Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 50»

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательный Издательский Проект «Великая Победа»

(Возраст детей: 6-7 лет, срок реализации: 2 месяца)

Мальгина И.Б., учитель-логопед

Город Магадан

Епархия Русской Православной Церкви

Магаданская и Синегорская епархия Русской Православной церкви

[ira.malgina.81@inbox.ru](mailto:ira.malgina.81@inbox.ru)

8(914)864-57-83

2024 г.

**Образовательный проект «Великая Победа»**

*Актуальность проекта*

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотизм – объединяющая сила, которая способна дать новый импульс духовному оздоровлению народа, может вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому предлагаемая работа с детьми по воспитанию и формированию патриотических чувств является актуальной в настоящее время.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

*Паспорт проекта:*

Проект "Великая Победа" может быть использован в работе старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений. Соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Федеральной Образовательной программы дошкольного образования, основанной на примерной основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

*Тип проекта:*

а) по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги);

б) по целевой установке - информационно-практико-ориентированный, исследовательский, творческий (участник проекта собирает информация, реализует ее, результаты оформляет в виде творческих выставок, газет, презентаций);

в) по срокам реализации - среднесрочный (апрель, май)

*Охватываемые образовательные области:*

Коммуникативно-личностное развитие;

познавательно-речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физические развитие

*Допроектная деятельность:*

*Мотив:*

Дети знают о празднике День Победы, какому событию посвящен праздник, но они не знают города-герои, как люди чтят память погибших во время войны солдат, почему нужно не забывать о подвигах нашего народа.

*Модель трех вопросов:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем об этом? | Что хотим узнать и сделать? | Как это можно узнать и сделать? |
| 1) Какому событию посвящен праздник День Победы  2) Когда началась Великая Отечественная Война  3) Кто и зачем напал на наше Родину | 1) О городах-героях Великой Отечественной Войны  2) Памятные места в городах-героях  3) Как люди чтят память погибших во время войны солдат | 1) Изучить познавательную литературу  2) Сделать выставку художественной литературы и познакомиться с известными произведениями  3) Экскурсии и целевые прогулки  4) Привлечь к помощи родителей и "Совет ветеранов" |

*Выводы об актуальности проекта:*

Проект "Великая Победа" оказывает благотворное влияние на всех его участников. Знакомство с историей Великой Отечественной Войны, с городами-героями способствовало формированию у дошкольников чувства уважения к ветеранам, гордости за свою Родину, пополнение словарного запаса. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось на улучшение внутрисемейных отношений между детьми и родителями. А главное, дети стали более осознанно относиться к празднику День Победы, чтить память павших героев и традиции, возлагать цветы к памятникам воинов, погибших в боях.

Предполагаемая значимость результатов образовательного проекта:

* теоретическая значимость заключается в том, что сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов работы в рамках духовно-нравственного воспитания выполняют функцию необходимого основания для прикладных и методических разработок;
* практическая значимость проекта: авторский подход к формированию информационной составляющей духовно-нравственного воспитания демонстрирует новые возможности формирования патриотического мировоззрения у дошкольников.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое поколение с раннего возраста должно понимать и принимать истинные духовные ценности Отечества, на которых строилась и крепла на Родина.

*Проектирование видов работ для реализации проекта:*

1. Сбор информации (познавательная литература, иллюстрационный материал).

2. Работа с детьми: комплексно-тематические занятия "День Победы", чтение художественной литературы, исследовательская деятельность, экскурсии, беседы, викторины, дидактические игры, продуктивная деятельность, развлечения и досуг.

3. Создание условий: создание мини-музея "Галерея боевой славы".

4. Совместная и самостоятельная деятельность: подбор сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, проведение экскурсий, творческая продуктивная деятельность.

5. Работа с родителями: консультация, патриотическое воспитание, оформление газеты "Города-герои".

6. Презентация проекта: Праздничный концерт для ветеранов "Мы помним, мы гордимся!"

*Основные цели проекта:*

* Воспитание в детях нравственно-патриотических чувств, уважения к старшему поколению.
* Формирование представления о Великой Отечественной Войне, ее значение в истории России и всего человечества, героизме нашего многонационального народа.
* Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине.
* Воспитание будущих защитников Отечества.

*Задачи проекта:*

* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.  
  Воспитывать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.
* Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
* Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Привлечь родителей к совместной деятельности.
* Сотрудничество С Советом ветеранов.
* Укрепление связей семей и общественных организаций района.
* Обмен опытом патриотического воспитания.
* Сотрудничество с Муниципальным Бюджетным Учреждением Дополнительного Образования «Магаданский Военный Спортивно-Технический Центр «Подвиг»

*Предполагаемые результаты:*

1. Дети расширяют свои знания о Великой Отечественной Войне.

2. Дети научатся мастерить поделки.

3. Дети научатся изготавливать буклеты, памятники.

4. Узнают традиции и историю праздника "День Победы".

5. Активное участие родителей в реализации проекта.

*Этапы реализации проекта:*

1. **Этап подготовительный:**

* Создание модели трёх вопросов;
* Анкетирование родителей;
* Обсуждение цели и задач с детьми и родителями;
* Создание необходимых условий для реализации проекта;
* Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы;
* Привлечение родителей к сбору информации и подготовке предстоящему мероприятию;
* Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, музыкальных произведений.

2. **Этап практический:**

* Обогащение и пополнение предметно-развивающей среды пособиями, играми, продуктами совместной деятельности, произведениями художественной литературы;
* Оформление информационных стендов, тематических выставок, памяток, буклетов;
* Организация конкурсного движения, проведение акций, совместных походов, экскурсий, праздников, развлечений, спортивных соревнований и т.д.;
* Проведение Организованной Образовательной Деятельности, бесед о Великой Отечественной Войне, победе в войне;
* Привлечение родителей к участию в данном проекте;
* Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр;
* Организация выставки макетов военной техники;
* Оформление выставочного стенда «Мир солдаты защищали»;
* Слушание песен о Великой Отечественной Войне;
* Просмотр видеофильма о войне «Они сражались за Родину».

3. **Этап заключительный:**

* Презентация и защита проекта, распространение педагогического опыта;

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Мероприятия проекта "Великая Победа" |
| Познавательное развитие | Организованная Образовательная Деятельность "Этот День Победы"  Беседа "Города-герои"  Беседа "День Победы"  Экскурсия с возложением цветов к монументу "Узел памяти"  Беседы с презентациями «Солдаты Великой Войны», «Дети-герои», «Подвиг народа», «Письма с фронта», участие во всероссийской акции «Окна Победы». |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «День Победы»  Рисование «9 Мая. Салют над городом»  Аппликация "Экскурсия по городам-героям"  Конструирование "Военная база" (из конструктора)  Ручной труд "Военная техника" (из бумаги)  Конкурс рисунков "Поздравительная открытка к 9 Мая"  Продуктивная деятельность из бумаги «Письмо Победы» |
| Социально-коммуникативное развитие | Досуг "Стихи и песни о Войне"  Сюжетно-ролевые игры "Моряки", "Разведчики", "Пограничники", "Командиры и солдаты", "Военный госпиталь"  Подвижные игры: «Разведка (цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четкость), «Встречные перебежки» (цель: закрепить умение детей бег наперегонки), «Попади в цель» (цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании, соблюдать очередность в игре), «Меткий стрелок» (цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями парнеров).  Физкультурный досуг "Школа молодого бойца"  Смотр-конкурс строевой песни  Дидактические игры: «Подбери картинку», «Воину солдату свое оружие», «Чья форма», «Что изменилось?», «Военный транспорт» |
| Опытно-исследовательская деятельность | Ознакомление со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом  Ознакомление с гербами Городов-героев |
| Речевое развитие | У. Благинина «Шинель», А. Усачев «Что такое День Победы», Н. Найденова «Мир и дружба всем нужны», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная», Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Подкидыш», «Пусть стоит старый солдат», Ю. Герман «Вот как это было», А. Митяев «Письма с фронта» |
| Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей: «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне. Как провести выходные дни с ребёнком накануне 9 мая»  Оформление выставочного стенда «Бессмертный полк»  Изготовление поделок на военную тематику в рамках участия в дистанционных конкурсах |

*Итоги образовательного издательского проекта:*

Возросшее внимание государства и общества к патриотическому воспитанию открывает новые перспективы перед педагогическим сообществом, создает новые возможности для развития, вселяет надежду на то, что патриотизм, став основой нравственного и духовного воспитания, станет и основой возрождения России.

*Литература:*

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html
3. Государственная программа. - Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-- 2002 годы. - Российская газета. 2001 год.
4. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учрежденияhttp://worldofchildren.ru/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya
6. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
7. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

*Список используемых музыкальных произведений:*

1. Песня «День Победы» муз. Давида Тухманова -ст. Владимира Харитонова.
2. Песня «Эх, дороги» муз. Анатолия Новикова - ст. Льва Ошанина.
3. Песня «Пусть всегда будет солнце» муз. Аркадия Островского – ст. Льва Ошанина.
4. Песня «Довоенный Вальс»муз. П.Аедоницкого – ст. Ф. Лаубе
5. Песня «Мне вспомнилось снова» из кинофильма "Фронт без флангов"  муз.  Ф. Баснера – ст. М. Матусовского.
6. Песня «Поклонимся великим тем годам» муз. Александры Пахмутовой – ст.  М. Львова.
7. Песня «Синий платочек» муз. Е. Сироткина – ст. Я. Галицкого.
8. Песня «Священная война» муз. А. Александрова (переложение Е.Сироткина) – ст. В. Лебедева-Кумача.

  

