**«Каковы мотивация учения и отношение школьников к процессу познания» ?**

**9а Анкета для учащихся**

**1) В полную ли силу ты учишься?**

**А) Да (1 чел)**

 **Б) не совсем в полную силу (9 чел)**

 **В) не знаю (4 чел)**

 **Г) прилагаю мало усилий (6 чел)**

 **Д) Вообще нет желания учиться (5 чел)**

**2) Что тебя побуждает учиться? (Выбрать два варианта ответа).**

**А) Ответственность перед коллективом (1 чел)**

 **Б) Желание принести пользу (2 чел)**

 **В) Желание самоутвердиться, завоевать уважение (5 чел)**

 **Г) Гордость за свои успехи в учебе (4 чел)**

 **Д) Награда со стороны родителей (5 чел)**

**Е) Боязнь «отрицательных последствий» (7 чел)**

**Ж) Нежелание огорчить родителей (8 чел)**

**З) Привычка хорошо добросовестно учиться (4 чел)**

**И) Просто интересно учиться (3 чел)**

**К) От этого зависит будущее (5 чел)**

**Л) От этого зависит зарплата, карьера (4 чел)**

**М) Другое (2 чел.)**

**3) Что тебе мешает учиться лучше?** Из приведенных ниже характеристик выберите пять наиболее актуальных для вас и вашего класса.

1. Я не могу организовать себя на уроке и при выполнении д/з.
2. В школе очень большая нагрузка, много задают.
3. Если я не понял что-либо на уроке, я просто не делаю д/з.
4. Я не могу получить от учителя дополнительные объяснения, если чего-то не понял на уроке.
5. Не могу сосредоточиться на уроке, потому что в классе плохая дисциплина.
6. Я часто не могу вспомнить, о чем говорилось на уроке.
7. Я невнимателен (невнимательна), постоянно отвлекаюсь.
8. Из-за того, что я сильно нервничаю, не могу сосредоточиться на уроке, не могу хорошо ответить.
9. У меня много пробелов в знаниях.
10. Некоторые учителя плохо объясняют материал.
11. Родители не интересуются моей учёбой (как успехами, так и неудачами).
12. Я часто не высыпаюсь, поэтому на уроке не могу быть сосредоточенным.
13. У меня нет времени на учебу, я занимаюсь спортом (творчеством), подрабатываю.
14. У меня слабая сила воли, не могу себя заставить взяться за учебу.
15. Программа обучения слишком сложная.
16. Я не понимаю, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни мне не пригодятся.
17. Учиться скучно, предмет неинтересен.
18. Нет контакта с учителем.
19. Учителя делят учащихся на «любимчиков» и «остальных».
20. Учителя постоянно несправедливо занижают оценки, необъективны.
21. В школе для меня важнее общение, а не учёба.
22. Я не хочу учиться.
23. Я много пропускаю учебных занятий, поэтому у меня пробелы в знаниях.
24. В классе сложные межличностные отношения.
25. В нашем классе хорошо учиться немодно.
26. \_Другое:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Были получены следующие результаты (опрошено 25 чел):**

Утв. 2 – «В школе очень большая нагрузка, много задают». (9 чел.)

Утв. 5 – «Не могу сосредоточиться на уроке, потому что в классе плохая дисциплина». (13 чел)

Утв. 8 – «Из-за того, что я сильно нервничаю, не могу сосредоточиться на уроке, не могу хорошо ответить». (10 чел)

Утв. 10 – «Некоторые учителя плохо объясняют материал». (7 чел)

Утв. 15 - «Программа обучения слишком сложная». (7 чел)

Утв. 16 - «Я не понимаю, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни мне не пригодятся. (9 чел)

 Утв. 19 - «Учителя делят учащихся на «любимчиков» и «остальных». (8 чел)

Утв. 20 – Учителя постоянно несправедливо занижают оценки, необъективны. (8 чел).

**Учащиеся дали свои ответы:** - Учителя ставят оценки не за знания, а за личные отношения с учениками; - Учителя не идут на компромисс, не хотят помогать; - Нечестное и несправедливое выставление оценок, поэтому пропадает мотивация учиться.

**9а Анкета для педагогов**

Из приведенных ниже характеристик выберите пять, наиболее актуальных для учащихся 9а класса. **Я считаю, что основные проблемы и трудности в обучении состоят в том, что:**

1. Есть учащиеся, которые не здоровы физически, часто болеют.
2. У учащихся недостаточно развиты психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, есть недостатки в формировании отдельных познавательных процессов.
3. У обучающихся много пробелов в знаниях.
4. У учащихся слабая сила воли, не могут себя заставить взяться за учебу.
5. У обучающихся нет желания учиться.
6. Отсутствие мотивации к учебе у ребенка.
7. У обучающихся другие интересы, причем не всегда соответствующие их возрасту.
8. В школе для детей важнее общение, а не учёба.
9. Программа обучения слишком сложная.
10. Обучающиеся не могут сосредоточиться на уроке, потому что в классе наблюдается нарушение дисциплины.
11. Учащиеся часто не высыпаются, поэтому на уроке не могут сосредоточиться.
12. Причины неуспешности детей родители видят в работе педагога, обсуждают данную тему с ребенком.
13. Контроль со стороны родителей очень низкий или отсутствует совсем.
14. В классе сложные межличностные отношения.
15. Обучающиеся посещают кружки и секции, поэтому им не хватает времени на учебу.
16. Учащиеся не понимают, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни не пригодятся.
17. Большая часть класса не мотивирована на получение знаний.
18. Другая причина (указать).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Были получены следующие результаты (Опрошено 13 чел):**

Утв. 2 – «У учащихся недостаточно развиты психические процессы: внимание, мышление, память».

Утв. 3 – «У обучающихся много пробелов в знаниях».

Утв. 5 – «У обучающихся нет желания учиться».

Утв. 7 – «У обучающихся другие интересы, причем не всегда соответствующие их возрасту».

Утв. 8 - «В школе для детей важнее общение, а не учеба».

Утв. 11- «Учащиеся часто не высыпаются, поэтому на уроке не могут сосредоточиться».

 Утв. 13 - «Контроль родителей низкий».

Утв. 17 – «Большая часть класса не мотивирована на получение знаний».

**Учителя дали свои ответы:** - (5 классы) У детей низкая техника чтения, проблемы с формированием долговременной памяти, 7.8 классы – родители неадекватно оценивают возможности детей, ослабление контроля , уже не могут детям помочь и проблемы перекладывают на учителей. Дети не могут, либо уже не хотят прилагать усилия, . У детей не сформирована культура умственного труда, нет режима дня,, дети много времени проводят в соц сетях, поздно ложаться спать. Не сформирована ответственность за подход, что учение – это работа. . Проблема в том, что не все учителя соблюдают нормы д/з, двойка перестала играть свою роль в учебном процессе. Не вовлечены в общественную жизнь школы,.

Пропускают уроки, чтобы не писать к/р, п/р и др. Учатся только ради оценок, знания их не интересуют.

**9а Анкета для родителей**

Из приведенных ниже характеристик выберите три, наиболее актуальные для класса, в котором обучается Ваш ребенок.

**Вопрос : «Что ребенку «мешает» учиться лучше?**

1. У учащихся недостаточно развиты процессы: внимание, память, мышление.
2. У учащихся слабая сила воли, не могут себя заставить взяться за учебу.
3. Некоторые учителя плохо объясняют материал.
4. У обучающихся нет желания учиться.
5. Отсутствует мотивация к учебе у ребенка.
6. У обучающихся другие интересы, причем не всегда соответствующие их возрасту.
7. В школе для детей важнее общение, а не учёба.
8. Программа обучения слишком сложная.
9. Обучающиеся не могут сосредоточиться на уроке, потому что в классе наблюдается нарушение дисциплины.
10. В классе сложные межличностные отношения.
11. Обучающиеся посещают кружки и секции, поэтому им не хватает времени на учебу.
12. Учащиеся не понимают, зачем учиться в школе, если большинство знаний, которые там даются, в жизни не пригодятся.
13. Большая часть класса не мотивирована на получение знаний.
14. В школе очень большая нагрузка, много задают.
15. Ребенок не может получить от учителя дополнительные объяснения, если чего-то не понял на уроке.
16. Учителя делят учащихся на «любимчиков» и «остальных».
17. У обучающихся много пробелов в знаниях.
18. Из-за того, что ребенок сильно нервничает, он не может сосредоточиться на уроке, не может хорошо ответить.
19. Другая причина (указать).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Были получены следующие результаты (Опрошено 14 чел):**

1. У обучающихся нет желания учиться.
2. Обучающиеся не могут сосредоточиться на уроке, потому что в классе наблюдается нарушение дисциплины.

14. В школе очень большая нагрузка, много задают.

**7 классы**