Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска Кировского района «Детский сад №424

**Конспект НОД ПО речевому развитию с использованием элементов технологии ТРИЗ-ОТСМ-РТВ**

**тема:«Помощники Весны»**

**старшая группа**

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №424

Шаповал Антонина Сергеевна

2025

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность, с использованием элементов ТРИЗ**

**по познавательному развитию тема:«Весна».**

**Цель:** Расширять и уточнять и обогащать представления детей о весне, о диких животных, их детёнышах.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе (весна); вспомнить диких животных. насекомых их внешний вид

- Развивать внимание, память, мышление, воображение

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес, связную речь, диалогическую речь, активизировать мышление путём разрешения проблемной ситуации; творческие способности, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство любви к окружающему миру.

**Интеграция образовательных областей. «**Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:**  пособие с признаками, картинки с изображением диких весны, пособие причина-следствие

**Ход совместной образовательной деятельности**:

1. **Организационный момент**

 **«Игра – Приветствие»**

Ребята у нас вами сегодня необычное занятие к нам на занятия пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями «Здраствуйте» .А друг друга поприветствуем будем передавать колокольчик и ласково называть имя соседа.

**Воспитатель**: Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила под дверью письмо. Хотите узнать что в нём написано?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Сегодня утром к нам в группу пришло такое письмо. Давайте послушаем, кому оно:

Ребятам 8-ой группы детского сада №424

Это нам, правда, ребята?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Хотите узнать о чем там говорится

**Дети:** Да!!1Хотим

**Здравствуйте ребята! Со мной приключилась беда .**

**Злой волшебник заколдовал меня и всех моих помощников: солнце, воду, растения, животных, насекомых. Расколдует, если вы расскажите про меня и моих помощников**

**Воспитатель** : Ребята, от кого может быть письмо?

Дети: От Снежной королевы, Незнайки…

Воспитатель: Чтобы узнать отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт. **( Весна).**

**-Воспитатель**: Кто догадался, от кого нам пришло письмо?

**Дети:** От Весны

**Воспитатель**: Правильно, письмо от Весны

**Воспитатель**: О чем просить Весна?

**Дети:** О помощи, чтоб мы расколдовали её

**Воспитатель:** Вы готовы помочь Весне?

**Дети:** Да!!!

.Проходите пожалуйста на стульчики. А сейчас мы опишем весну при помощи признаков, выберите признаки которые вам помогут. (ответы детей)

- по признаку температуры - ранняя весна холодная, а поздняя теплая.

- по признаку влажности - весна сырая, мокрая.

- по признаку времени - весной дни становятся длиннее

- по признаку звука - мы слышим крик птиц, потому что птицы прилетают из теплых краев. **(Какие птицы прилетели?)**

- по признаку запаха - весна пахнет цветами, травой.

- по признаку направления – дует ветер в разные стороны.

- Молодцы! Положите карточки.

- Ребята, я хочу с вами поиграть «Причина – Следствие».

 Причина «Наступила весна!» найдите следствия, которые порождает эта причина:

Наступила весна – поэтому светит ярко солнце

Наступила весна – поэтому появились проталины

Наступила весна – поэтому появились ручьи

Наступила весна – поэтому на деревьях появляются почки

Наступила весна – поэтому прилетели птицы **(Какие птицы прилетели?)**

Наступила весна – поэтому проснулись животные, насекомые

Наступила весна – поэтому появились подснежники …..и т.д….

- Молодцы

- Предлагаю из признаков выбрать те которые нам помогут решить одну причину «Наступила весна».

 Дети вешают скворечники – потому – что Наступила весна

Прилетели птицы - потому – что Наступила весна

Капают сосульки - потому – что Наступила весна

Дети сажают цветы - потому – что Наступила весна

Появились лужи потому – что Наступила весна

- Молодцы! ..

- Мы с вами говорили о весне, о том какая она может быть различная, но мы не охарактеризовали весну.

- Подумайте и скажите как мы с вами еще можем охарактеризовать весну?

- Какая она? (ответы детей) ( красивая, мокрая, дождливая, солнечная)

А сейчас поработаем с Мнемотаблицей, зарисуйте пожалуйста ,что происходит весной и расскажите рассказ по картинкам ,что получилось. Наступила весна .Греет ярко солнышко. Бегут ручейки .Расцвели первые подснежники .На деревьях набухли клейкие почки. С юга прилетели перелетные птицы .Весной дети любят пускать кораблики.

**Рефлексия.**

- Предлагаю поделится своими впечатлениями со всеми и рассказать, что вам больше понравилось, что вдохновило, порадовало. удивило. *(Ответы детей.)*

- Что нового вы узнали? Мы помогли Весне, расколдовать её?

**Дети**: Да!

- Молодцы, ребята, какое интересное занятие. За вашу хорошую работу весна вам дарит подарки, яркие «Солнышки-медальки». И говорит спасибо и будет с вами до лета.