**Интеллектуальная игра –квиз по окружающему миру**

**«Хочу все знать» в рамках Разноцветной недели начальной школы**

**3-4 класс**

**Участники:** 8 команд по 5 детей.

**Организаторы (роли):**

1. Ведущий (зачитывает вопросы и принимает ответы);

2. Банк (распоряжается валютой - карамелью, подсчитывает конфеты, принимает конфеты);

3. Человек, сидящий за техникой**;**

4. Помощники ведущего (стоят у каждого стола/через стол и следят за командами, принимают ответы в зале).

**Время: 40 – 60 минут.**

**Реквизит и декорации:**

карамельные конфеты/леденцы, листы А4, разноцветная бумага, пишущие ручки 10 штук, маркеры для доски, тряпка магнитная для маркерной доски, тарелки 8 штук.

**Ход (структура) мероприятия**

**1. Начало игры (10 мин).**

Команды садятся за столы. Звучит красивая музыка.

*Ведущий:*

«Здравствуйте, ребята! Я рада Вас приветствовать на интеллектуальной игре «Карамельный квиз». И сегодня Вам предстоит проверить свои знания. Внимание!У нас 6 команд среди 1-2 классов.

Прежде чем начать, уважаемые игроки, просьба заполнить бланки, которые лежат у вас на столе. Сюда необходимо вписать имя, фамилию и класс каждого участника.

Также выберите одного человека, кто будет уносить и приносить конфеты в банк. Пусть он сядет с краю, чтобы ему было удобно двигаться по залу.

**Правила сегодняшней игры:**

1. Игра состоит из вопросов на разные темы: география, ботаника, ребусы, говорящие страницы, зоология, история. На столе у вас лежат по 10 конфет. Это ваши «Жетоны». Победит та команда, у которой по итогу будет наибольшее количество конфет.
2. В ходе игры командам задается вопрос. Перед озвучиванием вопроса вы откладываете определенное количество конфет на тарелку с номером вашей команды. Минимум-1 конфету. Максимум – 3 конфеты. После того, как вы определились с количеством.
3. Вы встаете и относите конфеты с тарелкой с номером вашей команды на этот стол (ведущий показывает куда). У вас на это 30 секунд.
4. Я озвучиваю вопрос. У вас есть 60 секунд на обсуждение. Вы пишете ответ на листке, поднимаете руку с ответом, волонтер собирает ваши листки.
5. При правильном ответе конфеты удваиваются, команда забирает их себе. При неверном – конфеты передаются в банк.
6. Если у вашей команды заканчиваются конфеты, вы можете попросить кредит в конфетном банке, который должны будете выплатить в конце игры.
7. Побеждает команда с наибольшим количеством конфет.

(Задаю уточняющие вопросы, как дети поняли правила.)

1. Какое максимальное количество конфет можно положить на тарелку?
2. Сколько у вас времени на то, чтобы определиться с количеством конфет?
3. Что вы должны сделать за одну минуту, после того, как узнали вопрос?
4. Что делать, если конфеты закончились?)

 Всем понятны правила? Отлично! Тогда перейдём к игре.

Сейчас немного разминки. Внимание, вопрос!

В каком городе мы находимся? (Ответ: Владивосток).

(Во время обдумывания играет звук секундомера, по истечению времени звучит гонг. Возвращаю тарелку с одной конфетой при правильном ответе.)

*Ведущий:* Прошу не выкрикивать, не подсказывать, иначе команда будет дисквалифицирована.

**2. Игра (30-40 мин).**

*Ведущий:* Итак, первый тур и первый вопрос! Определяем количество конфет, господа.

Сдают конфеты с каждого стола.

*Ведущий:* **География.** Напишите ответ одним словом на листке.

1. Назовите самую высокую вершину России.

**Эльбрус**

* **2)** Какое самое глубокое озеро?
* **Байкал**
* **3)** Какое море омывает Владивосток

**Японское**

**4)** Столицей России является

**Москва**

* **5)** Как называется вулкан на Камчатке
* **Ключевская сопка**

**Второй тур: История. Необходимо записать на лист лишнее слово.**

1)Первый Российский император

* **Петр 1**
1. Как звали славянских просветителей , создателей славянской письменности

**( Кирилл и Мефодий**)

* **3)** Первым открыл путь человечеству в космос
* **Юрий Гагарин**
* 4) Укажите годы ВОВ
* **1941-1945**

**5)** Материал, на котором писали в старину

**Пергамент**

* Раунд 3 **Ребусы**
* **Океан**
* **Север**
* **Горизонт**
* **Масштаб**
* **Карта**
* **Четвертый раунд :Зоология**
* **1)** У какого домашнего животного зубы растут всю жизнь?
* **Кролик**
* 2) Какую птицу прозвали «крылатой кошкой»?
* **Сову**
* **3)** Птенцы какой птицы не знают своей матери?
* **Кукушка**
* **4)** Назовите самое медленное животное в мире
* **Улитка**
* **5)** Кто из детенышей зверей рождаются зрячими?
* **Зайчата**

Пятый раунд: ГОВОРЯЩИЕ СТРАНИЦЫ

Запишите на листочке, кто издает этот звук

1. Воробьи
2. Вороны
3. Голубь
4. Синица
5. Сова

Шестой раунд «Ботаника»

1) Какую траву и слепой знает?

**Крапива**

**2)** Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колкий,

Вокруг торчат иголки.

**Репейник**

**3)** Как слива темна,

Как репа кругла,

На грядке силу копила-

К хозяйке в борщ угодила.

**Свекла**

**4)** Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит.

**Колокольчик**

**5)** Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

**Берёза**

**3. Подведение итогов.**

Команды подсчитывают количество конфет и объявляют их банку. Банк записывает количество на маркерной доске.

Во время подсчетов ведущий проводит небольшую подвижку с участниками. Например,

*Ведущий:* Сейчас мы разучим наши фирменные аплодисменты.

Предлагает повторять за ним. Пошел мелкий дождь - хлопаем одним пальцем по ладошке. Дождь стал усиливаться - хлопаем двумя пальцами по ладони. Стал еще сильнее- хлопаем тремя пальцами по ладони. Пошел сильный дождь- четыре пальца хлопают по ладони. Начался ливень - всей ладонью. Проиграв раз, ведущий может предложить разучить концовку игры. Когда он махнет рукой, весь класс должен сказать «еэс», и дождь прекращается, устанавливается тишина.

Ведущий объявляет 3 победителя.

*Ведущий:* Вот он – победитель! Ребята проявили знания, находчивость, смекалку в нашей игре.

Поздравляем! А награда уже у вас на столах! Всем спасибо за игру!