ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ НА УРОКАХ ОБЖ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Формирование навыков первой помощи является неотъемлемой частью курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) . Современная образовательная практика требует активных форм взаимодействия на уроках, в том числе — групповой работы . Малые группы позволяют учащимся развивать коммуникативные и практические навыки в условиях, приближённых к реальным, что особенно важно при обучении действиям в условиях ЧС. Тем не менее, в большинстве школ до сих пор преобладает фронтальная форма обучения, что снижает эффективность усвоения прикладных знаний .

Актуальность использования малых групп в обучении первой помощи обусловлена необходимостью не только усвоения теории, но и овладения практическими действиями. Работа в группе позволяет обучающимся развивать инициативность, распределять роли, принимать решения и закреплять полученные знания в условиях моделирования чрезвычайных ситуаций.

Цель исследования — определить эффективность технологии работы в малых группах при формировании у обучающихся навыков оказания первой помощи пострадавшим на уроках ОБЖ.

Базой исследования выступила средняя общеобразовательная школа. В исследовании участвовали 48 учащихся 10–11 лет (4 класса), которые были разделены на контрольную и экспериментальную группы. В ходе занятий в экспериментальной группе использовалась технология малых групп, при этом учащиеся выполняли практические задания по алгоритму: обсуждение — распределение ролей — выполнение — обсуждение результатов. Контрольная группа обучалась по традиционной фронтальной модели.

Методы исследования включали наблюдение, анкетирование, тестирование по темам «Первая помощь при кровотечениях», «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при переломах», а также практическое моделирование ситуаций.

Результаты показали, что в экспериментальной группе:

* 79 % учащихся показали высокий уровень готовности к действиям первой помощи (против 45 % в контрольной),
* 85 % верно выполнили практические задания (против 52 %),
* отмечено повышение мотивации, инициативности, а также взаимопомощи в группе.

Дополнительно выявлено, что работа в малых группах способствует лучшему запоминанию алгоритмов действий за счёт активного вовлечения и практического отработки навыков.

Заключение. Использование технологии малых групп на уроках ОБЖ повышает эффективность формирования навыков оказания первой помощи у обучающихся младшего и среднего школьного возраста. Такая форма работы не только усиливает усвоение учебного материала, но и развивает социальные и личностные компетенции, необходимые для действий в условиях риска и чрезвычайных ситуаций.

Список литературы:

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. — Казань: Центр инновационных технологий, 2020. — 480 с.
2. Третьяков П.И., Колесникова И.А. Современные педагогические технологии. — М.: Академия, 2022. — 208 с.
3. Шевченко С.И. Методика преподавания ОБЖ в школе. — СПб.: Питер, 2021. — 256 с.
4. Зотова О.А. Работа в малых группах как метод активного обучения. // Педагогика. — 2020. — №3. — С. 45–49.
5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования».