**Конспект занятия по рисованию (нетрадиционная техника)**

**Тема: «Дерево в снегу»**

**Цель**– формировать умение передавать в рисунке зимнее дерево при помощи гуашевых красок и ватных палочек.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом;

- продолжать учить детей изображать дерево, точно передавая строение (ствол, ветви, ветки, веточки) и пропорции, показать способы изображения снега с помощью поролоновой губки.

- формировать умение создавать изображение зимнего дерева;

- продолжать развивать умение правильно распологать рисунок на листе;

- совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью.

**Развивающие:**

- закреплять навыки рисования деревьев;

- развивать творческие способности детей;

- развивать внимание, память, мыслительные операции анализа и синтеза;

- развивать творческое воображение, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней;

- воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, наблюдательность.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций о зиме;

- беседы о зиме, чтение стихотворений, загадок;

- наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе;

- предметное рисование дерева.

**Материал к занятию.**

**Демонстрационный:**иллюстрации с изображением зимних пейзажей, коробка-посылка, мягкая игрушка - зайчик.

**Раздаточный:**клеенки; альбомный листы голубого цвета; гуашь (коричневого и белого цвета); кисти; ватные палочки; тампон из салфетки для отпечатков на каждого ребёнка, стаканчики с водой; салфетки.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** |
| 1. **Мотивационная часть** | | |
| **Воспитатель:**  Здравствуйте ребята, посмотрите к нам пришли гости давайте поздороваемся.  Молодцы, теперь давайте подарим нашим гостям свои улыбки и хорошее настроение, и друг другу улыбнёмся.  **Воспитатель:** Ребята, нам сегодня прислали посылку из леса, давайте посмотрим, что в ней. Но сначала надо отгадать загадку:  *Наступили холода.*  *Обернулась в лед вода.*  *Длинноухий зайка серый*  *Обернулся зайкой белым.*  *Перестал медведь реветь:*  *В спячку впал в бору медведь.*  *Кто скажет, кто знает,*  *Когда это бывает?*  **Воспитатель:** Правильно, ребята, зимой зайка у нас меняет свою шубку на беленькую, медведь впадает в спячку, вода замерзает и превращается в лед.  Ребята, а тут ещё одна загадка, если её отгадаете, узнаете, кто в посылке:  *Комочек пуха,*  *Длинное ухо,*  *Прыгает ловко,*  *Любит морковку.* | | Дети стоят в линию и здороваются с гостями.  Дети берутся за руки и улыбаются.  Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы.  Дети отгадывают загадку. |
| 1. **Основная часть** | | |
| **Воспитатель***(достаёт из посылки зайку)***:** Не шумите, не пугайте зайчишку-трусишку. Он боится. Спросим у него, что с ним случилось, почему он к нам пришел?  Ребята, тут такая история. У зайчика в лесу есть друг медвежонок. Но вот только медвежонок зимой спит и зиму никогда не видел. А зайчику очень хочется, чтобы медвежонок знал, какая она Зима. Вам хочется ему помочь?  Давайте вспомним и расскажем с вами, что мы знаем о зиме, какая она бывает?  **Воспитатель:**А какой снег бывает зимой?  **Воспитатель:**Что бывает зимой?  **Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какая картина у нас есть, что тут изображено?  *(воспитатель показывает иллюстрацию зимнего леса).*  **Воспитатель:**Зимой очень холодно, падает снег, дует ветер. Покажите как вам бывает холодно. А деревьям так же как и людям, бывает холодно.  Давайте вспомним с вами как выглядят деревья зимой? Деревья сбросили листву и стали голые. Когда людям холодно они надевают теплую одежду. А кто мне скажет, что может согреть деревья зимой?  Правильно, снег падает и укрывает деревья. Зимой всё белое, потому что снег укутал деревья, кусты, поля. Давайте вспомним стихотворение о зиме:  *Белый снег пушистый в воздухе кружится,*  *И на землю тихо, падает, ложится.*  *И под утро снегом поле побелело,*  *Точно пеленою все его одело.*  *Темный лес, что шапкой принакрылся чудной,*  *И заснул под нею крепко, непробудно...*  Что это за шапки на деревьях?  **Воспитатель:**Ребята, зайка просит подарить ему картину. Как же быть? Что делать? У нас второй такой нет. А зайка хочет, чтобы медвежонок не только услышал, какой лес зимой красивый, но и увидел. Ребята, что нам делать?  **Воспитатель:** Какие вы сообразительные! Давайте с вами сами нарисуем медвежонку зимний лес, а когда он весной проснётся, зайка передаст ваши работы, медвежонок увидит зиму и обрадуется.  Только сначала выполним физкультминутку:  *На полянку, на лужок*  *Тихо падает снежок,*  *Кружатся снежинки -*  *Белые пушинки*  *Полетели, понеслись*  *И под ёлку улеглись.*  *Тихо спят снежинки -*  *Белые пушинки.*  **Воспитатель:** Пойдемте, ребята, за столы и нарисуем для медвежонка зимний лес. А ты, зайчик, садись вместе с нами и посмотри, как детки стараются.  *Дети садятся на стульчики.*  **Практическая часть.(звучит музыка )**  **Воспитатель:**Сегодня мы с вами будем рисовать зимнее дерево. И мы поможем деревьям потеплее одеться в тёплые, снежные шубки.  Посмотрите, какой рисунок получился у меня – здесь изображено дерево, на которое тихо падает снежок. *(Показ готового рисунка).*Мы с вами сейчас попробуем нарисовать такой же рисунок. Я буду рисовать вместе с вами *(рассказ воспитателя сопровождается показом).*  Давайте вспомним, как рисовать дерево? *(на доске висит поэтапное рисование дерева).* Что рисуем сначала?  Ствол начинаем рисовать с макушки, кончиком кисточки, потому что макушка тоненькая, а книзу ствол утолщается и мы, спускаясь вниз постепенно нажимаем на кисточку. Затем всем ворсом кисти мы закрашиваем ствол дерева.  Потом, что рисуем?  Чем ближе к верхушке дерева, тем ветки короче. Ветки находятся на разном расстоянии. Затем кончиком кисти рисуем мелкие веточки, которые отходят от больших. Вот и готово наше дерево. Кисточку нужно тщательно промыть в стаканчике с водой и положить на салфеточку.  Ребята, пускай наши деревья пока подсохнут, а мы с вами немного отдохнем.  **Физкультминутка:**  Раз, два, три, четыре  Мы с тобой снежок слепили.  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем, совсем не сладкий.  Раз – подбросим,  Два – поймаем  Три – уроним  И…. сломаем.  ***Дети садятся за столы.***  Теперь будем укрывать ствол и веточки снегом, но необычным способом. Снег мы сегодня попробуем нарисовать с вами ватными палочками *(рассказ воспитателя сопровождается показом).*Я макаю ватную палочку в краску, но только не всю, а кончик. Снег лежит на ветках и стволе дерева, где-то много, где-то мало. Кончилась краска, обмакнула опять палочку и продолжаю рисовать. Можно нарисовать ещё сугробы. Сугробы мы будем рисовать тампоном. Берем большой тампон из салфеток за «хвостик» опускаем его в белую краску а теперь, посмотрите, делаем отпечатки тампонам. Снежок рисуем отпечатками. Тогда получится настоящая зима. Посмотрите, что у меня получилось. | *(Зайка шепчет на ушко педагога*).  **Ответы детей:**Зима бывает белая, снежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая.  **Ответы детей:**Снег бывает липкий, пушистый, искристый, скрипучий.  **Ответы детей:**Зимой бывает снег, лед, сосульки, мороз, Новый год, елка, подарки.  **Ответы детей**  На деревьях нет листьев, снег покрывает ветви деревьев  Снег.  **Ответы детей**  Дети предлагают нарисовать картину и подарить  Дети выполняют физминутку.  Ствол  Большие ветки, которые тянутся вверх к солнышку  *дети шагают на месте*  *руками лепят снежки*  *имитируют движения*  *грозят пальчиком*  *прыжки вверх*  *приседают*  *наклон*  *топают*  *Дети приступают к рисованию ватными палочками и тампонами, воспитатель помогает.* | |
| 1. **Рефлексия** | | |
| Посмотрите, как много деревьев у нас получилось! Как вы думаете, как сейчас чувствуют себя наши деревья? Все деревья укрыты снежком. Снег лежит везде на земле и на деревьях. Настоящий сказочный зимний лес! Каким необычным способом мы с вами сегодня рисовали снег?  Что вам больше всего понравилось?  Зайка теперь не только расскажет, но и покажет медвежонку, какая она — Зима.Пока будут сохнуть наши картины, зайка у нас погостит. Вы покажите ему, как надо убирать за собой рабочее место. | Им тепло, уютно. Они стали еще красивее  Ответы детей. | |