***МКДОУ "Детский сад №1"***

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

"Детский сад №1"с.п.Урух

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Срукова Д.У

«24» марта 2025г

**Интегрированное занятие к районному  
практическому семинару  
Тема: "По дорогам к Великой Победе"  
в подготовительной группе «Колокольчики»**



**Воспитатель первой квалификационной категории :  
Хахокова Замира Хамишевна**

**с.п.Урух 2025г**

**Цель:** Воспитание патриотизма и гражданственности на основе знаний о событиях ВОВ.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны
* 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
* Дать детям понятие о значимости Дня Победы.
* Совершенствовать умения решать арифметические примеры и математические задачи.
* Закреплять умения ориентироваться в пространстве.
* Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета и закреплять знания последовательности цифр в натуральном ряду.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
* Развивать у детей способность сопереживать другим людям;
* Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;
* Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
* Обогатить словарь детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;
* Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
* Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Предварительная работа:**

* Выставка книг о ВОВ, рисунков;
* чтение художественных произведений о ВОВ;
* рассматривание фотографий родственников воспитанников, принимавших участие в ВОВ;
* выпуск плаката: «Бессмертный полк»;
* изготовление летбука «По военным дорогам к великой Победе», экскурсия к памятнику ВОВ.

**ХОД НОД**

**Воспитатель :** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! К нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете?

**Ответы детей:** Тепло.

**Воспитатель :** Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Возьмём друг друга за руки. А теперь закройте глаза, мы послушаем звуки за окном.

ВКЛЮЧИТЬ ЗВУКИ «МИРНОЙ ТИШИНЫ»

**Воспитатель :** Ребята, открывайте глаза. Что вы сейчас услышали?

**Ответы детей:** Птицы поют, ветер шумит, машина проехала, люди разговаривают, чьи-то шаги, весёлый смех.

**Воспитатель :** Это хорошие, мирные звуки. А теперь послушайте другие звуки.

ВКЛЮЧИТЬ ЗВУКИ «ВОЙНЫ»

**Воспитатель :** Ребята, как вы думаете, что это за звуки?

**Ответы детей:** Звуки выстрелов, рёв танков, плач детей, гул самолётов, взрываются снаряды.

**Воспитатель :** В наше мирное время слышны такие звуки? Как вы думаете, когда раздаются такие звуки?

**Ответы детей:** Когда война, когда сражаются, когда больно и страшно.

**Воспитатель :** Вы правы это всё страшные звуки войны. Но они остались в далёком прошлом. Уже много лет, как закончилась Великая Отечественная  
война.

**Воспитатель :** Путь к победе был долгим и трудным. Но наш народ выстоял, одолел врага и одержал Победу. Об этом нам расскажут Айнур и Амина (*Выходят вперёд и рассказывают стихотворение*)

*(Заходит Воспитатель с посылкой)*

**Воспитатель :** Ребята, посмотрите, что мне сейчас передал наш охранник. Это посылка. Давайте её рассмотрим. (*Воспитатель вместе с детьми рассматривают посылку.*)

**Воспитатель :** Ребята, попробуем прочитать адрес, который указан на посылке. И от кого она пришла. Может курьер с почты ошибся и эта посылка не нам?  
КОМУ: Воспитанникам МКДОУ «Детский сад №1» с.п.Урух живущим в 2025году.

ОТ КОГО: 28415.

**Воспитатель :** Ребята, как вы считаете можем мы открыть эту [посылку](https://urok.1sept.ru/articles/687784/2.jpg)?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель :** Да, вы правы: мы с вами живём в Урухе. И вы воспитанники д/сада.

(*Воспитатель вместе с детьми открывает посылку, достаёт сначала письмо - «треугольник» и показывает детям.*)

**Воспитатель :** Ребята, что это?

**Ответы детей:** Это фронтовое письмо.

**Воспитатель :** Правильно. Давайте его прочитаем.

**ТЕКСТ ПИСЬМА**

«Дорогие ребята!

Война - это самое страшное событие на свете. Мы, Солдаты Великой Отечественной войны, как могли, приближали этот день Победы! Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире! Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою Родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за Родину, за ваше счастливое детство!»

*Экипаж танка «Гвардия» 2-го танкового батальона.*

**Воспитатель :** А ещё здесь зашифрованная карта, какая-то шифровка и конверты с заданиями.

(*Воспитатель крепит карту с заданиями на доску*)

**Воспитатель :** Ребята, вы готовы к трудностям и опасностям.

**Ответы детей:** Готовы!

**Воспитатель :** Тогда отправляемся в путь. А в конце нашего маршрута мы сможем отгадать зашифрованное слово. Давайте [рассмотрим карту](https://urok.1sept.ru/articles/687784/1.jpg).

Буквами**«НМ»** - обозначено начало маршрута - это наш Д/сад. И первый пункт нашего маршрута **«Колесо истории».**

(*Воспитатель берёт конверт с №1 и вытаскивает карточки с заданиями*)

**Упражнение-игра «Колесо истории»**

**Воспитатель :** Ребята, посмотрите в конверте карточки с цифрами. Кто мне ответит, что эти цифры обозначают?

**Ответы детей:** Годы.

**Воспитатель :** Правильно, это годы Великой Отечественной Войны. Помогите мне правильно их расставить на доске.

**«1941» «1942» «1943» «1944» «1945»**

**Воспитатель :** Всё верно! 1941 - это год начала ВОВ . 1945 - год окончания ВОВ. Мы разгромили фашистских захватчиков. И одержал Великую Победу!

**Воспитатель :** Молодцы! С этим заданием вы справились. Следующее испытание требует внимательности и чёткого ответа. Отвечает только тот кому я в руки даю такой нужный предмет как - фляга для воды. Готовы?

**Ответы детей:** Готовы!

**Воспитатель задает вопросы:**

- Что длиннее 1 год или 5 лет?

- Что короче 1 месяц или 1 год?

- Что длиннее 1 год или 12 месяцев?

- Что дольше 1 месяц или 1 неделя?

- Что длиннее 1 день или 1 неделя?

- Война началась 22 июня. Какое это время года?

- Война закончилась 9 мая. Какое это время года?

- Что короче 7 дней или 1 неделя?

- Что длиннее 1 неделя или 10 дней?

**Воспитатель :** Молодцы! И с этим заданием вы справились. Получите первую букву «Б» зашифрованного слова. Ребята мы свами отправляемся по военным дорогам дальше в путь. Вы готовы?

**Ответы детей:** Готовы!

**Воспитатель :**  Мы с вами отправимся дальше.

**Пункт №2 - «В путь к военным»**

**Воспитатель :** Ребята следующие задания мы будем выполнять сидя. Садитесь пожалуйста все на свои места.

Ребята у вас на столе лежат конверты с пазлами.Все достаем свои пазлы и собираем.Кто первый закончит поднимает руку и говорит кого собрал. (ракетчик, военный врач, танкист,погранничник ….) Ребята как можно назвать их одним словом.

**Воспитатель :** Молодцы! И с этим заданием вы справились. Получите следующую букву «О» зашифрованного слова. Продолжаем путь дальше.

**Пункт №3 - «Донесение разведки».**

(*Воспитатель берёт конверт с №3****,****вытаскивает карточки с заданиями и читает*)

**Воспитатель :** Я читаю донесения, а вы ответы на вопросы показываете карточкой.

ДОНЕСЕНИЕ 1. Было 9 вражеских танков. Наша доблестная авиация подбила 5 танков. Сколько танков у врага осталось?

ДОНЕСЕНИЕ 2. Для обороны деревни «Масловка» надо 6 танков и 2 БТР. Сколько всего единиц боевой техники необходимо для защиты деревни  
«Масловка»?

ДОНЕСЕНИЕ 3. В бою участвовало 7 единиц военной техники. Из них 4 единиц -боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвуют в бою?

ДОНЕСЕНИЕ 4. Наши разведчики захватили в плен 1 немецкого генерала и 9 солдат охраны. Сколько всего немцев попало в плен?

**Воспитатель :** Молодцы! И это испытание вы прошли успешно. Получите следующую **букву «А»** зашифрованного слова.

**Пункт «П» - «Привал»**

**Воспитатель :** Ребята, путь наш долгий, трудный. Предлагаю сделать привал и размяться. Выходите все. Я предлагаю вам превратиться в военных лётчиков и поиграть в игру «Самолёт».

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «САМОЛЁТ»**

Руки ставим мы вразлёт: (*Руки в стороны*.)  
Появился самолёт. ("*Полетели" как самолёты*.)  
Мах крылом туда-сюда, (*Наклоны влево-вправо*.)  
Делай "раз", делай "два". (*Повороты влево-вправо*.)  
Раз и два, раз и два! (*Хлопаем в ладоши*.)  
Руки в стороны держите. (*Руки в стороны*.)  
Друг на друга посмотрите. (*Повороты влево-вправо*.)  
Раз и два, раз и два! (*Прыжки на месте*.)  
Опустили руки вниз, (*Опустили руки.*)  
И на место приземлись! (*Сели на «корточки»*.)

**Воспитатель :** Ребята, вы готовы следовать дальше по нашему маршруту на карте.

**Ответы детей:** Готовы!

**Пункт №4 - «Минное поле»**

**Воспитатель :** Осторожно, ребята! На нашем пути **«Минное поле»**. Чтобы идти дальше нам надо его «разминировать». Мы с вами будем сапёрами. От вас требуется внимательность и тишина. Предлагаю пройти на свои места, вооружиться красным фломастером. По моей команде находим координаты «мины» и зачёркиваем её. Так мы с вами её разминируем.

КОМАНДЫ: **Г - 5; А - 1; Б - 4; Д - 3; В - 2**

**Воспитатель :** Молодцы! И это испытание вы прошли успешно. Получите следующую **букву «Е»** зашифрованного слова.

**Воспитатель :** Долгий, трудный путь вёл к Победе. На защиту нашей Родины встал весь народ «*от мала до велика*». Дети тоже как могли приближали Победу: трудились в тылу и наравне со взрослыми боролись с врагом, вступали в партизанские отряды, ходили в разведку, подрывали на железной дороге вражеские поезда, груженные пушками, танками, зенитными орудиями. Дети 11-14 лет проявляли исключительную смелость, находчивость. Многие из них награждены орденами и медалями, некоторым присвоено звание Героя Советского Союза. И следующий пункт нашего маршрута:

**Пункт №5 - «Юные герои ВОВ»**

**Воспитатель :** Садитесь пожалуйста за столы. Давайте расшифруем имена юных героев. Каждой букве соответствует цифра. Вам надо вместо цифры поставить букву и записать в пустую клеточку. Вы будете работать в паре. Договоритесь, кто из вас будет писать буквы. Кто выполнит задание - поднимите руку в вверх. Начинаем по команде: «Три, два, один! Начали!»)

**Воспитатель :** Молодцы! И это испытание вы прошли успешно. Получите следующую **букву «П»** зашифрованного слова.

*(****Воспитатель:****на столах раскладывает****гвоздики****для следующего задания и для аппликации)*

**Пункт №6 - «Гвоздика - символ стойкости»**

**Воспитатель :** Вот и настала долгожданная Победа. Каждый год 9 мая мы поздравляем с Днём Победы наших ветеранов. Дарим им гвоздики, как символ стойкости. Ребята, чтобы выполнить последние испытание, нам надо сесть за столы.

**Воспитатель :** Вам требуется правильно собрать гвоздику. На основание цветка находиться цифра, а на лепестках написаны примеры. Вам необходимо подобрать лепестки так, чтобы ответ при решении этих примеров совпал с цифрой на основание цветка. Проверьте друг друга. Кто выполнит задание, встаньте и поднимите вверх гвоздику.

**Воспитатель :** Молодцы! И это испытание вы прошли успешно. Получите последнюю **букву «Д»** зашифрованного слова. А теперь давайте попробуем разгадать наш шифр. У нас есть подсказка.

(*Дети с места, а воспитатель на доске*)

**Воспитатель :** Молодцы! **ПОБЕДА** - это важное слово для всех. В этом году 9 мая мы будем праздновать 80-летие Великой Победы. Давайте сделаем своими руками поздравительную открытку для ветеранов ВОВ в виде фронтового письма - треугольника. Но сначала подготовим наши  
пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Не допустят к нам войну (*обе ладони от себя*)  
Защитят свою страну (*руки соединить между собой*)  
Пограничник, связист,вертолётчик, (*сгибаем пальцы*)  
Врач военный и танкист  
А ещё десантник, летчик, маряк,  
Снайпер и артиллерист.

**Оригами с элементами аппликации «Письмо ветерану»**

(*Дети сидят за столами, воспитатель показывает образец и объясняет, как сделать*)

**Воспитатель :** Ребята, на вашем столе лежит лист с напечатанным письмом для ветерана. Сейчас я прочитаю, что там написано. (*Читает*.) Его мы должны сложить в треугольник, чтобы получилось фронтовое письмо. Затем его надо украсить георгиевской лентой, цветами и подписать от кого. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? И что они обозначают?

**Ответы детей:** Чёрный - дым, а оранжевый - огонь.

**Воспитатель :** Ребята, посмотрите, какие получились у вас замечательные письма. Ветеранам ВОВ обязательно понравятся.

**Итог**

- Дети, о чём мы с вами говорили на занятии? Чем занимались? Что больше всего понравилось? (*Вспомнили, о ВОВ, о героях, которые защищали нашу Родину, выполняли боевые задания).*

**Воспитатель :** Вот и закончилось наше путешествие **«По военным дорогам к Великой Победе»**. Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить наше занятие мне хотелось бы следующими словами:

Мир – это главное слово на свете. Х.Тамерлан

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!» Асланбек.

И повторим мы это слово.   
Пусть мирно будет на земле,   
Пусть будет мир всему основой!

**Самоанализ интегрированного занятия в подготовительной группе «Колокольчики»**

**Тема:** " По военным дорогам к Великой Победе "  
 **Дата проведения :** 27.03.2025г

**Длительность НОД** – 30 мин.

**Возрастная группа**— подготовительная «Б»

**Количество участников**— 14 детей

**Цель:** Воспитание патриотизма и гражданственности на основе знаний о событиях ВОВ.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны
* 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;
* Дать детям понятие о значимости Дня Победы.
* Совершенствовать умения решать арифметические примеры и математические задачи.
* Закреплять умения ориентироваться в пространстве.
* Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета и закреплять знания последовательности цифр в натуральном ряду.

**Развивающие:**

* Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
* Развивать у детей способность сопереживать другим людям;
* Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;
* Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
* Обогатить словарь детей.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;
* Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
* Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Предварительная работа:**

* Выставка книг о ВОВ, рисунков;
* чтение художественных произведений о ВОВ;
* рассматривание фотографий родственников воспитанников, принимавших участие в ВОВ;
* выпуск плаката: «Бессмертный полк»;
* изготовление летбука «По военным дорогам к великой Победе», экскурсия к памятнику ВОВ.

Сегодня в подготовительной группе прошло открытое интегрированное занятие " По военным дорогам к Великой Победе ".

Занятие проходило интересно, сюрприз для детей был, когда пришла посылка от ветеранов, в посылке находились фронтовое письмо, зашифрованная карта, какая-то шифровка , конверты с заданиями и маленькая посылка с сюрпризом ,который должны открыть только после всех задании.

Дети с интересом рассматривали эти предметы и поскорее хотели начать задание , чтобы узнать что в маленькой посылке. Затем дети преодолевали путкты препятствий, т.е. открывался конверт с заданием и дети решали на быстроту и правильность ответа.

За каждое преодоление дети получали одну букву зашифрованного слова.

В конце занятия дети расшифровали слово - это слово ПОБЕДА.

На занятие дети расширяли знания о событиях Великой Отечественной войне, о героическом прошлом народа, совершенствовали умения решать арифметические примеры и арифметические задачи, принимать активное участие в диалоге с воспитателем. Очень важно подвести детей дошкольного возраста к пониманию того, что во все времена люди защищали и продолжают защищать родной край от насилия, и побеждают, потому что любят свою Родину.

В конце занятия дети сами подвели итоги своей деятельности, хвалила детей за правельные ответы.

Мне удалось полностью реализовать поставленные задачи.

Дети молодцы, применяли знания полученные ранее, справились со всеми заданиями, были достаточно активны, внимательны, принимали живое,

заинтересованное участие. Занятие прошло в доброжелательной атмосфере.

**Фотоотчет**

 

 