КОНСПЕКТ НОД

по речевому развитию с элементами технологии ТРИЗ – ОТСМ – РТВ

Тема: «Какой он лимон?»

Цель: Создать условия для восприятия окружающего мира.

Задачи: формировать навыки описательного рассказа через элементы технологии ТРИЗ (форма, размер, цвет, рельеф, вкус, запах), используя карточки признаков объектов.

Активизировать исследовательскую деятельность, активизи-ровать в речи слова, обозначающие признаки предметов, учить подбирать точные сравнения.

Воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Методы и приёмы:

* Практические (постановка проблемной ситуации).
* Наглядные – рассматривание предмета (объекта).
* Словесные: беседа, вопросы.

Оборудование:

* Демонстрационные карточки ТРИЗ.
* Настоящие лимоны.
* Зубочистки (для угощения лимоном гостей).
* Баночка с кусочками лимона.
* Лимон-открытка (для аппликации).
* Цветная жёлтая бумага (для аппликации, клей).
* Коробочка (посылка) в которой лежит 1 лимон.
* Кукла «Незнайка».
* Ноутбук, изображение на экране деревьев, на которых растут лимоны.

***Ход занятия:***

***1.Вводная часть.***

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- А теперь поздороваемся друг с другом.

*Встанем рядышком – по кругу!*

*Скажем – здравствуйте, друг другу.*

*Нам здороваться не лень,*

*Всем привет и Добрый день!*

*Если каждый улыбнётся,*

*Утро доброе начнётся!*

- Ребята, к нам сегодня пришёл ещё один гость – это Незнайка. Он мне сказал по секрету, что у него сегодня день рождения. Друзья Незнайке отправили посылку. Незнайка её получил и принёс нам. Незнайка хочет, чтобы мы ему помогли рассказать, что за объект там внутри. Потому что он про него ничего не знает. А что бы узнать, что за объект там находится нужно отгадать загадку:

*Он почти как апельсин,*

*С толстой кожей, сочный,*

*Недостаток лишь один –*

*Кислый очень, очень.*

/*Это лимон*/.

- Конечно же это лимон.

- Молодцы.

/***Открываю коробочку-посылку, вынимаю оттуда лимон***/.

**ЛИМОН** – это высокое вечнозелёное дерево семейства цитрусовых, родиной которого является Индия. В высоту растение может достигать восьми метров. Там, где растёт лимон, всегда должно быть тепло.

- Посмотрите пожалуйста на экран, какие красивые и большие лимонные деревья вырастают на улице. Но лимон ещё можно выращивать и в комнатных условиях, в обычном кашпо. У нас в группе тоже растёт лимон.

/*Показываю групповой лимон в кашпо*/.

- Сейчас мы с вами попробуем описать лимон, а Незнайка будет внимательно слушать и запоминать всё, что мы ему расскажем про его подарок.

- Ребята, а какой это признак объекта? /*показываю карточку*/.

/***Этот признак обозначает ФОРМУ***/.

- Хорошо.

-Ребята, а по форме лимон какой?

/***По форме лимоновальный***/.

- Хорошо.

А это какой признак объекта? /*показываю карточку*/.

/***Этот признак обозначает РАЗМЕР***/.

- Хорошо. А по размеру, если его сравнивать с мячиком и жёлтой кеглей, лимон какой?

/***Лимон больше мячика и меньше кегли***/.

- Молодцы. А это какой признак объекта? /*показываю карточку*/.

/***Этот признак обозначает ЦВЕТ***/.

- Хорошо. Молодцы. А по цвету лимон какой?

/***По цвету лимон жёлтый***/.

- Молодцы. А это какой признак объекта? /*показываю карточку*/.

/***Этот признак обозначает РЕЛЬЕФ***/.

- Молодцы. Лимон побежал по кругу. Успейте ощутить его рельеф.

-Какой он по рельефу?

/***По рельефу лимон гладкий (шершавый)***/.

- Хорошо. А это какой признак объекта? /*показываю карточку*/.

/***Этот признак обозначает ЗАПАХ***/.

- Отлично. Этот признак на мой взгляд самый сложный. Запахи описывать очень сложно, но мы попробуем.

/*Проношу возле детей баночку с кусочками лимона*/.

- Что вы можете сказать про запах лимона? Какой он?

/***По запаху лимон: лёгкий, свежий, сладкий запах спелой кожуры. У него бодрящий цитрусовый аромат***./

- Хорошо. А это какой признак объекта? /*показываю карточку*/.

/***Этот признак обозначает ВКУС***/.

- Конечно.

/*Раздаю ребятам маленькие кусочки лимона*/.

- А какой же лимон на вкус?

/***По вкусу лимон очень кислый***/.

- А давайте и гостей наших тоже угостим, пусть они почувствуют, какой лимон на вкус.

-Как много мы сегодня смогли Незнайке рассказать про его подарок. Ребята, я пока резала лимон, кое-что нашла внутри. А вы догадались о чём я говорю?

/***Внутри лимона были косточки***/.

- Конечно. Мы сейчас закончим наше занятие и посадим с вами еще одну косточку, а из неё вырастим ещё одно деревце.

А сейчас давайте попробуем повторить всё, что мы сегодня узнали про лимон.

- Сначала расскажу я, а потом попробуете вы.

Лимон – это объект природного мира. Лимон имеет овальную форму. Лимон маленького размера. Лимон имеет жёлтый цвет. Лимон гладкий (шероховатый) по рельефу. Лимон съедобный, витаминный, полезный, сочный и очень кислый на вкус. По запаху лимон лёгкий, свежий, имеет сладкий запах спелой кожуры. У него бодрящий цитрусовый аромат.

- А сейчас я передаю вам лимон. Вы будете передавать его друг другу и рассказывать про него. Ваш ответ должен начинаться со слова «ЛИМОН».

/*Дети по очереди рассказывают про лимон. По одному предложению каждый*/.

- Хорошо. Молодцы.

- Ребята, а давайте сделаем для Незнайки открытку в форме лимона и подарим ему на день рождения.

/***Коллективная отрывная аппликация «Лимон»/.***

- Ребята, вы порадовали меня, отлично справились с заданием. Незнайка тоже остался доволен. Какой чудесный лимон у нас получился.

- А вам понравилось сегодняшнее занятие?

- А что понравилось больше всего?

/*Ответы детей*/.

На этом наше увлекательное занятие подошло к концу. Спасибо всем.

Открытое занятие

В средней группе № 3

Воспитатель 1 квалификационной категории

Васильева Наталья Николаевна

Тема: «Какой он, лимон?»

НОВОСИБИРСК - 2025