**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД С. МОРЯКОВСКИЙ ЗАТОН»**

**ТОМСКОГО РАЙОНА**

**634516 Томская область, Томский район, с. Моряковский Затон, ул. Октябрьская, 12 тел.(факс) 927-254**

ОГРН1027000771082, ИНН 7014030061/КПП701401001 e-mail: [ds.moryakovka@uotr.ru](mailto:ds.moryakovka@uotr.ru)

**Конспект занятия в**

**подготовительной группе (6-7лет)**

**Тема: «Моя малая Родина»**

Воспитатель:

Серёдкина Дарья Алексеевна

**с.Моряковский Затон**

**2025г.**

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса к малой Родине, посредством квест-игры.

**Задачи**

* Расширять знания детей о значимых местах родного села.
* Развивать связную речь, эмоциональную отзывчивость, способность доказательно строить свои суждения, отвечая на вопросы взрослого полными развернутыми предложениями.
* Развивать у детей навыки работы в команде, сотрудничества и коммуникации через выполнение заданий в ходе квест-игры.
* Воспитывать патриотизм и гордость за свое село, формируя у детей чувство принадлежности к своей малой Родине.

**Участники:** дети подготовительной к школе группы**.**

**Длительность:** 35-40 минуты.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, исследовательская, познавательная.

**Форма проведения:** Квест – игра «Моя малая Родина».

**Методы обучения**: наглядный метод - наблюдение, демонстрация, словесный метод - объяснение и рассказ, практический метод – упражнения и игры.

**Материал:**ковер - самолет; картинки достопримечательностей посёлка и других городов;, проектор, ноутбук, колонки музыкальные; электронное письмо-голос деда - Краеведа, видеоролик «Полет на ковре - самолёте»; ромашка; сюрприз – печатные буквы, карта., клей, карандаши простые, бумага, салфетки бумажные.

**Предполагаемый результат:**

- дети владеют знаниями о поселке как о малой родине, о ближайшем окружении, основных объектах поселка: администрации, памятнике погибшим войнам, музеи, церкви, детских садах, школах, магазинах, Дом культуры и т.д.;

- активное участие детей в наблюдениях, экскурсиях, выставках и других видах деятельности;

- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;

- формирование у детей дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

**Ход квест - игры.**

***(воспитатель организует детей в круг)***

***Воспитатель:*** Ребята, нам сегодня утром пришло необычное письмо, давайте послушаем, кто нам пишет (воспитатель включает аудио запись с голосом):

«Здравствуйте, дети! Я – Дед – Краевед, всё ведаю, всё знаю о своей стране и родных её просторах. Услышал я, что вы изучаете историю своего края, поэтому придумал интересное путешествие. А поможет вам в этом ковёр самолет, на котором вы полетаете и многое узнаете. Желаю удачи!». За каждое задание вы будете получать вознаграждения.

***Воспитатель:*** А вот и ковёр - самолет! Посмотрите, ребята, к нему есть инструкция (воспитатель показывает карту).

***Воспитатель:*** Интересно, что это? (ответ детей). Правильно, это карта. Но, карта чего? (ответ детей).

***Воспитатель:*** Вот по этой карте мы сегодня будем путешествовать на ковре самолёте. На каждой остановке, где будем останавливаться, будут задания, выполнив задание вы получаете от Деда – Краеведа сюрприз (буквы), которые нам пригодятся в выполнении задания.

***Воспитатель:*** Вы готовы отправиться в путешествие? (ответ детей) Давайте сядем на ковёр по удобнее и полетим (воспитатель включает звук полет на самолёте, звук заканчивается, воспитатель показывает 1 картинку - здание администрации села Моряковский Затон)

***Воспитатель:***А вот 1-я остановка. **РОМАШКА**

**Игра с ромашкой «Назови и расскажи о малой и большой Родине».**

Инструкция: предлагаю взять вам один лепесток с заданием, отвечать нужно по очереди.

Вопросы на лепестках ромашки:

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)

2. Какие 3 официальных символа России? (Герб, флаг, гимн)

3. Столица нашей Родины России? (Москва)

4. Как зовут президента России? (Владимир Владимирович Путин)

5. Как называется наша область? (Томская)

6. Как называется наш поселок? (Моряковский Затон или Моряковка)

7. Как называют жителей нашего поселка? (Моряковцы)

8. Какое дерево является символом России? (Береза)

9. На берегу какой реки находится наш поселок? (Сенная курья)

10. Любимое место в нашем поселке, где тебе нравится гулять с друзьями?

Все справились с заданием. За выполненное задание — вот вам первый сюрприз (буквы М,О).

***Воспитатель:*** Предлагаю вновь отправиться к нашим приключениям, полетели дальше на ковре - самолете.

***Воспитатель:*** Наша 2-ая остановка – **РУКОПИСЬ**

В нашем селе достаточно много улиц, а так же много значимых мест. Ребята вам нужно перечитать названия улиц и достопримечательностей села.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Вы замечательно справились с этим заданием и получаете следующий сюрприз (буквы Р, Я).

***Воспитатель:*** Предлагаю вновь отправиться к нашим приключениям, полетели дальше на ковре - самолете.

***Воспитатель:*** Наша 3-я остановка – **«Значимые места поселка».**

***Воспитатель:*** Ребята, на столе лежат картинки с изображением интересных мест поселка. Вам нужно отобрать в левую сторону картинки с изображением нашего поселка, а в правую сторону картинки с изображением другого города. (Воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно ли отобраны картинки, дети по ходу называют каждую достопримечательность.)

***Воспитатель:*** Ребята, вы молодцы. Вот ваш 3 сюрприз (буквы К, О). Молодцы, ребята. Это задание нам тоже оказалось «по плечу».

***Воспитатель:*** Наша 4-ая остановка – **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА**

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, хорошо отдохнули и размялись, держите третий сюрприз (букву В) и продолжаем наше путешествие.

(воспитатель включает звук полет на самолёте, звук заканчивается)

***Воспитатель:*** Следующая наша 5-ая остановка – **КАРТА**

***Воспитатель:*** Ребята, что вы видит перед собой? Да это карта, но как же понять, что это за карта? Так может мы сможем обозначить эту карту символами и тогда сразу будет понятно что это за карта? В этом нам помогут надписи улиц и названия значимых мест нашего села и картинки обозначающие их.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы справились и с этим заданием и получайте следующий сюрприз (буквы К,А).

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите карту мы с вами создали, но чего ей всё равно не хватает, как вы думаете, а все ли люди сразу поймут что это за карта? Пришло время разгадать ключевое слово, которое прислал нам Дед - Краевед. (Дети называют слова, составляют слово по буквам МОРЯКОВКА).

***Воспитатель***: Ребята, вам понравилось путешествие по нашему краю, по нашей малой Родине? (Ответы детей). Что понравилось больше всего? (Ответы детей). Вы такие молодцы! Вы очень постарались при выполнении всех, даже самых трудных заданий. Сегодня вы показали отличные знания о своём крае, малой Родине. Скоро вы вырастете, повзрослеете, может быть, разъедетесь в другие города, а, может быть, и страны. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой Родине, о своем родном поселке.

Молодцы!!! Справились со всеми заданиями, и у нас осталась еще одна остановка — это Дом культуры.

(воспитатель показывает картинку, предлагает спеть песню «Нет Родины милее»)