

Конспект внеурочного занятия

Тема: «Крестьянская изба».

Направление: общекультурное.

Программа: «Мой край».

Цель: формирование представления о крестьянской избе.

Задачи:

Образовательные: познакомить с ритуалами, которые проводились перед построением избы; познакомить с магическими знаками, защищавшими избу; изготовить макет избы.

Развивающие: развивать речь, память, мышление; координацию рук; развитие творческих способностей учащихся.

Воспитательные: приобщение к народным обычаям; культуру труда; эстетический вкус.

УУД:

- **познавательные УУД:** наблюдать конструкции и образы объектов окружающего мира, обычаи предков; использовать методы и приемы творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

- **регулятивные УУД:** учить определять тему и задачи занятия, оценивать работу товарищей;

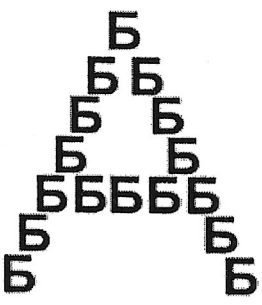
- **коммуникативные УУД:** понимание возможности различных позиций, умение слушать и отвечать на вопросы; строить речевые высказывания в устной форме; слушает партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник.

- **личностные УУД:** развивать внимание, самостоятельность в поиске решения различных учебных задач.

Воспитательный результат: первый уровень (дети изготовят макет избы, расширят знания об объектах связанными с жилищем; результат достигается при взаимодействии с педагогом).

Воспитательный эффект: приобретение умения конструировать данный вид изделия, новые знания.

Ход занятия

Деятельность студента	Деятельность обучающихся
1. Вводный этап	
- Здравствуйте ребята - На слайде вы видите ребус. Попробуйте решить его.  - Что такое изба? Крестьянская изба – это дом, сколоченный из бревен, в котором жили славяне. - Кто такие славяне? Славяне – это наши предки. Группа племен и народов, принадлежащая к одной языковой системе, то есть их языки были очень схожим. - Предположите тему занятия.	Приветствуют, воспринимают, анализируют. -Изда. Предполагают, формулируют. Предполагают.

Тема: «Крестьянская изба». - Предположите задачи занятия, исходя из пройденных тем.	Задачи: 1.Познакомиться с ритуалами, которые проводились при построении избы. 2.Узнать, какие магические знаки защищали постройку. 3.Изготовить макет избы.
2.Основной этап	
Приступим к решению 1 задачи. -Какой праздник в сентябре, отмечался в нашем городе? Верно, Курск, как город, существует уже 989 лет. -Как вы думаете, что было раньше? -Предположите, в каком месте можно увидеть это? Предлагаю поработать по карточкам самостоятельно. На карточке дан текст с пропущенными словами. Ниже даны слова для справок. Вставьте в пропуски номера необходимых слов. В славянских строительных обрядах очень большое значение придаётся выбору места строительства дома. В некоторых деревнях будущий хозяин дома собирал четыре _____ из разных мест и укладывал их на месте предполагаемого строительства. Если по прошествии трёх дней они оказывались нетронутыми, то на этом месте начинали строительство. Обряд выбора места иногда проводили и при помощи _____. На место приносили маленький чугунок с сидящим внутри _____, и если он начинал плести паутину, то место было выбрано верно. Слова для справок: 1. насекомых 2. пауком 3. камня -Прочитайте, что у вас получилось. - Под порог будущего входа в жилище укладывали всевозможные камушки-обереги. Особые церемонии проводились при закладке печи и установке центральной балки-матицы. Матица – центральная и часто единственная балка перекрытия, на которую настилагся потолок в древней избе. Завершение возведения отдельных значимых элементов дома отмечалось богатым угощением для плотников. Моментом переезда в новый дом выбирали счастливый день перед полнолунием, лучшим временем считалась полночь. Первыми в новый дом заходили глубокие старики. Очень распространен обычай – запускать в дом перед людьми домашних животных. (Речь сопровождается слайдами) Вспомните как решала 1 задача занятия. <u>Символы (пазл, в парах)</u> Приступим к решению 2 задачи. Для ее решения, предлагаю в парах собрать пазл. 1. Обереги для двери. 2. Кухонные обереги. 3. Обереги для детей.	11 сентября отмелся день города Курска. -Располагались избы. -В краеведческом музее. В славянских строительных обрядах очень большое значение придаётся выбору места строительства дома. В некоторых деревнях будущий хозяин дома собирал четыре 3 из разных мест и укладывал их на месте предполагаемого строительства. Если по прошествии трёх дней они оказывались нетронутыми, то на этом месте начинали строительство. Обряд выбора места иногда проводили и при помощи 1. На место приносили маленький чугунок с сидящим внутри 2, и если он начинал плести паутину, то место было выбрано верно. Слова для справок: 1. насекомых 2 пауком 3. камня Воспринимают, анализируют, запоминают. 1.Познакомиться с ритуалами при построении избы. 2.Узнать, какие магические знаки защищали постройку. Выполняют задание в парах.

4. Обереги для спальни.

-Проверяем, у кого, что получилось.

Далее на слайдах изображения и названия.

В древние времена защите жилища уделялось особое значение. По ходу строительства использовались магические предметы, обладающие различным смыслом. Как правило, именно через дверь все заходит, в том числе и зло, поэтому данное место считается самым опасным. Вот почему над порогом часто размещаются амулеты, которые предназначены для защиты жилья от негативной энергии. Кроме того, на дверь или же над ней вешаются магические предметы, притягивающие достаток, удачу и богатство.

Обереги для двери.

-Какие обереги мы сюда отнесем? Что вы уже знаете о них?

Подкова. Вешать подкову необходимо только внутри дома. Для защиты жилья от бед ее следует поместить с внешней стороны, причем таким образом, чтобы рожки смотрели вниз. Если повесить подкову внутри ушками вверх, можно привлечь богатство, повернув ее в левую сторону – притянуть любовь, а в правую – здоровье.

Оберег «Окно радости». Основными материалами, использующимися для его изготовления, являются сухая трава, лен, веточки деревьев. В качестве декоративных элементов подойдут ленты, колокольчики, гроздь рябины, колосья пшеницы, сухие цветы. Действие славянского талисмана продолжается один год, после чего его следует снять и сжечь, а на освободившееся место повесить заново сделанный.

Данный оберег не только помогает защитить дом, но и привлекает удачу, здоровье, достаток и хорошие вести. В зависимости от способа украшения, то есть выбранных предметов и их значения, определяется и то, какую дополнительную функцию он будет выполнять

Кухонные обереги.

-Что отнесем к кухонным оберегам? Что вы можете рассказать о них?

Главным предназначением славянских оберегов для кухни является привлечение достатка в семью и защита от голода.

Обычный веник. Хранить его нужно на кухне, точнее, в ее углу. Однако следует учитывать, что веник должен постоянно применяться по назначению, то есть для уборки, а не стоять без дела. Во время того, как подметается пол, необходимо представлять, что вместе с мусором из помещения уходят нищета, неудача и болезни.

Овощи и травы в виде связки или гирлянды. Для защиты чаще всего применяют чеснок, лук и перец. Их можно дополнить различными цветами, связав все в гирлянду. Место для размещения лучше выбрать либо в углу, либо над окном. Этот оберег рассчитан на один год и делается из собранного осенью урожая. Поскольку такая гирлянда аккумулирует в себе отрицательную энергетику,

Воспринимают, анализируют, запоминают.

использовать ее составляющие в пищу ни в коем случае нельзя.

Обычная бутылка или банка из стекла с разными крупами и травами может стать отличным оберегом, притягивающим в дом достаток. Для защиты в качестве наполнителя используются зерна чеснока и полыни, соль, ягоды рябины, а также некоторые другие травы.

Прихватка, сшитая либо связанная своими руками. Данный предмет, применяемый для того, чтобы брать горячее, поможет сохранить в семье тепло и уют. Для получения максимального эффекта на прихватку следует нанести славянский символ достатка, удачи, любви или изображение домового.

Славянские обереги для детей.

-Какие обереги мы отнесем в данную группу? Может быть вы что-то уже знаете о них?

В качестве славянских оберегов для детской комнаты чаще всего использовались стучалки, погремушки, разные игрушки, шуршалки, мишки, зайчики, колокольчики, кони. Сюда же стоит отнести обережную вышивку и куклы-мотанки.

Куклы, которые делали древние славяне для детской комнаты, – «Травница», «Пеленашка», «Зайка», «Матушка», «Колокольчик», «Солнечный конь».

Обереги для спальни.

-Что отнесем сюда? Что можете рассказать о данных оберегах?

Когда человек спит, он становится наиболее уязвимым по отношению к различному негативному воздействию. Поэтому у славян обязательно были обереги, предназначенные для защиты сновидца, самым известным из которых является **ловец снов**. С этой же целью могут быть использованы и бубенцы, кукла-колокольчик, символы, связанные с небом, то есть звезды, солнце и луна.

-Какую задачу занятия мы решали? Вспомните как звучит следующая задача. Приступим к ее решению.

Практическая работа.

Изготовление избы (в группах)

Обратите внимание. У вас на столах лежат бумажные трубочки, клей, картон и ножницы.

Изготавливать избу будем вместе поэтапно.

Основой у нас будет картон квадратной формы. Со стороной 10 см.

1 этап.

Приклеиваем длинные трубочку таким образом, как показано на слайде. Трубочки покороче приклеиваем с оставшихся сторон, как на слайде.

2 этап. Далее берем длинные трубочки и наклеиваем на предыдущие короткие, аналогично короткими заполняем оставшееся пространство. Далее аналогично. Нам необходимо сделать таких 8 рядов.

3 этап. Изготавливаем крышу. Нам понадобится картон со сторонами 20 см на 10 см. Согните его пополам. Приложите к получившейся конструкции. Приклейте.

Изготавливают по этапам, совместно с учителем.

4 этап. Состоятельно изготовьте окна и дверь. Украсьте избушку. -1-2 группы. Выйдите к доске, покажите свои работы. Ребята, что вы можете сказать по поводу аккуратности работ, оригинальности? -остальные группы, аналогично.	
3. Заключительный этап	
- Какие задачи мы решали на занятии? - Продолжите предложения: У меня получилось... - У меня возникли затруднения... - Поделитесь своими впечатлениями о занятии. - Что особенно вам понравилось? - Что вы могли бы рассказать своим родителям?	Отвечают на вопросы.