**Автор:** старший воспитатель Панова Наталья Александровна

**Тема:** Патриотическое воспитание дошкольников.

**Патриотическое воспитание** дошкольников - актуальная тема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко проявляют милосердие.

В содержании ФОП ДО отмечена необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Цель патриотического воспитания:

**-**воспитание детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Задачи патриотического воспитания :

1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям (законным представителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении обучающихся с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

- ДОО коллективных творческих проектов, направленных на приобщение обучающихся к российским общенациональным традициям;

- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс. Оно подразумевает гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей. Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней.

Формы работы с детьми:

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);

- рассказы воспитателя;

- беседы о родном городе, стране, её истории;

- наблюдение за изменениями в облике родного села, города;

- за трудом людей в детском саду и в селе;

- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

-прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);

- использование фольклорных произведений;

- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством *(роспись, игрушки, вышивка)*;

- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;

- организация тематических выставок;

- участие в общественных и народных календарных праздниках.

Формы работы с родителями:

-Анкетирование «Семейные традиции»,

-Консультации в родительских уголках.

-Оформление рисунков ***«Мой город»***

-изготовление альбома «Моя малая Родина» и многое другое.

-подбор познавательных статей из истории города;

-Обсуждение и распространение семейного опыта;

- Конкурсы, спортивные мероприятия,

- Вечер народных игр,

-Посиделки, досуги.

В детском саду мы празднуем основные государственные и народные праздники, рассказываем о памятных датах:

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

6 июня -День русского языка, день рождения великого русского поэта А. С. Пушкина.

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.

27 марта – Всемирный день театра.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби.

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Становление личности ребёнка происходит через осознание своей сопричастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство сопричастности и есть основа будущего патриотизма.