Итоговое занятие по математике во II младшей группе «Звездочки»  
Тема: «Путешествие в лес»

Воспитатель: Чалова Т.Ю.

Цель: закрепление математических представлений у детей 2 мл. **группы**

1. Образовательная.

* Выявить умение находить и показывать количество предметов: один-много, больше-меньше, поровну.
* Выявить умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; умение сопоставить их по форме, по цвету;
* Проверить умение детей сравнивать предметы по величине, длине и обозначать словами: Большой-маленький, длинный-короткий.

2. Развивающая.

- формирование внимания, мышления, мышления, воображения, памяти;

-развивать слуховое восприятие;

-развивать мелкую моторику;

-развивать связную речь.

3. Воспитательная.

-воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

-воспитывать аккуратность, коммуникативность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.  
Воспитатель: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.  
**«Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся».**

**Воспитатель.** Ребята посмотрите за окно, что можете сказать какая погода? Какое время года сейчас? (ответы детей). Правильно весна. А как вы поняли, что сейчас весна? (ответы детей). Ребята я вам предлагаю отправиться в путешествие в весенний лес.

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова - **«Вокруг себя повернись и в лесу очутись»** (включаем аудиозапись звуки леса).Вот мы с вами оказались в весеннем лесу. А кого мы встретим сейчас в весеннем лесу узнаете, отгадав загадку:

**Я люблю орешки,**

**А наряд мой прост:**

**Меховая шубка**

**Да пушистый хвост.** *(Белочка)*

*А* белка где живет?А как правильно называется дом белки? А дупло где находится? (на дереве)

Ребята посмотрите какое красивое дерево, а на дереве дупло, а в дупле сидит белка

- Давайте и с ней поздороваемся. (Здравствуй, белочка!)

-Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в лесу, но мне очень нужна ваша помощь, мои друзья дикие животные попали в беду. В лесу растаял снег, много воды и им нечего кушать.

Воспитатель: Ребята, поможем? Хорошо!

-Ребята, дикие животные где живут? (В лесу)

Воспитатель: Ребята, белка говорит, что к зайчику пришли гости и он хочет угостить их морковкой, он просит помочь ему. Поможем?

(На мольберте столько зайчиков, столько детей. Морковки на одной меньше, чем детей)

- Сколько зайчиков пришли в гости?

Дети: Много

Воспитатель: А у нас сколько морковок?

- А, теперь угостите каждого зайчика одной морковкой, чтобы всем хватило

Воспитатель.: Витя, возьми морковку, сколько у тебя морковок?

- Одна

Воспитатель: Угости первого зайчика с лево на право, где у нас первый зайчик?

Воспитатель: Алиса, у тебя сколько морковок, а зайчиков сколько?

-Одна морковка, много зайчиков

Воспитатель: Ребята, а всем зайчикам хватило морковки?

-Нет

Воспитатель: что у нас меньше, что больше, что нам нужно сделать, чтобы всем досталось?

Дети: угостить еще одной морковкой (угостили)

Воспитатель: Сколько морковок мы разложили? Много?

- Посмотрите, одинаковое количество зайчиков и морковок?

Дети: Да

Воспитатель: А, как по-другому, сказать? зайчиков и морковок…

Дети: поровну и т. д.

- Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: угостили зайчиков морковкой.

- Молодцы! Ребятки, зайчики хотят с вами поиграть.

**Физминутка**

**Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи уши)**

**На лесной опушке, (Разводят руками)**

**Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома)**

**В маленькой избушке,**

**Мыли свои ушки, (Трут ушки)**

**Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук)**

**Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево)**

**Надевали тапочки. (Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчики подарили нам картинку (картинка с изображением зайчика и кошки). Кто изображен на картине? Какой хвостик у зайчика? (короткий) А у кошечки? (длинный). А ушки у зайчика какие, а у кошки? (длинные, короткие).

Воспитатель: Ребята, а помните белка просила о помощи животным? И следующим надо помочь мышкам. Весной часто идет дождь им нужно закрыть окошки в домиках.

Присаживайтесь пожалуйста за стол

**Мышки в домиках сидят,**

**И в окошечки глядят.**

**Дунул ветер *(дети дуют).* Помогите!**

**Все окошки затворите!**

ребята пред вами на столах - домики мышек

-Ребята, вам нужно найти подходящую фигуру для окошка и такого же цвета, как и домик и закрывайте окошки домиков*(Берет в руки домик и очерчивает пальцем окошко)*

-Вика, у тебя какой формы окошко?

-Круглой

-А у тебя Мирослава какой формы окошко?

-Квадратной

-Сафия, а ты почему закрыла окошко кружочком красного цвета?

- Потому что у меня красный домик

-Как вы думаете, мы справились?

Дети: Да

-Ребята, а чем отличается круг от треугольника?

Молодцы помогли мышкам. Дальше путешествуем по лесу

-Посмотрите какая красивая поляна! А на поляне что лежит? (шишки)

- Посмотрите, ребята, это же шишки! Давайте их соберём! Каждый из вас возьмёт по одной шишке, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, каким размером шишки? Вика, какую шишку ты нашла? *(маленькую)*

- Виктор, а ты какую шишку нашел? *(большую)*

*-*Сколько мы шишек собрали?

- Много

-Ребята, у меня две корзинки. Посмотрите какие они?

- Одна маленькая, другая большая

-Как вы думаете, какие шишки мы соберем в большую корзину? большие или маленькие? А в маленькую корзину? (в большой корзине большую, а в маленькой маленькие)

-Хорошо, молодцы! А кому мы можем оставить шишки на поляне. Кто питается шишками? (ответы детей). Мы помогли белкам, собрали для них шишки.

Ребята белка говорит спасибо вам, ребятки! Вы очень помоглимоим друзьям в весеннем лесу. Я приготовила вам подарки красивые раскраски и на память свои самые красивые фотографии. До свидания ребята!

Ребята нам пора возвращаться в детский сад. Ребята встанем в круг. Давайте произнесем волшебные слова - **«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».** Вот мы с вами и в детском саду.

Рефлексия

Ребята, где мы с вами были? (в весеннем лесу)

- Кто к нам обратился за помощью? (белка)

- Кому мы помогли, каким зверятам (зайчику, мышкам и белкам)

- Как вы думаете, мы хорошо справились?

- Вам было сложно?

- Понравилось вам помогать лесным зверям?