**Конспект** сюжетно-ролевой игры. **Тема:** «Купание куклы». ОО «Социально-коммуникативное развитие». **Возрастная группа:** первая младшая группа.

**Цель:** формирование игровых навыков у детей первой младшей группы.

**Задачи: Образовательные:** побуждать детей объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, вытереть, одеть, уложить спать; формировать у детей умения правильно называть предметы и их назначение, закреплять алгоритм купания куклы.

**Развивающие:** развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас: тазик, губка, мыло, ковшик, полотенце.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.

**Интеграция областей:** ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие».

**Словарная работа**: тазик, губка, мыло, ковшик, полотенце.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок, дидактическая игра «Купание куклы Кати», заучивание потешки «Водичка, водичка…», чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая», беседа с детьми по поводу осторожного обращения с горячей водой.

**Методические приёмы:** оказание помощи в реализации игрового сюжета, вопросы, словесное поощрение, чтение стихотворений А.Барто «Девочка чумазая», Е.Благининой «Алёнушка», С.Капутикян «Хлюп-хлюп» пение русской народной песенки «Баю-баю, баиньки».

**Материалы и оборудование:** тазик, мыло (кирпичик), мыльница, губка, полотенце, ковшик, кукла Катя, кукольная сорочка и трусики.

 **Ход игры: Воспитатель***, обращаясь к кукле спрашивает:* Ах ты, девочка чумазая, Где ты руки так измазала? (А.Барто «Девочка чумазая») *Затем говорит детям:* - Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Где у нас тазик? Кто принесёт воды? - Какая нам нужна вода? **Дети:**  -Тёплая. **Воспитатель:** - Арина, принеси, пожалуйста, теплой воды в ведёрке. - Кто принесёт мыло? - Губку? - Полотенце? (дети выражают желание помочь). **Воспитатель:** - Всё готово. Азалия, помоги, пожалуйста, кукле Кате раздеться, а ты Диана, принеси для Кати чистую сорочку, трусики. Азалия, начинай мыть Катю. Куда нужно посадить куклу? **Ребёнок:** - В тазик. **Воспитатель:** - А сейчас, Азалия, что ты будешь делать? **Ребёнок:** - Помою Кате голову. **Воспитатель:** - Правильно. А потом помоешь чистой, тёплой водой руки и ноги. **Воспитатель:** - Попросим Азалию намылить Кате голову мылом, а ты Диана, будешь поливать. *В то время, когда Диана «поливает» из ковшика, воспитатель читает стихи:* Тёплую водичку Льём на нашу птичку. (Е. Благинина «Алёнушка») Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз. Ты не трогай, Катенька, Мыльной ручкой глаз. А водичка булькает, А водичка пенится, Катенька помоется, Причешется, оденется. (С. Капутикян «Хлюп-хлюп») (Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает Амелии вытереть её полотенцем). **Воспитатель:**  - Кукла Катя стала чистой. Ильдар и Тимур убирают всё на место, вешают полотенце. (Затем куклу одевают и укладывают спать) **Воспитатель и дети** поют кукле Кате русскую народную песенку: -Баю-баю, баиньки, В огороде заиньки. Кате спатеньки велят, Свои ушки шевелят. (Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков).