ</u> ПОВТОРИТЬ Нелавний | (© 00:58 ч Спасать Предварительный просмотр Издавать : | ф Справка с бтит |
|---------------------------|---|---|--|
| Интер Иконки | ИСКАТСК по миллионам фотографий/виде = | 0 | |
| инкро Голос | | (| |
| Звукої музыка Стиль | | Конференция научного общества учащихся Сегодня мы поговорим о | У Часов Шиток |
| Г Формат | | уда. (⊕ ⊕ | шаркать |
| | | | V indows вать Windows, перейдите гры ^п . |



10. В левой части рабочего окна можно выбрать формат и стиль будущего видео-ролика. Когда все манипуляции завершены, нажимаем иконку Издать: Vagepнизировать Развитие талантов учащихся



Нажатие в верхнем левом углу на Lumen5 позволит попасть в личный 11. кабинет, где данное видео можно скачать, нажав на многоточие:

| 🚯 lumen5 🔶 | Q Search your videos Upgrade Ó C |
|--------------------------|---|
| All videos | |
| Minstant videos C And | Last modified 🗸 🗸 |
| P Brand kits | Wieles- |
| Saved templates | Конференция научного |
| II. Analytics | общества учащихся |
| 1 Trash | Сегария мы поговорим о 🕹 Download |
| Projects + Add New video | Empowering Student Talents |
| | i Delete |
| | E No Project ··· |
| | Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры". |

29

Clipchamp

Бесплатный веб-редактор видео | Clipchamp — быстро и удобно Возможности:

Бесплатная учётная запись Microsoft приобрела редактор видео Clipchamp и сделала его по умолчанию бесплатным в Windows 11/10 с возможностью сохранить видеофайл в 1080р разрешении и без водяного знака. Кроме того, имеет русский интерфейс и доступен как онлайн версия, так и в виде приложения для Windows, IOS и Android. Нужна регистрация.





Инструкция по работе с сервисом

1. Для работы в сервисе нужно пройти по ссылке (см. выше) любым удобным способом:



2. После регистрации откроется главная страница сервиса – Ваш личный кабинет для создания видео.

| Clipchamp | Q. Найти шаблон 🂬 Повысить статус 🗘 🕻 |
|-------------------|---|
| п Главная | |
| 🛙 Пакет фирменног | |
| 🖹 Шаблоны | Создать видео Начать с нула Создать видео с помощью ИИ Быстрое автоматическое создание видео с использование |
| ПАПКИ | |
| + Добавить папку | Приступайте к работе, используя эти простые правки |
| | |

31

3. Сервис дает возможность создать папки для своих проектов, которые по мере работы можно наполнять созданными видеороликами по темам (+Добавить папку). Сервис богат шаблонами и макетами, которые разбиты по категориям.

4. Для создания видео необходимо на Главной странице щелкнуть на вкладку **Создать видео с помощью ИИ**. После этого откроется страница для автоматического создания ролика.



5. Видео создается пошагово:

Добавить мультимедиа (прописать заголовок или тему урока, например, и загрузить с компьютера, либо перетащить файлы мультимедиа (картинки) для видео) → Начать работу → Выбор стиля → Далее → Выбор музыки и шрифта → Экспорт (формат mp4).



6. Выбрать стиль можно перелистывая предложенные сервисом варианты. Вкладка **Выбрать для меня** позволит ИИ самостоятельно подобрать стиль для Вашего видео.



7. Следующий этап (Длина) позволяет предварительно посмотреть проект, изменить пропорции (книжная или альбомная ориентация).

| 🛧 Автоматическое создание | | | | × |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|---|----|
| 1 Добавить мультимедиа — 2 Стиль — | 3 Длина — 4 Экспортировать | | | |
| Какие пропорции подходят для вашего | о видео? | | | |
| Альбомная ориентация | Книжная ориентация | | | |
| Какой продолжительности должно бы | ть ваше видео? | | | |
| | | 0:03 / 0:03 | € ♦ 5 | -• |
| Далее | | | Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры". | |

8. После нажатия кнопки Далее откроется страница, где можно выбрать любой из предложенных сервисом вариант музыки, дать название своему ролику, выбрав подходящий шрифт. Также сервис позволяет создать новую версию, если не удалось подобрать нужный вариант (ИИ сам сгенерирует новое видео)

| | | 34 | |
|---|-------------|------------------------------------|----------------------------------|
| • Автоматическое создание | | | × |
| 1 Добавить мультимедиа — 2 Стиль — 3 Длина — 🜖 Экспор | ртировать | | |
| Музыка Summer chill | > | The second | |
| Aa Шрифт Pacifico | > | 1000 | |
| е нравится? Создайте новую версию | | | |
| | | and the second | |
| | | | |
| | | ۵ 🕨 🚯 | |
| | 0:00 / 0:03 | • | |
| | | Активация Wir Чтобы активироват | ndows ть Windows, перейдите в |
| Экспортировать Изменить на временной шкале | | | О Оставить отзыв |

9. Вкладка Изменить на временной шкале позволит внести коррективы в ролик (изменить шрифт, импортировать музыку, фото, заменить фон из вариантов библиотеки).

| ≡ | Clipchamp Names 🕸 | | | Повысить статус | Экспортировать — ⑦ |
|----------------------------|---|--|---|---|----------------------------------|
| Ваши | Импорт мультимедиа | | | | 9:16 |
| | | | | | |
| Запись и создание | and the desired | | | | |
| | 3:02 0:20 | | | | |
| иблиотека эдержим | | | | | |
| BB | | | | | |
| Шаблоны | имена.jpg 📀 | | | | |
| T Texct | | | i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | | |
| 54 | | | 00:03.00 / 00:03.00 | | |
| Переходы | | | :01 | 0.02 | |
| Ð | | ה השקיפה והאומה ומשימה והאומה והציגה וציינה האומה השקיפה בשימה ו | | | |
| Комплект для боеноов | | | CLU TOLO FORT TOLE FORT TOLE TOLE TOLE TOLE | AU TOAN TOAN TOAN TOAN TOAN T IN TOAN TOAN TOAN TOAN T AX TOAX TOAK TOAN TOAN T | TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE TRUE TR |
| | | THE PHAL PART PART PHAL PART PHAL PHAL PHAL PHAL PHAL PHAL PHAL PHAL | NIN NAME STOLEN STATE STATE STATE STATE A AL NEWL NEEL STATE STATE STATE STATE A AL NEWL STATE STATE STATE STATE A AL NEWL STATE STA | RU STRU STRU STRU STRU AU TGAU TGAU TGAU TGAU T M TGLW TGAU TGAU TGAU T MK TGAK TGAK TGAK TGAK | |
| | Резервное копирование мультимедиа не выполнено | 2121212 | | | apocario annuolas, riependarie i |

10. Двойной щелчок левой кнопки мыши по нужному объекту на шкале позволит производить с ним изменения. Пользуясь инструментами справа и слева на экране (на рис. осуществлен двойной щелчок по тексту на нижней шкале, после выделения которого был изменен шрифт и удалено многоточие в ролике), удерживая нужные объекты левой кнопкой мыши, можно переносить их на шкалу. Ненужный на шкале объект можно удалять, нажав на него правой кнопкой мыши и в открывшемся окне выбрать строку Удалить.



11. После всех изменений полученное видео можно предварительно просмотреть и экспортировать.

Тема 5. СЕРВИСЫ ДЛЯ ОЗВУЧКИ ТЕКСТА И ГЕНЕРАЦИИ МУЗЫКИ

Texttospeech (Российский сервис)

Озвучка текста онлайн голосом || синтезатор речи (texttospeech.ru)

Возможности:

Преобразование текста в речь, создание аудио презентации, голосовые новости, образовательный контент. В программе есть вкладка с подробной инструкцией. Максимально 20000 символов. Все голоса категории 'FREE' работают без ограничений и абсолютно бесплатно для авторизованных пользователей с положительным балансом. Сервис работает без регистрации.

| TEXT TO | SPEECH RU | | | | | | | <mark>용</mark> вход |
|-------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| программа синтеза | инструкция вопросы т | гарифы контакты | | | | | | |
| | Озвучка текст | а реалистичн | ными гол | юсами н | ейрос | етей | | |
| Русский | 💽 Все страны | 👤 FREE Ермилов | скорость Вы Выкл В | ісота громкость ыкл выкл | частота ВЫКЛ | битрейт выкл | сдвиг ВЫКЛ | эхо Выкл |
| Введите текст в | | | | | | | | りくな |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | Активац Чтобы акти раздел "Па | ия Wind вировать у раметры". | OWS Windows, перейдит |

Инструкция по работе с сервисом

1. Перед использованием сервиса рекомендую ознакомиться с инструкцией. Далее для озвучки текста нужно выбрать подходящий персонаж (его можно предварительно прослушать). После в поле для ввода вставить текст для озвучки и нажать клавишу **Преобразовать текст в речь.** Полученный аудиофайл можно скачать в формате mp3.

| | | | | | 50 | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|---|----------------------|
| ТЕХ програ | КТ ТО SF амма синтеза и | РЕЕ(| СН RU ция вопросы | тари | іфы контакты | | | | | | <mark> 8</mark> вход |
| _ | | Озі | зучка текс | та | реалистич | ными | голосаг | ии не | ейрос | етей | |
| | Фусский | 6 | 🦻 Все страны | | FREE Николай | скорость Выкл | высота гр выкл | оомкость ВЫКЛ | частота (выкл | битрейт сдвиг выкл выкл | эхо Выкл |
| ĸ | ликните круглый значон | с чтобы пр | оослушать пример | | | | | | | ▲ | ちさむ |
| | FREE Ермилов | | FREE Николай | \bigcirc | 👤 FREE Евгений | ک 👤 | REE Анатолий | i 🕞 | FREE K | онстантин 🕞 | |
| | FREE 3axap | | FREE Оксана | \triangleright | 👤 FREE Александр | a 🕞 👤 🕻 | REE Татьяна | D | FREE AI | настасия 🕟 | |
| 1 | FREE Жанна | \mathbf{E} | FREE Анжелика | ⊳ | 👤 FREE Никита | ک 👤 🕙 | REE Наталья | | FREE A | брамова 🕞 | |
| 1 | FREE Левитан | | FREE Смоки | ⊳ | 👤 🛛 0.4 Вера | ٠ ي | 0.4 Илья | Þ | 0.4 Cr | вятослав 🕞 | |
| 1 | 0.5 Ольга | € | 0.5 София | ⊳ | 👤 💽 Аркадий | ک 👤 | 0.8 Галина | D | 0.8 M | арина Активация Win | dows |
| _ | 0.8 Анна | | 0.8 Андрей | ⊳ | 🡤 💽 Владимир | ۵ 👤 | 0.9 Пётр | | L 0.9 AJ | чтобы акт лександр раздел Параметрь | s Windows, перейди |
| | | | | \bigcirc | A | | _ | | | | |

2. После использования 20000 символов можно пройти регистрацию. При этом в личном кабинете сформируется кошелек. Достаточно один раз его пополнить на 300 рублей и продолжать пользоваться бесплатным тарифом.

Безлимит Голоса у которых вместо цены указано FREE работают безлимитно для всех авторизованных пользователей с положительным балансом. Чтобы пользоваться этими голосами без ограничений, достаточно один раз пополнить баланс. При использовании этих голосов никаких списаний не происходит.

Naraket

Text to Speech Voices (narakeet.com)

Возможности:

Озвучка текста выполняется бесплатно и без регистрации. Преобразование текста в речь. Бесплатно 20 проектов (текст в речь). Работает без регистрации. Особенно полезен для учителей английского языка, сервис может преобразовать английский текст в аудио.



36

37 Инструкция по работе с сервисом

1. Для удобства работы в сервисе главную страницу можно перевести на русский язык нажатием правой кнопки мыши и выборе Перевести на русский. Для работы в сервисе щелкните по вкладке Преобразование текста в речь.

| | Примеры использования | Голоса | Справка | Ценообразование | Новости Моя учетная запись Регист |
|--|-------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------|--|
| Преобразование тек | ста в ре | ЧЬ | | | |
| Narakeet помогает создавать закадровый текст на боле <u>генераторов на основе искусственного интеллекта</u> . | е чем 100 языках с ак | центами с і | томощью пр | еобразования текста в ре | чь с <u>помощью реалистичных голосовых</u> |
| ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТЕКСТА В РЕЧЬ 🕨 | | | | | |
| Начните работу с нашим текстом в речь бесплатно он. | лайн – регистрация не | требуется. | | | |
| Ниже приведен список из 790 поддерживаемых в нас | гоящее время голосов | в на 103 язы | ках. | | |
| Ознакомьтесь с нашим руководством по тестировании | о преобразования тен | <u>кста в речь</u> , | чтобы узнаті | , как легко опробовать э | ти голоса. |
| Преобразование текста в речь на английском яз | ыке | | | | |
| Британский английский язык для преобраз | ования текста в речь | | | | |
| <u>Американский английский язык для преоб</u> | <u>разования текста в ре</u> | ЧЬ | | | |
| Перевод текста в речь на канадском англи Шотланаский экцент Английский текст в развитие с проставили с простави Потавили с проставили с проста Потавили с проставили с | UCKOM SIGNE | | | | |
| Английский акцент Перевод текста в речь | <u>. чо</u> с валлийским акценто | M | | | |
| Голоса текста в речи на австралийском анг | лийском языке | | | | |
| Новозеландский акцент Английский текст | з речь | | | | Активация Windows |
| Ирландский акцент Английский язык в реч | ь Голоса | | | | разлел "Параметры". |
| Индийский акцент Английский язык в речь | Голоса | | | | Лля переключения метолов ввола нажмите кг |

2. Выберите язык, голос для озвучки (можно выбрать) и введите или вставьте <u>сценарий озвучивания</u>, или нажмите «Загрузить файл», чтобы загрузить сценарий из документа. Можно загружать обычный текст (.txt), MS Word (.docx и .doc), MS Excel (.xlsx и .xls), файлы PDF, EPUB, RTF, Open Document (.odt, .ods) и субтитры (.srt, .vtt).

Преобразование текста в аудио

| Введите чтобы заг Word (.doc | нили вставьте <u>сце</u> грузить сценарий х и .doc), MS Excel (Ищете | нарий озвучивания ниже и из документа. Ты может за (.xlsx и .xls), файлы PDF, EPU субтитры (.srt, .vtt). быстрый пример? Загрузи | или нажмите « Загрузить файл », и гружать обычный текст (.txt), MS JB, RTF, Open Document (.odt, .ods) и те <u>этот файл</u> .) |
|------------------------------------|---|--|--|
| язык: | Русский | | • |
| голос: | Ирина | | v D D |
| СЦЕНАРИ | IЙ: | (Предполагаемая про | здолжительность: Менее минуты) |
| Санкт - Пет | тербург - культурн | ая столица нашей страны. | ▲ ▼ |
| 4 | | | ▶ ⊿ |
| ЗАГРУЗ | ИТЬ ФАЙЛ | диктовать | СОЗДАНИЕ АУДИО 🕨 |

Акт*и* Чтобе 3. Следующий шаг – Создание аудио. Готовый проект можно прослушать и скачать в формате mp3.

| 😲 narakee | Пр Инструменты Ис | имеры пользования | а Справка | Ценообразование | Новости (| войти | РЕГИСТ |
|-----------|---|--|--|--|-----------|-------|--------|
| | • 0:04 / 0:04 | Ваше ауди | о гото | BO • | : | | |
| | Вы можете создать ещ план. <u>Настрой</u> | е 20 медиаресурсов, пр ге коммерческий аккау! | ежде чем поді <u>іт для увеличе</u> | писываться на платный ения лимитов! | | | |
| | Новое Аудио | Ð | | ЗАГРУЖАТЬ | | | |

Adobe Enchance

(Англоязычный сервис. Для перевода на русский язык необходимо после нажатия правой кнопкой мыши выбрать «Перевести на русский») https://podcast.adobe.com/enhance

Возможности:

Улучшение качества аудио и удаление нежелательных шумов. Сервис включает бесплатный инструмент MicCheck, помогающий настроить микрофон. Бесплатный сервис. Нужна регистрация.



39 Инструкция по работе с сервисом

1. Для начала работы необходимо пройти регистрацию, введя адрес электронной почты и придумав пароль. После прохождения регистрации и заполнения анкеты на адрес электронной почты, указанной в качестве логина при регистрации, придет письмо с ссылкой для подтверждения адреса электронной почты.



2. Сервис прост в использовании. Для улучшения качества речи и удаления шума на главной странице нужно выбрать категорию «Улучшение речи». В открывшемся окне загрузить аудио, где необходимо убрать фоновый шум или убрать неразборчивость речи (необходимо обращать внимание на формат аудио-файлов, которые можно загружать в сервис).



3. после загрузки файла необходимо подождать, пока ИИ его обработает. Затем готовый файл можно предварительно прослушать и скачать на ПК.

Audo studio

(Англоязычный сервис. Для перевода на русский язык необходимо после нажатия правой кнопкой мыши выбрать «Перевести на русский»)

https://audo.ai/

Возможности:

Сервис для очистки звука в один клик. Удаляет фоновый шум, улучшает качество речи. Позволяет бесплатно обрабатывать до 20 минут записи в месяц. Нужна регистрация. Для обработки допускаются аудиофайлы практически всех форматов.



Инструкция по работе с сервисом

1. Для начала работы необходимо пройти регистрацию, введя адрес электронной почты и придумав пароль. После прохождения регистрации и заполнения анкеты на адрес электронной почты, указанной в качестве логина при регистрации, придет письмо с ссылкой для подтверждения адреса электронной почты.



2. Следующий шаг – загрузка файла, который нужно обработать (до 30 мин.) Для загруженного файла справа от него необходимо выбрать улучшение, которое Вам необходимо произвести (Автоматическая громкость или Снижение фонового шума) → Применить. Полученный файл можно прослушать и экспортировать на компьютер.

MK suno (Сервис для создания песен и мелодий) <u>https://suno.com/</u>

Возможности:

Сервис предназначен для создания аудио для творческих образовательных проектов. На бесплатной версии пользователю предоставляется 50 кредитов (достаточно для 5-6 запросов).



Инструкция по работе с сервисом

1. Для начала работы необходимо пройти регистрацию, введя адрес электронной почты и придумав пароль. После прохождения регистрации и заполнения анкеты на адрес электронной почты, указанной в качестве логина при регистрации, придет письмо с ссылкой для подтверждения адреса электронной почты. На главной странице личного кабинета представлена библиотека проектов, сгенерированных другими пользователями:



2. Для создания песни или мелодии нужно нажать вкладку Создать. В поле для описания песни набрать название песни, ключевые слова → Создать. Готовым проектом можно поделиться, либо скачать на ПК.

| 🕈 Suno | Пользовательский режим Описание песни Ф | | Солнышко Весеннее 👀 веселая живая детская | 14 | | Extend | Public 🌒 | £ | Выберите песню для предварительного |
|--------------------------------|---|---|--|----|------|--------|----------|---|-------------------------------------|
| Дом Создавать Библиотека | проникновенная дельта-блюзовая песня о тижелом расставании | % | Солнышко Весеннее v3 веселая живая детская | 14 | - 14 | Extend | Public 🕥 | £ | просмотра. |
| Исследовать (1172) | Инструментальный Ф | 0 | Солнышко наше v3 хип-хоп детский динамичный | .4 | | Extend | Public 🕥 | 2 | |
| | vi ~ | | Солнышко наше из хип-хол детский динамичный | .4 | | Extend | Public 🕥 | £ | |
| | Cosganatis | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 15 кредитов | | | | | | | | | |
| подписаться | | | | | | | | | |
| Что нового? (0) Сообщество | | | | | | | | | |
| Помощь | | | | | | | | | |
| (1) | | | | | | | | | |

3. Второй способ – это активация Пользовательского режима (перетащить ползунок над полем для ввода описания песни). В открывшемся поле необходимо ввести текст будущей песни, выбрать стиль музыки, написать заголовок и нажать клавишу **Создать**.

| 🕈 Suno | Пользовательский рекона Текстлеони Ф | Нажмите Esc. чтобы выйти из полноэкранного режима | .0 | 4 | Enerd | 144 B | 8 - |
|----------------------------------|--|---|----|---|----------|--------------|-----|
| Дом Создавать | Bautice cool sect. | Constanting Becamere (C) | | | Interest | Nata 🜒 | e - |
| Библиотека Исследовать (1000) | | Consume and C | | | Ened | Net 🕕 | æ - |
| | | Consumers asses at a | ı# | + | tred | Paliti 💽 | ø - |
| | 🗣 Сдалать случайный такст | | | | | | |
| | Inceptionational 0 | | | | | | |
| | Стяль мутыки Ф | | | | | | |
| | Ведите стиль музыки | | | | | | |
| | Mononcours crysallouit cross | | | | | | |
| | Заталевок О | | | | | | |
| 15 кридитов | Beap-re essence | | | | | | |
| Подлисалься | | | | | | | |
| Vito incentro? 🔘 | Courses A | | | | | | |
| Сообщитво | | | | | | | |
| 0 | | | | | | | |
| (1) | | | | | | | |

42

Тема 6. СЕРВИС ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ТЕК-СТОВ

Airuco

https://airuco.ru/

Возможности:

Российский инструмент для генерации и оптимизации текстов. Нужна регистрация. Бесплатный тариф включает в себя генерацию текста на 10000 символов и 5 картинок. Пока не израсходован пакет символов, тариф действует. Платные тарифы За 320 р — 50000 символов и 25 изображений; За 480 р — 100000 символов и 50 изображений.



Инструкция по работе с сервисом

1. Для работы в сервисе необходимо зарегистрироваться.



2. Первый шаг – выбор шаблона (можно воспользоваться поисковой строкой, либо прокручивая колесико мышки ознакомиться с шаблонами и выбрать подходящий). Самые актуальные для педагога – генератор статей, названий, шаблон объяснения темы, креативные истории.

| | налиците преикущества и | Energy supporting marked | Harkume ohickele sauero | Financial data and company |
|-------------------------|--|--|--|---|
| 8,018 octanoca camaonos | недостатки предукта, услуги или веб-сайта для вашей | TEKET /16/30 # /0H#THO | предрята и почиму он стоит того | крутые, креатиеные и |
| 🧿 улучшить | Gnor-ctatue | | | привлекательные названия для вашего стартала |
| Inizitia alex | | | | |
| Панель инструментов | 🛋 🖄 | 2 \$ | A ☆ | * 4 |
| Batross | Генератор названий | Академическое эссе | Креативные истории | Проверка грамматики |
| Документы > | Соцавайте креативные | Создавайте креативные академические росе по | Позвольте ИИ пнерировать для Вас креативные | Проверыте Ваш текст на наличие ршибок |
| | indraweboe cuoe | pisstan-examinpegalemam aceno sa cekynigy | истории на основе вакренного текста | |
| Изображения АЛ | | | | |
| Al xog | | | | |
| Harc Al | ۵ 🗧 | | | |
| | Объяснение для школьника | | | |
| | Constable of accesses | 4 | | |

3. Например, используем шаблон «Объяснение для школьника». В поле «текст для объяснения» нужно ввести текстовую подсказку для ИИ, на основе которой он будет генерировать объяснение. Укажите уровень творчества ИИ (его креативность), длину результата (количество символов) → Сгенерировать текст:

| ciruco | ₽ ₽ | Cozzarts Hoesek 🧄 🌲 🏟 🕄 🚃 RU |
|-----------------------------|---|---|
| 🤨 7850 осталось символов | | |
| • утращить | Объяснение для ф школьника | Vcropes Cranus ^ D D B B |
| ПАНЕЛЬ ИИ | Создайте объяснение сложной техем простым языком | B <i>I</i> ⊻ k ± ± ≡ ⊨ ≡ A Ti H / Ø ⊞ |
| Панель инструментов | Basi Sanawi: 7850 casaonoa | Историческая личность - это человек, о котором мы узнаем из истории. Это может быть какой-то великий человек, напониес, коооль или президент, который внес |
| 🖸 Шаблоны | Язык | большой вклад в историю своеф страны. Или это может быть обычный человек, который сделал что-то важное И интересное, и о нем рассказали в исторических |
| 🗈 Документы > | Russian (Russia) | инитах. Все эти люди помогли менять мир и запомнитись подям своими достижениями. |
| (В) Изображения АІ | Вставыте тенст для объяснения * 20 / 0000 | |
| Al xog | Историческая личность - это. | |
| 📮 Harc Al | | |
| | Творчиство О | |
| | Buconsk | |
| | Количество Максимальная | |

Полученный в правой части рабочего стола текст можно редактировать (выделить отдельные его части, изменить шрифт, выравнивание и др.) и скачать в форматах word, pdf или поделиться (верхний правый угол).

Все сгенерированные проекты (продукты) хранятся во вкладке Документы.

Тема 7. Eduaide.ai — бесплатный нейросетевой помощник для учителя с ChatGPT внутри

Cepsuc Eduaide.ai https://www.eduaide.ai/

Возможности:

Сервис Eduaide.ai помогает учителям и преподавателям меньше выгорать и больше успевать. С помощью него можно составлять тесты для учеников, варьируя их сложность; спрашивать у персонального ассистента совета по ведению уроков; создавать программу урока или курса; выбирать тему для занятий и оптимизировать её на более интересный лад. Все это пока бесплатно (15 генераций в месяц) и с простой регистрацией. Русский язык поддерживается. В данном пособии рассмотрены 5 инструментов сервиса.

! Работает только через VPN. Инструкция для подключения к бесплатным VPN-расширениям для четверки наиболее популярных на сегодняшний день браузеров (Opera, Google Chrome, Yandex, Mazila Firefox) представлена по ссылке <u>https://dzen.ru/a/X3bfLBCej3A87k4K</u>

Инструкция по работе с сервисом

1. Подключить VPN на любом из четырех браузеров:

- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Яндекс.Браузер

Пройти по ссылке <u>https://www.eduaide.ai/</u> в сервис. Платформа русифицирована (нажатием правой кнопкой мыши **Перевести на русский**). Далее необходимо пройти регистрацию, нажав на вкладку **Начать бесплатно** и осуществить вход через Google:



2. Рабочая область поделена на 3 блока. Слева представлены вкладки и запросы на генерацию. В центральной части главной страницы представлены

46

рубрики для генерации и видно, что для работы доступны 15 генераций. В правой области ИИ будет отображать сгенерированные проекты.

| | урок Семени Планируйте структурированные, комплексные уроки, включающие разнообразные методики и упражнения, соответствующие упистеты и целем | ОП План подразделения Планы долгосрочных учебных последовательностей, которые постепенно формируют знания и закрепляют усвоение изтелията с теменение нателията с теменение |
|---|---|--|
| Мероприятия по вовлечению № Меры оценки Оценить уровень успеваемости студентов в освоении содержания курса. Оценить уровень успеваемости студентов в освоении содержания курса. № План урока - 5 «Е» Уроки, построенные с использованием модели 5 «Э»: вовлечение, исследование, объяснение, детализация, оцение. План урока - Девять обучающих мероприятий Ганье Ос Планировщик уроков Монтессори | Список методов формирования тредварительные леса Список методов формирования предварительных знаний, необходимых учащимся для работы с изучаемым материалом. | Дель обучения + Критерии успеха Цели обучения, ориентированные на учащихся, с четко определенными критериями успеха и согласованными мерами оценки. |
| Заявления о доказательствах Оцените стремление учащихся к мастерству с помощью показателей, соответствующих таксономии образовательных целей. План урока - Девять обучающих мероприятий Ганье О | Мероприятия по вовлечению Мероприятия, направленные на пробуждение любопытства, активизацию имеющихся знаний и сосредоточение внимания учащихся на целях обучения. | Мерыоценки Оценить уровень успеваемости студентов в освоении содержания курса. |
| 📴 План урока - Девять обучающих мероприятий Ганье 🏠 😡 Планировщик уроков Монтессори | Заявления о доказательствах Оцените стремление учащихся к мастерству с помощью показателей, соответствующих таксономии образовательных целей. | Клан урока - 5 «Е» Уроки, построенные с использованием модели 5 «Э»: вовлечение, исследование, объяснение, детализация, оценка. |
| Составьте план урока в соответствии с девятью совытиями обучения Ганя. Новы | План урока - Девять обучающих мероприятий Ганье Составьте план урока в соответствии с Девятью событиями обучения Ганя. | Спланировщик уроков Монтеосори Структурированные, но гибкие уроки обучения с упором на самостоятельное практическое обучение и совместную игру. Новы |

3. Вкладка **Планирование** позволяет планировать уроки, мероприятия, разрабатывать систему оценивания и многое другое. Под каждой рубрикой выбранной вкладки дается краткое описание того, что сгенерирует ИИ. В данном пособии мы рассмотрим генерацию плана урока (занятия) и меру оценки. Чтобы не было сбоев при генерации лучше всего ее осуществлять на английском языке (для этого нужно просто обновить страницу).

Для работы нужно выбрать рубрику План урока (Lesson plan), указать предметную область, класс, для которого будет произведена генерация плана урока.



В поле для ввода текста необходимо прописать точный и четкий запрос – тема урока, прописать ключевые слова, цель урока (много писать не нужно, запрос должен быть кратким и лаконичным). Запрос пишем на русском языке и отправляем запрос на генерацию, нажав Add to Workspace.



После нажатия кнопки Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace), ИИ в правой области окна начнет генерировать план урока на заданную тему на английском языке. По завершении генерации можно перевести страницу на русский язык (правой кнопкой мыши → Перевести на русский) для того, чтобы можно было редактировать какие-то моменты.

| Генератор контента | | Google Translate |
|---|--|--|
| тотанируите структурированные, комполексные уроки, включающие разнообразные методики и упражнения, соответствующие конкретным целям. | которые постепенно формируют знания и закрепляют усвоение материала с течением времени. | Новая |
| (К Предварительные знания + строительные леса Список методов формирования предварительных знаний, необходимых учащимся для работы с изучаемым материалом. | Цель обучения + Критерии успеха Цели обучения, ориентированные на учащихся, с четко определенными критериями успеха и согласованными мерами оценки. | Шоморона - Gagné's Nine Events of Instruction-2024-09-14-13:54 Са и и План урока: Скорость химического режима (Скорость химической реализация) |
| Мероприятия по вселечению Мероприятия, направленные на пробуждение любопыства, активизацию имеющихся знаний и сосредоточение внимания учащихся на целях обучения. | Оценить уровень услеваемости студентов в освоении содержания курса. | продолжительность занятия: э2 минуты Привлечение внимания учащихся (5 минут) Задание 1: Начните с короткого видеоклипа, демонстрирующего яркую химическую реакцию (наприм пищевой соды и уксуса), чтобы проиллюстрировать концепцию скорости реакции. |
| Заявления одоказательствах Оцените стремление учащихся к мастерству с помощью показателей, соответствующих таксономии образовательных целей. | № Планурока - 5 «Е» Уроки, построенные с использованием модели 5 «Э»: вовлечение, исследование, объяснение, детализация, оценка. | задание 2: задание заданти наводящим на размышления вопрос. «почему некоторые реакции происходят быс другие занимают много времени?» Поощряйте краткие ответы учащихся. Информирование студентов о цели обучения (3 минуты) Задание 1: Четко сформулируйте цель обучения: «К концу этого урока вы поймете факторы, влияющие |
| План урока - Девять обучающих мероприятий Гање Составьте план урока в соответствии с Девятью событизми обучения Гана. | ₽ Планировщих уроков Монтессори ☆ Структурированные, но пибкие уроки обучения с упором на самостоятельное практическое обучение и совместную игру. | скорость жимических реакций, и сможете объяснить их с помощью примеров». Задание 2: Запишите цель на доске и попросите учащихся поразмышлять над тем, что они уже знают: хомических реакциях. Стимулируйте припоминание предыдущих знаний (5 минут) |
| | Новы | Задание 1: Проведите краткий обзорный тест, используя такие вопросы, как «Что такое химическая ре «Мочете им вы иззаеть узика-либо бауторы, которые могот прелиять на реалимо?». |
| тема или ключевые слова скорость химической реакции | | Задание 2: Используйте ментальную карту на доске, чтобы связать предыдищие знания о химических новой темой. Активация Windows |
| 1/13 | Q с | Презентация материала, подлежащего изучению (10 минут) Задание 1: Используйте презентацию PowerPoing_stggb, предтавить Крнцепцию схорости реакции, подчеркивая ключевые факторы, такие как концентрация, температура, площадь поверхности и катал. |

Полученный план урока можно скопировать и вставить в текстовый документ для дальнейшей работы. Синяя стрелка над сгенерированным проектом позволяет его закрыть, чтобы можно было продолжить работу в сервисе. В любой момент данный проект можно открыть, снова нажав на эту стрелку.





Выбрав другую рубрику, наример **Мера оценки**, для этого же урока, можно сгенерировать способы оценки уровня достижения учащимися в освоении содержания урока.



4. Вкладка «**Информационные объекты**» позволит учителю создавать словарь терминов (Список словарного запаса), по ключевым словам урока разработать содержание презентации к уроку (План слайдов), Рубрикатор выдаст критерии оценивания к упражнениям.

| Предл | иет | | | Оценка | |
|-------------------------------|--|--|--------------------------|--|-----------------|
| Hayı | a | | ~ | Младший класс (учащиеся 9-10 классов) | ~ |
| Пла | нирование | Информационные объекты | Незавио | имая практика Кооперативное обучение Гейми | ифик |
| | Сценарий пр | ямой инструкции | 슈 | 😚 Рубрика | 1 |
| Поши кото усво | аговый инстр рый знакоми ение концепь волства учите | умент для планирования уроко т, моделирует, закрепляет и оце ии посредством структурирова | ов, енивает инного | Объективные, основанные на критериях рубрики д справедливой оценки работы учащихся и предоставления четкой, действенной обратной связ | ля зи. |
| Ω. | Развитая ана | логия | \$ | Якорная диаграмма | z |
| Сопо | ставьте изуч ретными иде | аемый материал с более знако: ями. | иыми и | Наглядное резюме урока для справки учащимися, закрепления понимания и стимулирования обсужде | ≥ния |
| ن | План слайдо | В | \$ | Информационный текст + вопросы | z |
| Схем през | а слайд-шоу ентаций. | и других мультимедийных | | Хорошо структурированный текст с вопросами по чтению. | |
| C | План заметон | ¢ | \$ | 1 Список | ٤ |
| Помо сосро взаи вспо | огите учащим едоточиться і мосвязь меж, могательным | ися организовать свои мысли, на ключевых идеях и понять ду основными моментами и ии деталями. | | Используйте упорядоченный список для представле последовательности событий или шагов в процессе обучения ранжированию, построения шаблонов для выполнения задач или сравнения и сопоставления элементов по определенным критериям. | ения 2, я |
| 四 | Демонстраци | ต | \$ | У Основы предложений | Ľ |
| Разъ | ясняйте и зак Эщью конкре | срепляйте изучаемый материал гных визуальных примеров кон | і с нцепции | Помогите учащимся говорить продуктивно и осмысленно. | |

Принцип работы с данным разделом аналогичен предыдущему. Для разработки критериев оценивания достаточно выбрать Предметную область, класс, Рубрикатор, в поле для ввода текста вписать тему урока и далее нажать Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace).

Для разработки словаря (с определениями) нужно также выбрать Предметную область, класс, Список словарного запаса, в поле для ввода текста записать ключевые слова, для которых ИИ будет генерировать определения и далее нажать Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace).

Содержание презентации по слайдам можно сгенерировать, выбрав рубрику План слайдов, дальнейшие шаги точно такие же как и в примерах предыдущих генераций.

5. Вкладка **Независимая практика** позволит учителю генерировать уникальные упражнения и вопросы к уроку и даже создавать Исследовательский проект.

50

≥ >

Генератор контента



Рубрика **Рабочий лист расширения** позволяет создавать тесты и упражнения к уроку. Для генерации необходимо указать предметную область, класс, рубрику, в поле для ввода текста нужно указать тему урока, ключевые слова и моменты, которые дети прошли на уроке и отправить запрос на генерацию, нажав **Добавить в рабочее пространство** (**Add to Workspace**). Нейросеть сгенерирует тесты с кратким ответом, вопросы закрытого типа, вопросы с выбором ответа и др. Готовые упражнения можно скопировать и распечатать для учащихся.

! В запросе можно указать типы вопросов и заданий, которые нужно сгенерировать.

Для генерации исследовательского проекта нужно выбрать рубрику Исследовательский проект, в поле для ввода ввести тему проекта, указать объект, цель исследования, этапы проекта, указать ведущую деятельность (творческая и исследовательская) и отправить запрос на генерацию, нажав Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace).

Рубрика Задания по выбору доски позволяет сгенерировать блок заданий для учащихся на выбор (не менее 8). Для этого достаточно в поле для ввода текста ввести тему урока, указать основные слова и понятия, по которым ИИ необходимо сгенерировать задания на выбор и отправить запрос на генерацию, нажав Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace).

51

6. Вкладка Кооперативное обучение позволяет генерировать проекты для совместной работы учащихся на уроке.

| Предмет | | | Оценка | | |
|---|---|-----------|--|---|------------------------------|
| Наука | | ~ | Младший кла | асс (учащиеся 9-10 классов | × |
| Планировани | е Информационные объекты Н | Іезави | симая практика | Кооперативное обучение | Геймифика |
| В Лаборато | рия + Список материалов | | <mark>8</mark> Пазл Акти | вность | \$ |
| Навыки практи проведения на | ического обучения, решения проблем аучных исследований. | и | Занятия по соз совместному о | данию пазлов для содействия бучению. | |
| Дебаты Образователь общение и сот | ные дебаты, поощряющие рассуждені рудничество между сверстниками. | 소 vie, | 式 Модель Простые поша | говые планы создания модели | ي د |
| Станции с Станции, на ко связанные с ко | бучения торых учащиеся выполняют задания, инкретным содержанием. | \$ | Думай-Об ТРЅ будет испо вовлеченности обучения. | бъединяйся-Поделись льзовать сотрудничество для и студентов и улучшения резул | Са повышения повышения |
| С Проектно Проекты на ур мышления. | е обучение овне синтеза для развития критическ | ого | А Проект ST Проекты STEM, инновации в п | ЕМ , стимулирующие любопытство рактическом обучении. | Си |
| 😚 Командна | я деятельность | \$ | 🗖 Кинопрое | кт | \$ |
| Вовлекайте уч протокола гру | ащихся в совместное обучение с пом пповой деятельности. | ощью | Разработайте (разыграть, что любую тему. | сценки, которые учащиеся смо бы продемонстрировать или о | огут объяснить |
| 0). Список Ка | гана | ۍ | | | |

Рубрика Станции обучения позволяет разработать задания «по станциям» для совместной работы учащихся на уроке. Для генерации необходимо указать предметную область, класс, рубрику, в поле для ввода текста нужно указать тему урока, задачи урока, количество станций и тему заданий для каждой станции и отправить запрос на генерацию, нажав Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace). Сгенерированный материал нужно посмотреть, проверить на наличие ошибок, редактировать, если есть необходимость, а также можно использовать подсказки (расположены в правой области экрана после сгенерированного материала).

Для эффективного использования сотрудничества учащихся можно использовать рубрику Думай – Объединяйся – Поделись. В поле для ввода текста необходимо ввести тему урока, ключевые слова для заданий и отправить запрос на генерацию, нажав Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace).

7. Вкладка Геймификация позволяет создавать игры.

енератор контент

| Предмет | | Оценка | | |
|---|--------------------|--|--|-------------------------|
| Наука ~ | | Младший класс (учащиеся 9-10 классов) | | |
| Информационные объекты Независима | ая практика | Кооперативное обучение | Геймификация | Вопро |
| 🖏 Викторина, Викторина, Торговля | ☆ | Ξο Поиск слова | | |
| Создайте карточки, которые позволят учащимся принять участие в игре-обсуждении. | | Классическая игра-головоломка | | |
| е Основанный на квесте | \$ | 🗄 4 угла | | |
| Отправьте студентов в познавательное прикл | пючение. | Четыре угла: учащиеся отва перемещаясь в обозначени свои доводы. | ечают на вопросы, ные углы, а затем об | бсуждаю |
| | | | | |
| Стиль Бинго | \$ | 🟆 Обзор игры | | |
| Стиль Бинго Превратите свой урок в игру Бинго. | \$ | Обзор игры Предложите учащимся игру | / на любую заданну | ло тему. |
| Стиль Бинго Превратите свой урок в игру Бинго. Комната побега | ☆ ☆ | Стиль «Опасность» | / на любую заданну | лю тему. |
| Стиль Бинго Превратите свой урок в игру Бинго. Комната побега Захватывающее приключение с ограничение времени | А А м по | Обзор игры Предложите учащимся игру Стиль «Опасность» Соревнуйтесь в игре-викто определенному контенту. | / на любую заданну рине, посвященной | лю тему. 1 |
| Стиль Бинго Превратите свой урок в игру Бинго. Комната побега Захватывающее приключение с ограничение времени Стиль линкора | 소 오페 TIO | Обзор игры Предложите учащимся игру Стиль «Опасность» Соревнуйтесь в игре-викто определенному контенту. Это или то? | / на любую заданну рине, посвященной | ло тему. Я |
| Стиль Бинго Превратите свой урок в игру Бинго. Комната побега Захватывающее приключение с ограничение времени Стиль линкора Стратегическая игра-угадайка. | 소 (A) (M) NO | Обзор игры Предложите учащимся игру Стиль «Опасность» Соревнуйтесь в игре-викто определенному контенту. Это или то? Бросьте вызов учащимся, п | у на любую заданну рине, посвященной обудив их сделать | лю тему. 1 выбор. |

Нужно отметить, чем старше класс, тем больше вариантов и возможностей предлагает ИИ. Для создания игр необходимо детально прописывать запрос (кратко).

Например, для рубрики **Стиль «Опасность»** (задания по категориям сложности) пишем запрос: «Тема – Скорость химической реакции. В игре будут использованы темы и понятия по данной теме. Учащимся нужно отгадать зашифрованные понятия», отправить запрос на генерацию, нажав **Добавить в рабочее пространство** (**Add to Workspace**). На скриншоте можно увидеть фрагмент сгенерированного варианта игры:

#

Jeopardy Style-2024-09-14-15:22

Игровое поле Jeopardy: Скорость медицинского режима

| Категории | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Определения | Защитная оболочка | Увеличение здоровья | Энергия активации | Катализатор | Равновесие |
| Факторы скорости | Повышение температуры | Площадь контакта | Поглощение света | Разбавление раствора | Смешивание реагентов |
| Уравнения | H2 + O2 → H2O | 2H2 + O2 → 2H2O | C + O2 → CO2 | 2Na + Cl2 → 2NaCl | CaCO3 → CaO + CO2 |
| Механизмы | Молекулярная активность | Переходные состояния | Энергетические барьеры | Реакционные комплексы | Ионизация |
| Измерения | Моль на литр | Моль на секунду | Поглощение света (AB\$) | рН-метр | Количество частиц |

Вопросы и ответы

Определения

- Зашифрованное понятие: Защитная оболочка
 Ответ: Это слой молекул, который изменяет скорость реакции между реагентами.
- Зашифрованное понятие: количество медалей
 Ответ: При этом увеличивается вероятность включения частиц, что приводит к быстрому ответу.
- Зашифрованное понятие: Энергия активации Активация Windows
 Ответ: Минимальная энергия, необходимая для начала химического режима. Чтобы активировать Windows, перейдите в
- Зашифрованное понятие: Катализатор раздел "Параметры".
 Ответ: Вещество, которое реагирует, не потребляет себя.
- 5 2------

8. Вкладка **«Вопросы»** позволяет генерировать различного рода вопросы. Идеально подходит для проведения рефлексии.

ର *ଛ ଏ* ବ ×

Генератор контента Предмет Оценка Наука Старший класс (учащиеся 11-12 классов) ••• Ø Информационные объекты Независимая практика Кооперативное обучение Геймификация Вопросы Ø С Вопросы с множественным выбором 쇼 🔆 Заполните пропуски в вопросах 습 è Определите недостающую лексику содержания Пять вопросов с несколькими вариантами ответов для оценки конкретных знаний. ρ Сопоставительные вопросы Бопросы типа «Верно/неверно» 숩 습 ☑ Вопросы типа «Верно/неверно». Вопросы на сопоставление словарного запаса. ••• 습 🖰 Глубокий вопрос Подсказки для обсуждения 습 Поощряйте интенсивные размышления с помощью Поощряйте применение изучаемых концепций. 2 содержательных вопросов для обсуждения в классе. 1 Таксономия Строительные леса 😟 Вопросы, основанные на сценарии 숩 숩 Вопросы по истории, требующие применения Основные вопросы для руководства обучением в имеющихся знаний. соответствии с таксономией целей обучения Блума Тема или ключевые слова Тема - Скорость химической реакции. В игре будут использованы темы и понятия по данной теме. Учащимся нужно отгадать зашифрованные понятия **{**≯Усиливать 3/15 Q \odot

Например, рубрика Заполните пропуски в вопросах, позволяет генерировать вопросы, в которых нужно будет вставить подходящие по смыслу слова. Для разработки вопросов данного типа нужно выбрать рубрику Заполните пропуски в вопросах, в поле для ввода текста, прописать тему урока, а также указать, что в вопросах необходимо раскрыть термины и понятия по данной теме, отправить запрос на генерацию, нажав Добавить в рабочее пространство (Add to Workspace).

ſ→

Добавить в рабочее пространство

Рубрика **Таксономия** позволяет генерировать задания по уровням сложности (достаточно указать тему урока) и на различны УУД.

Вывод: Разработанный специально для учителей, Eduaid AI может похвастаться удобным интерфейсом, в котором легко ориентироваться. Преподаватели с ограниченными техническими знаниями могут быстро адаптироваться к платформе и создавать контент с минимальными усилиями. Платформа предлагает множество идей для урочной и внеурочной деятельности педагога. Все созданные проекты хранятся в разделе **История** (левая часть окна). В пособии рассмотрены лишь несколько вариантов использования возможностей сервиса в связи с ограниченным количеством бесплатных генераций (15 в месяц). В любом случае, преимущества экономии времени, кастомизации и персонализации делают его незаменимым инструментом для учителей.

55

Тема 8. ToolBaz.com - сайт, предлагающий различные инструменты для создания контента, в том числе и генератор сценариев

https://toolbaz.com/

Возможности:

Можно создавать тексты для кино, роликов, игр и прочего. Делается всё просто: нужно написать тему для вашего сценария. Затем инструмент сгенерирует контент, он включает в себя название, краткое содержание сюжета, персонажей, диалоги. Далее остается отредактировать сценарий по своему усмотрению. ToolBaz предлагает интересные инструменты для работы, чтобы сэкономить время на создание контента. Большинство функций, доступных на платформе ToolBaz, **бесплатны** для пользователей. Инструментарий, представленный на платформе, оснащен широким набором функций и инструментов, что делает его очень полезным помощником для создателей контента. Создание сайта, управление сайтом, интернет-маркетинг, доступ к каталогу онлайн-ресурсов, создание страницы блога, написание диссертации. ToolBaz охватывает все это. Без РЕГИСТРАЦИИ, без VPN. Отлично понимает запрос и отвечает на русском языке!



Данный сервис содержит инструменты для:

- написания статей и контента;
- написания рассказов и книг;
- написания стихотворений и текстов песен;
- написания писем;
- переписывания;
- преобразования текста в изображения.

Для работы с сервисом нужно выбрать инструмент, например **Автор сценариев.** В открывшемся окне в поле для ввода текста написать тему мероприятия, для которого нужно сгенерировать сценарий, задачи мероприятия, главную идею, указать целевую аудиторию, продолжительность мероприятия. В конце обязательно добавить предложение Написать на русском языке → Наисать.

| Какова тема вашего скрипта? | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| Литературное мероприятие «Мозговой штурм» для учащихся 2–3 классов по русским народным сказкам. продолжительность 40 минут. Написать на русском языке.] | | | | |
| | Модель искусственного интеллекта : gpt- | 40 ~ | | |
| Дополнительные опции 🗸 | | | | |
| • | НАПИСАТЬ | | | |
| | | Активаці | | |

Полученный проект можно копировать и вставить в текстовый документ для доработки и редактирования.

| 🔶 НАПИСАТЬ |
|---|
| |
| ч Скрипт видео: Литературное мероприятие «Мозговой штурм» для учащихся 2-3 классов по русским народным сказкам |
| [00:00:00] Введение (Камера фокусируетоя на ведущем, который стоит перед группой детей в классе. Атмосфера экергичная и игровая.) |
| Ведущий: Эдравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас необычное литературное мероприятие, которое называется «Мозговой штурм». Мы будем говорить о русских народных сказках! Готовы? |
| (Дети отвечают «Да!») |
| [00:00:30] Объяснение цели мероприятия Ведущий: Замечательно! В нашем мероприятии мы будем проверять наше знание сказок, размышлять над интересными |
| вопросами и, конечно же, весело проводить время: даваите соберем несколько команд. (Дети делятоя жа группы по 4-5 человек.) |
| [00:01:00] Подготовка к играм Ведущий: |
| Теперь каждая команда получит карточки с вопросами по сказкам. У нас будет несколько раундов. В каждом раунде вы сможете заработать очки за правильные ответы. |
| [00:01:30] Первый раунд: «Кто это?» (Бедущий показывает карточки о изображениями пероонажей из оказок.) |
| Ведущий: В первом раунде мы будем угадывать персонажей. Я буду описывать героя сказки, а ваша задача — угадать, кто это! Готовы? |
| (Бедущий начинает описание: «Этот герой всегда помогает людям и в итоге женится на царевне…») |
| (Пока доти отвочают, водущий отмочаот правильные отвоты.) |
| [00:10:00] Второй раунд: «Сказочный калейдоскоп» Ведущий: |

⁵⁸ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящее пособие помогло вам в первоначальном освоении НейроПомощников. Вы убедились, какими большими возможностями по разработке, оформлению, генерации они обладает. Но это лишь малая доля всех их возможностей. Поэтому дальнейшее их освоение зависит целиком от вас. Только путем постоянной самостоятельной работы вы достигните вершин освоения этого мощного СЕТА. А приобретенные знания и навыки будут способствовать совершенствованию вашей информационной культуры и в конечном итоге, повышению эффективности вашей функциональной деятельности.