|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 апреля (понедельник)** | | **1Ознакомление с окруж. миром**  **2.Музыкальное развитие** | | Введение детей в тему недели  Беседа ««Что такое космос? Первый космонавт». Задачи: Дать детям представление о космосе.  https://nsportal.ru/  По плану муз. руководителя | | **Утро:**  **Утренняя гимнастика.**  Приветствие  « Утренний круг»  Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать»  **Прогулка:**  Наблюдение за дорогой. Правила поведения на улице. Закрепить знания о проезжей частью дороги — шоссе, правила дорожного движения.  **Трудовая деятельность: уборка на участке**  **Подвижные игры**  «Кто самый меткий?», «Догони».  **2-я половина дня:**  **Гимнастика после сна** Гимнастика пробуждения по дорожке закаливания  Вечерний круг.  Чтение худ. Литературы  Н. Носов «Незнайка на Луне».  Беседа о прочитанном**:**, | | Дежурство в уголке природы: полив, протирание листьев  Шнуровка  Вырезывание изображений по шаблону. | | П  С/К  Ф  Х/Э | | Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики» – развивать логику, мышление, память.. | | Размещение информации для родителей о начале работы по теме недели «Космос — это загадочный мир звезд» | |
| **8 апреля (вторник)** | | **1.Физическое развитие**  **2 Развитие речи** | | По плану педагога по физическому развитию    Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал»  разговор с детьми. «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?». Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь). Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения; учить детей связному рассказу. | | **Утро:**  Приветствие  « Утренний круг»  Утренняя гимнастика.  Ситуативная беседа с детьми «Зачем необходимо летать в космос?» с обсуждением иллюстраций, связанных с темой.  **Прогулка:**   * Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?   П\и:  «Птички и кошка » П/И:«Пятнашки»»  . **Труд:**  покормить птиц  **Индивид. работа**  Упражнять в ловле мяча двумя руками  **2-я половина дня:**  Гимнастика после сна. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия.  **Вечерний круг:**  « Чем сегодня занимались?»  Чтение худ. литературы  Разучивание стихотворения «По порядку все планеты…» | | Шнуровка  Д/и: «Что сначала ,что потом?».  Рассматривание изображений планет  Работа в уголке природы – расширять знания детей определять необходимость полива растений, напомнить правила полива. | | Ф  С/К  Р  Х/Э | | Книги, иллюстрации по теме недели Уголок ИЗО(карандаши,  Бумага,  восковые мелки,  раскраски,  трафареты . | | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы. | |
| **9 апреля ( среда)** | | **1.ФЭМП**  **2. Физическое развитие(на улице)**  **3.Худ.творчество(конструирование)** | | **Тема:**«Ориентировка во времени  развивать представления детей о частях суток( с использованием картинок )  Т.И Ерофеева  Развитие двигательных умений и навыков. Воспитание физических качеств: быстроты, ловкости.  Космическая ракета»  Цель: учить строить ракету из лего-конструктора  Задачи:  расширить знание детей о космосе и о космических полётах, первом космонавте **Ю.А. Гагарине**  https://nsportal.ru/ | | **Утро:**  Приветствие  « Утренний круг»  Утренняя гимнастика  **Повторение пальчик. игры**  .**Прогулка:**  Ситуативная беседа: «Весна идет ,весне дорогу» Цель: Знакомить детей с ранней весной.  **П.игры:**  « Лохматый пес»  « Ровным кругом» **Труд;**  Коллективный труд по уборке участка от снега **2-я половина дня:** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Вечерний круг:**  « Чем сегодня занимались?» Чтение худ. литературы Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов  Сюжетно- ролевая игра «Полет на Луну» | | Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?».  Накроем стол к завтраку.  Помощь взрослому по накрыванию стола к завтраку. Учить детей правильной сервировке и аккуратному накрыванию пищи.  Предложить новые раскраски для штриховки с изображением планет. | | П  Х/Э  Ф  С/К  Х/Э | | Обогащение книгами по теме  Обогащение центр сюж.рол.игр | |  | |
| **10 апреля (четверг)** | | **1.Худ.творчество**  **(лепка)**  **2.Музыкальное развитие** | | «Ракета» Цель: формирование умения лепить ракету конусообразной формы  https://nsportal.ru/  По плану муз. руководителя | | **Утро:**  Приветствие  « Утренний круг»  Повторение пальчиковой игры  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка:**  Наблюдение за ветром  Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить  **П\и**  «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.  «Бездомный заяц»  **Труд:**  Помощь воспитателю в уборке в беседке (аккуратно сложить игрушки)  **2-я половина дня:** Гимнастика после сна.  Вечерний круг:  « Чем сегодня занимались? Беседа «Планеты Солнечной системы». Задачи: дать детям представление о планетах солнечной системы»  Чтение худ.литературы.  Чтение балканской сказка «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости» | | Дидактическая игра: «Найди лишнее»  Предложить детям поработать со схемами и создать картинку, используя «Палочки Кюизенера»,  Дидактические игры: «Собери ракету» (из плоскостных геометрических фигур), | | Х/Э  С/К  «П»  Х/Э | | Внесение иллюстраций с изображением космоса | | Индивид.  беседы | |
| **11 апреля (пятница)** | | **1. Физическая культура**  **2.Худ.творчество**  **(рисование)** | | По плану педагога по физическому развитию  «Ракеты и кометы»  Цель: . Закрепить умение: рисовать гуашью, правильно держать кисть.  Формировать умение детей рисовать ракету, используя геометрические фигуры https://nsportal.ru/ | | **Утро:**  Приветствие  « Утренний круг»  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка:**   * Наблюдение за хвойными деревьями - закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. * П/И «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. * П/И: «День - ночь»   **Труд:**  Помощь воспитателю в уборке в беседке (аккуратно сложить игрушки)  .  **2-я половина дня:** Гимнастика после сна.  Вечерний круг:  « Чем сегодня занимались?»  Чтение худ.литературы:  Рассказ о Ю. Гагарине Экспериментирование с глобусом: «Освещение участков Земли» | | Д/И «право, лево»  Кубики  Рассматривание иллюстрации  «Накрой на стол»  Цель: закрепить знания детей о сервировке стола | | Ф  Х/Э  С/К  Х/Э | |  | |  | |