**Образовательная платформа «Якласс» как средство оценки образовательных результатов студентов БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» по предметам «Химия», «Биология»**

*Автор: Мокрушина Надежда Арслановна,*

*преподаватель естественно-математических дисциплин*

*БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова"*

*Тел.: 8(950) 156-45-24*

*Электронная почта: nadars17@yandex.ru*

В современном мире педагогическое образование претерпевает значительные изменения, направленные на интеграцию новейших информационных технологий в учебный процесс. Одной из ведущих образовательных платформ, используемых для диагностики учебных достижений, является «ЯКласс». Эта платформа предоставляет уникальные возможности для проведения комплексной оценки знаний студентов по таким ключевым предметам, как химия и биология. В данной статье будут рассмотрены основные диагностические инструменты образовательной платформы «Якласс», используемые в работе, а также их значение для улучшения качества образовательного процесса.

На платформе «Якласса» есть возможность автоматизированное тестирование. Тестирование остается одним из основных методов диагностики знаний. «ЯКласс» предлагает несколько типов тестов, которые позволяют оперативно проверить базовые знания студентов и выявить возможные пробелы в подготовке. Такие, как: тесты с множественным выбором, такой вид тестов, хорошо подходит для начальной стадии диагностики, задания с открытым ответом, позволяют глубже оценить понимание студентами концепций и способность формулировать мысли. Задачи с развернутым решением. Отличаются повышенной сложностью и требуют детальной проработки проблемы, что стимулирует развитие аналитических способностей. Какие преимущества открывает автоматизированного тестирования, это мгновенная обработка результатов. Оценка производится системой автоматически, что существенно экономит время преподавателя. Возможность адаптации уровня сложности. Тесты могут быть настроены индивидуально для каждой учебной группы, учитывая уровень подготовки студентов. «Якласс» предоставляет подробную статистику по результатам тестирования, включая процент правильных ответов, среднее время выполнения и распределение ошибок.

Это все обеспечивается благодаря таким факторам, как:

* разнообразие форм контроля: тесты, проверочные работы, задания с открытым вариантом, творческие задания;
* объективность оценивания;
* прозрачность оценивания;
* организация обратной связи;
* системность оценивания;
* формирующая функция оценивания.

Предмет «Химия» и «Биология» содержат большое количество сложных структур и процессов, которые сложно представить исключительно вербально. «ЯКласс» предлагает использовать интерактивные карты и схемы, которые помогают студентам лучше усваивать и запоминать информацию. Интерактивные трехмерные модели молекулярных молекул позволяют лучше понять химические процессы на микроуровне. Карты экосистем и пищевых цепочек помогают осознавать взаимозависимости в природе. Важность интерактивных материалов заключается в том, что зрительное восприятие облегчает понимание сложных тем. Студент может сам выбирать темп изучения и глубину погружения в тему. Повторное обращение к интерактивным материалам способствует лучшему запоминанию и осмыслению информации.

Следует отметить, реализацию игровой метод на платформе. Один из самых эффективных методов повышения мотивации студентов -внедрение игровых элементов в учебный процесс. «ЯКласс» активно использует принципы игровой метод, превращая обучение в увлекательное занятие. Игровой формат вызывает желание учиться и добиваться высоких результатов. Конкурсные элементы заставляют студентов более серьезно относиться к выполнению заданий.

Постоянный мониторинг учебных достижений необходим для своевременной коррекции учебного плана и выявления слабых мест в подготовке студентов. ЯКласс предоставляет мощный аналитический инструментарий для отслеживания динамики успеваемости.

Каждому студенту присваивается персональный профиль, куда заносятся результаты всех выполненных заданий. Преподаватель видит, как меняются показатели студента в течение семестра, что позволяет вовремя вносить необходимые коррективы. Преподаватели могут выстраивать индивидуальную траекторию обучения для каждого студента. Раннее выявление трудностей помогает избежать накопления пробелов в знаниях. Анализ данных позволяет оптимизировать учебный процесс, делая его более целенаправленным и результативным.

Хотя цифровые технологии играют важную роль в современном образовании, традиционные подходы продолжают оставаться основой педагогического процесса. ЯКласс гармонично дополняет классические методики, обогащая их новыми возможностями. Перед практическими занятиями студенты выполняют предварительные задания на платформе, что готовит их к обсуждению темы. Вместо бумажных тетрадей домашние задания выполняются в цифровом формате, что ускоряет проверку и уменьшает вероятность ошибок. Интеграция традиционных и цифровых методов позволяет экономить время на рутинных операциях, высвобождая его для творческого процесса. Студенты могут выбрать удобный для себя стиль освоения материала, будь то лекции, практические занятия или самостоятельная работа с интерактивными материалами. Постоянное чередование методик стимулирует активное участие студентов в учебном процессе и поддержание высокого уровня заинтересованности.

Платформа «ЯКласс» представляет собой мощнейший инструмент для диагностики и оценки образовательных результатов студентов по предметам «Химия», «Биология». Она объединяет в себе современные технологии и проверенные временем педагогические практики, создавая уникальную среду для качественного обучения.

Интеграция платформы ЯКласс в образовательный процесс открывает новые горизонты для педагогического образования, способствуя формированию высококвалифицированных специалистов, готовых к работе в условиях современных требований.