**Музыкальное воспитание детей 6-7 лет**

Подготовила:

Музыкальный руководитель: Романюк Т.А.

Задачи музыкального воспитания 6-7 года жизни.

- Формировать основы художественной культуры. Развивать интерес к искусству.

- Развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству, эмоции, переживания; умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности..

- Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства, формировать художественный вкус

- Расширять представления детей о творческой деятельности, ее особенностях; формировать умение называть виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра и т. п).

- Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

- Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.

- Знакомить с элементарными музыкальными понятиями, творчеством композиторов и музыкантов.

- Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию.

- Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

- Способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т.п.).

- Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми; осмысленно использовать приобретенные знания и умения в самостоятельной деятельности.

- Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России, закреплять умение использовать полученные навыки и знания в жизни.

- Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной пред - праздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.

- Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству

- Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (свет, грим, музыка, слово, хореография, декорации и др.).

Утренник в детском саду - важное событие в жизни ребенка. Именно там он узнает, как сочетать собственные удовольствия с выполнением обязательств, научится совместной творческой деятельности, узнает, что такое сценарии и правила, проявит свои интересы и способности.

Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия. Если прейти только на утренник, ничего кроме неприятностей из - за незнания материала , не получиться. Неумение выполнить, разученные другими детьми, танцевальные движения, незнание слов песен, неумение правильно и вовремя перестроиться - ребенок, расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, мешает остальным детям, которые старательно учили стихи, песни, танцы в продолжение долгого времени.

К утреннику детей готовят постепенно, около двух месяцев. Сначала разучивая слова и мелодии песен, движения танцев, а за тем идет знакомство со стихами и сказками, герои которых будут «приходить» на праздник. Дети постепенно разучивают весь нужный материал на музыкальных занятиях, а затем, в свободное время, закрепляют с воспитателями, учатся выразительно произносить слова стихотворений, закрепляют исполнение отдельных танцевальных движений. Благодаря ежедневному труду музыкального руководителя и воспитателей, вы, родители, имеете возможность увидеть развитие вокальных, актерских, танцевальных данных у своих детей.

Но без помощи родителей праздника не будет. Совет по оформлению костюма или реквизита можно получить у музыкального руководителя или у воспитателя группы.

Внешний вид детей на утренниках

Детский костюм должен быть эстетичным и комфортным. Избегайте тугих застежек, Платье у девочек должно быть удобным, не допустимы кольца и обручи, т. к. девочкам не удобно сидеть на стуле, сменная обувь – чешки.

Помните, дети не просто приходят посидеть на утреннике, они будут танцевать, прыгать, бегать и именно, поэтому должны чувствовать себя комфортно.