Педагогический проект для детей 1 младшей группы

«Как у нашей колыбели дети куклам песни пели».

Разработан на основе программы «Наш дом – Южный Урал»

Населенный пункт: Челябинск

Автор: Рымарь Анна Сергеевна

Организация: МБДОУ «Детский сад № 221»

**Информационная карта проекта**

**Название проекта *«Как у нашей колыбели дети куклам песни пели»***

**Вид проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта:** игровой, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники 1 младшей группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 2 -3 года

**Проблема.** В современном мире у молодых родителей, а значит и у детей теряется интерес к народным традициям, праздникам, а в целом к знаниям культурных ценностей своего народа. А значит, разревётся связь поколений, забываются добрые традиции, уходят в прошлое такие простые, и в то же время ценные приёмы воспитания и развития у детей игровых умений, эмоциональной отзывчивости и доброты. Развития речи и понимания литературных произведений, формирования представления об окружающем мире.

**Актуальность проекта.**

Настоящий проект разработан на основе региональной программы «Наш дом – Южный Урал».

Эта программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. Программа помогает детям войти в мир народной культуры, окунуться в её неповторимость и ценность. В раннем дошкольном возрасте ведущими задачами являются задачи по развитию эмоционального отклика на произведения фольклора, формированию понимания его основного содержания.

Первое знакомство ребёнка с искусством слова начинается с произведений устного народного творчества, это: колыбельные, потешки, прибаутки, сказки, небылицы, считалочки, которые доступнее всего восприятию детей 2 -3 лет.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

В программе «Наш дом – Южный Урал», подобраны фольклорные произведения для младших дошкольников, которые помогут педагогам реализовать начальное освоение детьми традиционной культуры уральского народа.

Проект реализуется в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поэтому позволит обогатить педагогическую компетентность молодых родителей в вопросах использования фольклора в воспитании и развитии детей раннего возраста.

**Цель проекта:**

Цель программы – способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

**Задачи проекта**

* Знакомство детей с малыми формами народного фольклора (колыбельные, потешки, пестушки)
* Формирование положительного эмоционального отклика у детей на произведения народного фольклора
* Развитие у детей понимания содержания фольклорных произведений
* Формирование игровых умений с народными игрушками и на основе народного фольклора
* Расширение педагогической компетентности родителей в вопросах использования фольклора в воспитании и развитии детей, за счёт включения их в реализацию проекта

**Этапы проекта**

*Подготовительный:*

- Изучение программы «Наш дом – Южный Урал»

- Анкетирование родителей «Место фольклора в вашей семье»

- Определение проблемы, цели и задач проекта

- Составление плана реализации проекта

- Изготовление совместно с родителями колыбелей и кукол для реализации проекта

- подбор музыкальных произведений

*Основной:*

- реализация плана проекта

*Заключительный:*

- продукт проекта «Концерт для кукол»

- оформление фото – отчёта о реализации проекта

- создание презентации для родителей о реализации и результатах проекта

**План реализации проекта**

|  |
| --- |
| **1 неделя** |
| **1** | **понедельник** | **Знакомство с новой игрушкой «колыбелью» и куклой – пеленашкой**Педагог вносит в группу одну колыбель, в ней кукла – пеленашка. Знакомит детей с игрушками. Побуждает к проговариванию слова колыбель, объясняет, для чего она нужна, поёт кукле колыбельную.* **Пение колыбельной песни**

Ай, бай, бай, бай,Ты, собачка не лай,Ты, корова не мычи,Ты, петух не кричи,А наша кукла будет спать,Станет глазки закрывать.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 124)* |
| **2** | **вторник** | **Внести в игру детей несколько колыбелей и кукол*** **Сюжетная игра «Запеленай куклу и уложи спать»**Педагог вносит в группу несколько колыбелей, раздаёт каждому ребёнку по колыбели с куклой, помогает детям вспомнить название новой игрушки. Обращает внимание на пелёнку, которая лежит в колыбели. Показывает, как запеленать куклу, дети повторяют действия педагога, пеленают куклу, укладывают спать, качают, подпевают знакомую колыбельную.

**- Повторение колыбельной песни**«Ай, бай, бай, бай,Ты, собачка не лай…»**- Пение новой колыбельной песни**Ай, люли, люли, люли,Прилетели журавли,Они сели на ворота.А ворота скрип, скрип.Вы, ворота не скрипите,Нашу куклу не будите.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 124)*  |
| **3** | **среда** | **Продолжение игр с куклами – пеланашками и колыбелями*** **Сюжетная игра «Накорми куклу, запеленай и уложи спать».**Педагог обращает внимание детей, что куклы хотят кушать, нужно их накормить, рассказывает потешку. Побуждает детей к договариванию слов. После кормления дети пеленают кукол. Укладывают в колыбели. Педагог поёт новую колыбельную, затем знакомую.

**- Знакомство с потешкой на кормление**Уж я куколке пирог испеку,Уж я куколке румяненький,На нём корочка пшеничная,А начиночка яичнаяА помазочка медовая,Наша куколка бедовая.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 127)***- Пение новой колыбельной**Ай, люли, люленьки,Прилетели гуленьки,Сели гули на кровать,Стали гули ворковать,Стали куклы засыпать.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 123)***- Повторение знакомых колыбельных** |
| **4** | **четверг** | **Продолжение игр с куклами – пеланашками и колыбелями*** **Сюжетная игра «Играем с куклой».**Педагог говорит детям, о том, что куколки выспались, они хотят поиграть. Педагог показывает. Как ласково будить куклу, приговаривая ей пестушку, дети повторяют. Затем педагог предлагает потанцевать с куколкой. После пляски. кукла устала и ей нужно спать. Дети пеленают кукол, укладывают их спать. Поют вместе с воспитателем колыбельные.

- **знакомство с пестушкой**Потягунушки, потягунушки,Поперёк толстунушки,А в ножки ходунушки,А в ручки хватунушки,А в роток говорок,А в головку разумок.(распеленав куклу, пестуют)*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 125)***- игра - танец** «Пляска с куклой» (Е. Котышева)**- пение любимых колыбельных** |
| **5** | **пятница** | **Продолжение игр с куклами – пеланашками и колыбелями*** **Сюжетная игра «Порадуем наших кукол»**Дети вместе с педагогом поднимают ласково кукол из колыбели, педагог проговаривает знакомую пестушку. Педагог обращает внимание детей на то. Какие куколки хорошие да пригожие и предлагает их порадовать, поиграть с ними в «ладушки», затем погулять с куклами (подвижная игра), затем собрать куклам бусы. После этого кукол укладывают спать и поют колыбельные.

**- знакомство с потешкой**- Ладушки, ладушки,Где были?- У бабушки.- Чего ели?- Кашку.- Чего пили?- Простоквашку.- Чего на закуску?- Хлеба да капустку.- Чего на заедку?- Красную репку.У-у-у - полетели,На головку сели!*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 127)***- подвижная народная игра****«Маленькие ножки – большие ножки»**Правила: дети держат в руках кукол и выполняют движения, подражая воспитателю:Большие ногиШли по дороге:Топ – топ – топ.Маленькие ножкиБежали по дорожке:Топ- топ – топ.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 108)***- сделаем для кукол бусы (игра – шнуровка)****- пение знакомых колыбельных песен для кукол** |
| **Работа с родителями** | * **Создание буклетов «Народные игры с детьми совместно с родителями»**

  |
| **Создание ПРС** | * **Изготовление совместно с родителями колыбелей и кукол – пеленашек для игр**
 |
| **2 неделя** |
| **1** | **Понедельник** | **Продолжение игр с куклами – пеланашками и колыбелями*** **Сюжетная игра «У наших кукол гости»**

В гости к куклам приходит котик. Педагог говорит детям о том, что к куклам придут гости, дети поднимают кукол из колыбели, пестуют их. Приходит котик, педагог обращает внимание какой он хороший, красивый, рассказывает прибаутку для кота. Побуждает детей к договариванию. Затем дети лепят для кота прянички и калачи, угощают его. Затем котик помогает уложить кукол спать.**- Знакомство с прибауткой**Кот на печку пошёл,Горшок каши нашёл,На печи калачи,Как огонь горячи,Пряники пекутся,Коту в лапы не даются.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 129)**-***Продуктивная деятельность лепка из солёного теста «Слепим для кота прянички и калачики»**- **знакомство с новой колыбельной**Котик серый, хвостик белый,Приди котик ночевать,Наших куколок качать,А уж я тебе коту,За работу заплачу:Кувшин молокаДа кусок пирога.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 123)* |
| **2** | **Вторник** | **Продолжение игр с куклами – пеланашками и колыбелями****Сюжетная игра «Куклы идут в гости»**Педагог сообщает детям, что сегодня куклы пойдут в гости. Дети поднимают кукол из колыбели. Воспитатель предлагает детям сначала умыть кукол, и знакомит их с новой пестушкой. Дети договаривают пестушку. Педагог берёт куклу би- ба – бо бабушку, встречает кукол в гостях играет с ними в народные игры. После этого помогает детям уложить кукол спать и поёт знакомые колыбельные.**- Знакомство с пестушкой****Ай, лады, лады, лады,****Не боимся мы воды,****Чисто умываемся,****Друг другу улыбаемся***(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 126)***- Пальчиковая народная музыкальная игра «Пальчик – пальчик»**Пальчик – пальчик, где ты был?С этим братцем в лес ходил,С этим братцем щи варил,С этим братцем кашу ел,С этим братцем песни пел.*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 104)***- Музыкальная игра забава «Каравай»** |
| **3** | **Среда** | **Продолжение игр с куклами – пеланашками и колыбелями****Сюжетная игра «Расскажем куклам сказку»**Воспитатель руководит игрой детей.Куклы просыпаются, умываются, собираются смотреть сказку.**Воспитатель организует драматизацию русской народной сказки «Теремок» (привлекает к драматизации по мере их возможностей)****После просмотра сказки дети с куклами играют в народную музыкальную игру. После игры дети укладывают кукол спать, поют любимые колыбельные****- Повторение пестушки**Ай, лады, лады, лады,Не боимся мы воды,Чисто умываемся,Друг другу улыбаемся**- Музыкальная народная игра «Еле – еле, завертелись карусели»****- Пение любимых колыбельных** |
| **4** | **Четверг** | **Изготовление подарков для кукол**Педагог говорит детям о том, что завтра у кукол праздник, нужно приготовить им подарки. Этот день проходит без кукол, чтобы дети могли соскучиться по ним и последний день прошёл более продуктивно.**- Продуктивная деятельность****Лепка из пластилина «Погремушки для кукол»****- Музыкальная игра – забава «Пляска с погремушками»**  |
| **5** | **Пятница** | **Итоговое мероприятие «Концерт для наших кукол»**Дети будят кукол из колыбелей, пестуют. Рассаживают кукол на стульчики. Начинается концерт. Воспитатель организует детей на музыкальные игры.**Пестушка**Потягунушки, потягунушки,Поперёк толстунушки,А в ножки ходунушки,А в ручки хватунушки,А в роток говорок,А в головку разумок.(распеленав куклу, пестуют)*(Программа «Наш дом – Южный Урал» 2005г. стр 125)***- игра - танец** **«Пляска с куклой» (Е. Котышева)****- Музыкальная игра – танец «Пляска с платочком»****- Музыкальная игра – забава «Пляска с погремушками»**Дети дарят куклам погремушки, вылепленные днём ранее. Уносят кукол в колыбели, поют им песни. |
| **Работа с родителями** | * **Наглядная информация.**

**Консультация для родителей «Почему важно петь детям колыбельные?»*** **Создание презентации для родителей о реализации проекта.**
 |
| **Создание ПРС** | * **Пополнение картотеки «Уральский фольклор для малышей»**
* **Оформление фотовыставки в приёмной группы**
 |

**Анкета для родителей**

**«Место фольклора в жизни ребёнка»**

*Уважаемые родители, просим вас ответить на вопросы анкеты.*

*Нам важно знать ваши представления о народном фольклоре и его значении для развития детей. для планирования работы с детьми.*

1. Знаете ли вы, что такое фольклор? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как вы думаете, какие формы фольклора доступны для детей 2 -3 лет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Рассказываете ли вы детям народные сказки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какая сказка любимая у вашего ребёнка ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Рассказываете ли вы детям народные потешки?

 «Сорока – белобока», «Ладушки», «Пальчик – пальчик», «По кочкам – по кочкам» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поёте ли вы ребёнку колыбельные? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие народные игры вы помните из своего детства?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сможете ли вы изготовить для ребёнка простейшую народную игрушку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_какую?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как вы считаете, что развивает у ребёнка фольклор? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_