**Мастер-класс на тему**

**«Гражданско-патриотическое воспитание**

**младших школьников»**

**Цель мастер-класса**:познакомить с различными формами и приемами гражданско-патриотического воспитания на уроках и во внеурочное время.

Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на мастер-классе, посвященному гражданско-патриотическому воспитанию.

 Учитель - это человек, на которого возложена особая миссия: явить обществу нового гражданина. Поэтому учитель сегодня - спутник ребенка, его наставник, проводник в большую жизнь.

Я верю, что стране нужны люди, любящие Родину.

Предлагаю Вам посмотреть на экран. (Видеоролик)

Скажите, правда, грандиозные кадры, вызывают дрожь и гордость за свою великую Родину? Как вы думаете, что произошло потом, что изменилось в людях?

Ответы могут быть различными, но все приведут к выводу, что в настоящее время что-то изменилось, исчезла идеология, пропала глобальная общность людей, личные интересы вышли на первый план, отодвинув общественные. Но…

При стандартах второго поколения в системе базовых ценностей прописано, что  важнейшая цель современного образования и одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание  нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

ТАКЖЕ…

В концепции модернизации российского образования сказано: «Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные люди, которые обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Школьное образование предполагает, что ребенок не только получает знания, необходимые для дальнейшей жизни, но и в нем формируются личностные качества и навыки, без которых не может существовать современный социум. Мы с вами хорошо уяснили, что мы должны воспитать патриота и гражданина!

Я хочу предложить Вам несколько приемов и способов, которые Вы можете взять на заметку и которые уже показали, что в процессе воспитания личности лучше всего использовать индивидуально-личностный подход и погружение в определенное эмоциональное состояние.

 Существует большое количество разнообразных игр, нацеленных на развитие гражданской позиции и воспитание патриотизма у молодого поколения. И сегодня я представлю вашему вниманию некоторые из них.

Для начала остановимся **на ассоциативных играх**, которые заключаются в подборе различных ассоциаций, к какому - либо слову, словосочетанию, понятию:

Например,  ассоциациями к слову «героизм» будут слова: отвага, решительность, самопожертвование, защита Родины.

**Игра «Россия».** Уважаемые коллеги, у вас на столах лежат ручки и листы бумаги. Придумайте ассоциации на каждую букву слова Россия, записав его в столбик.

Вот пример выполнения такого задания.

Р - родная, Родина, Русь, русская

О – особая, одна, огромная

С – сильная, смелая, страна

С – свободная, славная, стойкая

И - искусная, историческая, идеальная

Я - ясная, яркая, я.

(Можно взять слова Родина, Отчизна, патриот)

Данный метод дает представление педагогу о сформированности у детей понятий патриотической направленности.

Одним из интересных упражнений, которое хорошо воспринимается детьми разного возраста, является игра **«Угадай право».**

Инструкция: Перед вами карточки с указанием прав человека, вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

1.  Итак, звучит первая мелодия (*Я на солнышке лежу)*. Какое право обозначено в данной песне?- *право на отдых*.

2.  Внимание, звучит песня *(В траве сидел кузнечик).* Как вы думаете, о каком праве идет речь в данной песне? – право на жизнь.

3.  Звучит песня (*По секрету всему свету расскажу*)- право на распространение информации.

4. Следующая песня *(Буквы разные писать)-*право на образование

5.  Еще одна мелодия *(А может быть ворона) -* право на собственное мнение.

6.  И заключительная мелодия. *(Песенка «Три поросенка»)* – право на жилище.

Данная методика может быть использована на воспитательных мероприятиях, посвященных Конституции РФ и помогает детям закрепить знания о правах человека.

**На классных часах или на этапе рефлексии применяю метод «Ромашка».**

Дети отрывают лепестки ромашки и отвечают на главные вопросы, относящиеся к теме урока или классного часа, записанные на обратной стороне лепестка.

1. Земля, где ты родился? (Родина).

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна).

3. Как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).

4. Какой праздник отмечается в России 04 ноября (День народного единства)

5. Официальная эмблема государства? (Герб).

6. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).

7. Назовите столицу России. (Столица России — город Москва).

8. Как называется село, в котором вы живете? (Ароматное, Курортное)

9. Назовите адрес школы? (Улица Школьная, 25 ш)

10. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).

Также применяю  **игру «Доскажи пословицы».**

1. Для Родины своей ни сил, ни жизни не … (жалей)

2. Родина – мать сумей за нее… (постоять)

3. Родина – мать, а чужбина - …..(мачеха)

Не стоит забывать о восстанавливающей **релаксации на уроке**.

Инструкция: Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза, сделайте 3 глубоких вдоха (играет спокойная мелодия).

Представьте себе, что Вы спите и видите прекрасный сон. Вы видите свою Родину через много лет. Представьте себе, как вы осязаете, ощущаете ее красоты. Обратите внимание, как она развивается и процветает. Как хорошо живется в ней всем людям. Отметьте, как вы выглядите, чем занимаетесь. В течение некоторого времени подумайте и постарайтесь понять, какие шаги нужно сделать для процветания нашей Родины.

Теперь вернитесь в настоящее, потянитесь немного, напрягите и расслабьте все свои мышцы. Откройте глаза.

Кто доволен увиденным образом будущего? Кто, что видел? Что Вам понравилось больше всего?

**Рефлексия**

Надеюсь, что данные методики помогут и Вам в осуществлении благородного дела - воспитания граждан нашей Родины - России!

И в конце нашей встречи прошу вас еще раз посмотреть на экран. (Видеоролик).

 Все достижения предыдущих поколений были созданы при помощи людей, умеющих ставить интересы своей страны выше личных интересов, умеющих создавать команды, ставить высокие цели и достигать их, не смотря ни на что. Мы стали первыми в космосе только потому, что это было важно для всего советского народа. Всегда должны быть люди, которые поведут за собой, ради общего блага. Мы должны воспитывать не просто патриотов, а вкладывать в это слово особый смысл, учить детей ставить задачи и реализовывать их, учить их работать на пользу своей Родины, учить умению работать в команде и отстаивать свое мнение. Вот что такое, как мне кажется, воспитание в детях патриотизма!

Свой мастер-класс хотела закончить всем известной притчей. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в наших с вами руках.

Спасибо за внимание.