**ПАМЯТКА**

**Работа над ошибками по русскому языку, 2 класс**

**В работе над ошибками все слова пишутся со строчной буквы ( кроме имен собственных и начала предложения), без запятых !**

1. Пропускаю 2 рабочих строки после работы.

2. На третьей строке пишу посередине дату.

3. На четвёртой строке пишу посередине с заглавной буквы: Работа над ошибками.

4. Начинаю с ошибок в оформлении предложения. Выписываю предложение с красной строки без ошибок, подчёркиваю места, где были допущены ошибки.

5. Выписываю слово без ошибок с новой строки, подчёркиваю исправленную букву и определяю орфограмму.

6. Нахожу эту орфограмму в списке памятки и следую указаниям в инструкции под таким же номером.

7. На следующей строке после работы над ошибками записываю с красной строки: Домашняя работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орфограмма** | **Что делаю?** | **Пример.** |
| ***№*1. Пропуск букв, замена буквы.** | 1) Выписываю слово правильно 3 раза.  2) Ставлю ударение.  3) Подчеркиваю пропущенную или неправильно написанную букву.  **4)Повторяю правило:**  **Когда пишу, проговариваю каждый звук.** | **мокрый    мокрый    мокрый** |
| **№ 2 . Оформление предложения.** | **1)** Выписываю предложение с заглавной буквы.  2) Ставлю в конце нужный знак препинания. 3) Подчеркиваю орфограмму.  **4)Повторяю правило:**  **Предложения начинаются с заглавной буквы. В конце ставится точка (или вопросительный знак, или восклицательный знак).** | **Наш класс дружный.** |
| **№ 3. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, щи.** | 1) Выписываю слово правильно.  2) Вспоминаю и пишу ещё 2 слова с этим же сочетанием.  3) Подчеркиваю сочетания.  4) **Повторяю правило:**  **ЖИ – ШИ пиши с И.**  **ЧА – ЩА пиши с А.**  **ЧУ – ЩУ пиши с У.**  **ЧК – ЧН, ЩК – ЩН, НЩ пиши без мягкого знака.**  **ОРО – воробей, ворона, хорошо. ОЛО – молоко, соловей, около.** | **жираф   живот  *жи*л** |
| **№ 4. Словарные слова.** | 1) Пишу словарное слово 3 раза правильно.  2) Ставлю ударение.  3) Подчеркиваю букву, которую надо запомнить. | **дорога дорога дорога** |
| **№ 5. Проверяемые безударные гласные в корне слова.**  **(О, А, И, Е, Я.)** | 1) Выписываю слово правильно.  2) Ставлю ударение, подчеркиваю безударную гласную, ставлю тире.  3) Подбираю и записываю проверочное слово, ставлю ударение и подчеркиваю ударную гласную.  4) **Повторяю правило:**  **Если буква гласная**  **Вызвала сомнение,**  **Ты ее немедленно**  **Ставь под ударение.** | **трава - травы** |
| **№ 6. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. (б – п, в – ф, г – к, д – т, ж – ш, з – с)** | 1) Выписываю слово правильно, подчеркиваю парную согласную, ставлю тире.  2) Подбираю и записываю проверочное слово, подчеркиваю парную согласную и двумя чертами – гласную после неё.  **3)Повторяю правило:**  **Парные согласные самые опасные, в корне ты их проверяй, рядом гласный подставляй.** | **гриб – грибы дуб - дубы** |
| **№ 7.  Мягкий знак** **- показатель мягкости согласного звука.** | 1)Выписываю слово правильно, подчеркиваю согласную и смягчающий мягкий знак после неё.  2) Подбираю и записываю ещё 2 слова на эту орфограмму.  **3)Повторяю правило:**  **Мягкий знак не обозначает звука. Он показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко.** | **пальто  конь  кольцо** |
| ***№ 8*. Разделительный мягкий знак.** | 1) Выписываю слово правильно, подчеркиваю согласную и мягкий знак после неё.  2) Подбираю и записываю ещё 2 слова на эту орфограмму.  **3)Повторяю правило:**  **Разделительный мягкий знак показывает, что согласный не сливается с гласным. Он пишется**  **после согласных букв перед гласными е, ё, ю, я, и.** | **вьюга  друзья  медвежья** |
| **№ 9. Слова с удвоенными согласными.** | 1)Выписываю слово правильно, подчеркиваю удвоенную согласную. 2)Подбираю и записываю ещё 2 слова на эту орфограмму.  3) Запоминаю, как пишется слово правильно. | **аллея группа классная** |
| **№ 10.  Заглавная буква в именах  собственных.** | 1)Выписываю слово правильно, подчеркиваю заглавную букву.  2) Подбираю и записываю ещё 2 слова на эту орфограмму.  **3)Повторяю правило:**  **Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, деревень, клички животных пишутся с заглавной буквы.** | **Москва  Балашов  Саратов** |
| **№ 11 . Правописание предлога со словом.** | 1)Выписываю предлог и слово, к которому он относится.  2)Между предлогом и словом ставлю вопрос или другое слово. Записываю это сочетание, придуманное слово в скобках стоит между предлогом и словом.  3) Подбираю и записываю ещё 1 сочетание на эту орфограмму.  **4)Повторяю правило:**  **Предлоги с именами существительными пишутся раздельно.** | **в лесу -  в (густом) лесу, в (чём?) лесу** |
| **№ 12. Перенос слов.** | 1)Вспоминаю: сколько гласных, столько и слогов.  2) Делю слово на слоги для переноса.  3) Показываю все виды переноса.  4) Если слово не переносится, то слово пишется целиком**класс** | **ма-ленький  малень-кий** |
| **№ 13. Разделительный твёрдый знак ъ**. | 1) Выписываю слово правильно.  2) Записываю ещё два раза. Подчёркиваю орфограмму. | **подъём подъём подъём** |
| **№ 14 . Незнакомая орфограмма.** | 1)Выписываю слово правильно 3 раза.  2) Ставлю ударение.  3) Подчеркиваю места, где были ошибки. | **местный местный местный** |