***Система работы по организации волонтёрского движения***

***в рамках дополнительного образования***

***«Добрые дела дошколят»***

*Е.Г. Шитова*

*заместитель заведующего по ВиМР*

*МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида*

*с приоритетным осуществлением деятельности*

*по физическому развитию детей*

*«Снегурочка»*

Концепция детского волонтёрства, как интегративный феномен, охватывает широкий спектр аспектов, включая социальную и экологическую направленность. В текущем учебном году, в рамках реализации дополнительного образования, была инициирована экспериментальная программа, объединяющая эти два направления. Выбор дополнительного образования обусловлен его инклюзивным характером, позволяющим интегрировать детей различных возрастных групп, от 5 до 7 лет.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса была разработана общеразвивающая программа "Добрые дела дошколят", рассчитанная на двухлетний период. Программа предполагает активное участие не только детей, но и педагогов, специалистов дошкольных образовательных учреждений, а также родителей, что способствует формированию единого образовательного пространства "Семья — детский сад — социум".

Организация детского волонтёрского движения приобретает все большую актуальность, стимулируя интерес со стороны педагогического сообщества и родителей. Волонтёрская деятельность, как форма социальной активности, формирует у детей социально-нравственные установки, духовно-нравственные ценности, творческий потенциал и навыки гармоничного взаимодействия с окружающим миром.

Ключевая цель программы заключается в воспитании нового поколения граждан России, способных к активному участию в жизни общества и гармоничному сосуществованию с природой. Программа направлена на формирование у детей духовно-нравственных принципов, экологической культуры, любви к Родине и устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Особое внимание уделяется формированию навыков экологически осознанного поведения, развитию сострадания к уязвимым группам населения и воспитанию чувства патриотизма. Программа также способствует развитию коммуникативных навыков, самостоятельности и ответственности у детей.

Новизна программы заключается в инновационном подходе к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, акцентируя внимание на значимости благотворительной деятельности как фактора нравственного развития личности. Волонтёрская деятельность рассматривается как эффективный инструмент формирования коммуникативных и социальных компетенций, необходимых для успешной социализации детей.

Реализация программы началась с цикла образовательных мероприятий, направленных на формирование у детей понимания сущности волонтёрской деятельности и её значимости. В рамках программы были проведены беседы на темы: "Кто такие волонтеры?", "Что такое добро?", "Легко ли быть добрым?" и другие. Также был организован просмотр видеоматериалов, демонстрирующих работу волонтёров и их вклад в общественную жизнь.

За истекший период были успешно реализованы следующие волонтёрские мероприятия:

* Трудовой десант "Убираем листья";
* Изготовление подарков к празднику "День пожилого человека";
* Благотворительная акция "Усы, лапы, хвост!" в поддержку фонда бездомных животных;
* Акция "Засветись на дороге" по изготовлению световозвращающих элементов;
* Экологическая акция "Покормите птиц зимой" с созданием съедобных кормушек;
* Акция ко "Дню Матери" с подарками для мам.

В настоящее время ведется подготовка к акции "Ледяных дел мастера", направленной на профориентацию детей и знакомство с профессией скульптора льда и снега. Также объявлен конкурс "Креативная снеговая лопатка" среди детей и родителей, по итогам которого планируется организация помощи в расчистке участка от снега и создание снеговых фигур.

Каждое занятие в рамках программы "Добрые дела дошколят" начинается с сюрпризного момента, представляющего собой "шляпу событий", в которой содержатся письма с историями о животных, птиц, окружающей среде и предстоящих праздниках. Эти истории содержат проблемные задачи, решение которых дети находят самостоятельно, что способствует развитию их критического мышления и творческих способностей.

По завершении каждого мероприятия проводится рефлексия, в ходе которой дети оценивают свой вклад в достижение целей, активность, эффективность работы и полезность проведенных мероприятий.

Перспективы дальнейшего развития программы включают:

* Оформление фотоальбома "Наши добрые дела" по итогам полугодия и учебного года;
* Проведение акций "Мешок Деда Мороза", "Подари книгу детскому саду", "Георгиевская ленточка", "Посади цветок";
* Организация квест-игры "Дорогою добра" совместно с родителями;
* Публикация материалов о работе волонтёрского движения на сайте учреждения.

Ожидаемые результаты реализации программы включают:

* Формирование у детей высокого уровня социальной компетентности и патриотического сознания;
* Привлечение семей воспитанников к волонтёрской деятельности в детском саду;
* Повышение уровня использования педагогами комплекса воспитательных средств, способствующих развитию у детей милосердия, доброты и толерантности;
* Формирование у детей толерантного отношения к людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
* Развитие у детей социально-коммуникативных компетенций, таких как готовность прийти на помощь, внимательность, волевые качества и инициатива;
* Формирование умений ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и социумом.

В дальнейшем планируется продолжение работы волонтёрского движения в условиях детского сада с привлечением социальных партнёров, что позволит расширить возможности для реализации добровольческой деятельности и укрепить связи между детским садом, семьей и обществом.

Таким образом, волонтёрская деятельность в рамках программы "Добрые дела дошколят" является эффективным инструментом формирования социально-нравственных качеств, экологической культуры и готовности детей к активной жизни в обществе.