**Краткосрочный проект:**

**« Библиотека для детей и родителей в дошкольной организации»**

Автор проекта:

Атманян Р.Т.. – воспитатель МБДОУ д/с №1«Ручеек»

Участники проекта:дети 4-5 лет (среднгруппа),родители, педагоги ДОУ.

**Актуальность проекта:**

Не секрет, что интерес к книгам, к чтению с каждым годом

снижается. Детей все больше интересуют компьютеры, игры на

планшетах, а также просмотр мультипликационных фильмов.

Я считаю, что книга должна войти в мир ребенка как можно

раньше. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней.

Актуальность решения этой проблемы очевидна.

Чтобы воспитывать читателя и слушателя в ребенке, взрослый

сам должен проявить интерес к книге, понимать ее роль в жизни

человека, знать книги, уметь интересно беседовать со своими

детьми. Взрослый должен суметь заинтересовать ребенка,

постараться вложить в него любовь к книгам. А главное суметь

донести ребенку, что именно в книге можно найти много

интересного и необычного.

Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит

библиотеке. Именно родители и воспитатели через библиотеку

способны открыть детям чудодейственную силу чтения и

привести в действие духовную детскую энергию, которая

зажигает, вдохновляет и творит, сделать процесс чтения для

маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

Цель проекта:

развитие интереса к книге и чтению; знакомство с

библиотекой и профессией библиотекаря.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представления детей о библиотеке.

2. Познакомить с трудом библиотекаря.

3. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.

4. Познакомить с различными жанрами книг.

5. Познакомить детей и родителей с новым понятием «буккроссинг».

Развивающие:

1. Развивать интерес к литературе: желание слушать, рассматривать

иллюстрации, обыгрывать эпизоды.

2. Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательные:1. Воспитывать уважение к труду работников библиотеки.

2. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, родителями и

педагогами.

4. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Подготовительный этап:

Подготовительный этап:

- Посещение районной детской библиотеки, знакомство и

тесное сотрудничество с библиотекарями.

- Создание мини-библиотеки в группе.

- Подбор книг по жанрам: сказки, стихи, журналы,

энциклопедии.

- Подбор материала по теме «Детские писатели».

- Подготовка методических пособий для проведения

мероприятий с детьми по теме «Библиотека».

- Подготовкаэкспозиции по теме недели «Творчество

К.И.Чуковского»

- Подбор материала для ознакомления детей и родителей

с новым понятием « буккроссинг».

**Главный принцип Буккроссинга:**

« Прочитал сам – передай другому».

Выбрать понравившуюся книгу.

Принести книгу обратно, для того, чтобы другой читатель

смог эту книгу взять и посмотреть.

 Поделиться книгами из домашней библиотеки, которые

уже просмотрены и прочитаны.

**Основной этап: Совместная деятельность с детьми:**

- Рассматривание книг, журналов.

- Знакомство с детскими писателями, чтение их

произведений.

- Рисование: «Мой любимый эпизод».

- Трудовая деятельность: «Лечим книжку».

- Продуктивная деятельность: аппликация «Закладка для

моей книги».

- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».

- Инсценировка сказок, чтение сказок с обсуждением.

- Подготовка экспозиции по теме недели «Творчество

Л.Н. Толстого ».

- Проведение игровых и познавательны мероприятий по

теме недели.

**Рассматривание книг, журналов.(фото )**

**Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого (фото)**

**Рисование: «Мой любимый эпизод»(фото)**

**Работа в детской мастерской: Акция «Вылечим книги в детском саду и дома».(фото)**

**Аппликация по теме: «Закладка для моей книги»(фото)**

**«Теперь мы знаем, что такое библиотека, и какова роль библиотекаря» (фото)**

**Совместная деятельность с родителями:**

Анкетирование родителей**.**

Посещение районной детской библиотеки: «Выходной вместе с мамой». Оформление книжного уголка дома.

Оформление выставки рисунков «Моя любимая сказка». Оформление фото-выставки «Читающая мама».

Анкета для родителей.

1. Волнует ли вас проблема детского чтения?

2. Нужно ли проводить родительские собрания по проблеме

детского чтения?

3. На ваш взгляд, семейное чтение – это…

4. Как вы относитесь к посещению библиотеки вместе с

ребенком?

5. Есть ли у вас домашняя библиотека? Если да, то назовите,

пожалуйста, несколько книг, которые наиболее ценны для вас

и вашей семьи.

6. Читаете ли вы ребенку книги? Если да, то как часто. Если нет,

то что вам мешает?

7. Какие книги предпочитает ваш ребенок?

8. Назовите, пожалуйста, 3 самые любимые книги вашего

ребенка.

9. Знает ли ваш ребенок имена поэтов и писателей.

10. Рассказывает ли ваш ребенок о тех книгах, которые прочитали

в детском саду.

11. Как вы думаете, может ли компьютер заменить книгу.

Посещение библиотеки: «Выходной с мамой».(фото)

Книжный уголок дома.(фото)

**Ожидаемые и полученные результаты:**

Создание совместно с детьми и родителями красочного и

информативного уголка для книг «Библиотека», который

оказался интересен всем .

Пополнение знаний детей о библиотеке, о ее значимости,

о труде библиотекаря.

Уважительное отношение к книгам, проявление интереса

к книгам разных жанров.

Привлечение родителей к проекту позволило

заинтересовать их и активно включится в воспитательнообразовательный процесс.

Повышение у детей интереса к слушанию

художественной литературы, к рассматриванию

иллюстраций и книг.

Обогащение словаря и развитие связной речи у детей.

Обогатилось представление детей и родителей о

значимости библиотек в жизни человека.