Оздоровление детей старшего дошкольного возраста средствами физической культуры

Сегодня нет ни одной страны в мире, где бы не осознавалось особое значение дошкольного периода онтогенеза человека в формировании здоровья, полноценного физического и психического развития, становления личности.

В нормативных документах РФ по дошкольному образованию затрагиваются вопросы, связанные с охраной здоровья дошкольников и их психофизическим развитием.

В «Концепции по дошкольному воспитанию» (1989 г) говориться о том, что ребенку необходима оптимальная двигательная активность, - главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей ребенка. Дошкольник познает мир, осваивается речь, пространственно-временные связи предметов и явлений при помощи движений, поэтому нельзя допускать формализации занятий физической культурой, ущемление детской игры.

В Законе РФ «Об образовании» (1992 г) приоритетными задачами дошкольного воспитания определены:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение физического и психического развития каждого ребенка.

В последнее время в педагогике значительное место отводится программам, направленные на сохранение и улучшение здоровья подрастающего поколения в связи с общим падением уровня здоровья (как взрослого, так и детского). Цель образования в области здоровья – не только усвоением медико-гигиенических знаний, но и, прежде всего воспитание культуры здоровьесбережения, привитие нравственно-этических и эстетических навыков доброго, бережного отношения к себе и своему здоровью, здоровью окружающих и будущих поколений. Не реализую эту цель, образование не может влиять на важнейшее нравственно-ценностное направление развития личности и не способно формировать знания в области здоровья, развития навыки и воспитывать эколого-гигиенические поведение. Ценность образования в области здоровья заключается также и в улучшении медико-гигиенических знаний, умений, навыков, что должно предполагать включение вопросов здорового образа жизни в воспитательные планы ДОУ.

Ю.К. Бабанский, М.А. Вас.ильева, Е.Н. Вавилова, А.В. Кенеман, В.И. Логинова, Т.И. Осокина, Г.В. Хухлаева и другие среди задач физического воспитания особо выделяли укрепление здоровья детей. Дети систематически занимающиеся физической культурой, становятся не только здоровыми, крепкими и закаленными, но и самостоятельными, решительными, смелыми, сообразительными, внимательными, более настойчивыми при достижении намеченной цели, обладают более развитой социальной и эмоциональной сферой.

Современные исследователи (В.К. Бальсевич, И.И. Берхман, Ю.Д. Жилов, В.Ии. Жолдак и другие) под термином «оздоровление» понимают укрепление физического здоровья детей, форму развития, расширения психофизической возможности детей.

Все вышесказанное обусловило наш интерес к проблеме оздоровления старших дошкольников средствами физической культуры.