|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 апреля (понедельник)** | **1Ознакомление с окруж. миром****2.Музыкальное развитие** | Введение детей в тему недели Беседа ««Что такое космос? Первый космонавт». Задачи: Дать детям представление о космосе.https://nsportal.ru/По плану муз. руководителя | **Утро:****Утренняя гимнастика.**Приветствие« Утренний круг»Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать»**Прогулка:**Наблюдение за дорогой. Правила поведения на улице. Закрепить знания о проезжей частью дороги — шоссе, правила дорожного движения.**Трудовая деятельность: уборка на участке****Подвижные игры**«Кто самый меткий?», «Догони». **2-я половина дня:****Гимнастика после сна** Гимнастика пробуждения по дорожке закаливанияВечерний круг.Чтение худ. ЛитературыН. Носов «Незнайка на Луне».Беседа о прочитанном**:**,  | Дежурство в уголке природы: полив, протирание листьевШнуровкаВырезывание изображений по шаблону. | ПС/КФХ/Э | Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики» – развивать логику, мышление, память.. | Размещение информации для родителей о начале работы по теме недели «Космос — это загадочный мир звезд» |
|  **8 апреля (вторник)** | **1.Физическое развитие****2 Развитие речи**  | По плану педагога по физическому развитию Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал» разговор с детьми. «Может ли космонавт находиться в космосе без скафандра?». Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь). Цель: развитие логического мышления, памяти, воображения; учить детей связному рассказу.  | **Утро:** Приветствие« Утренний круг»Утренняя гимнастика.Ситуативная беседа с детьми «Зачем необходимо летать в космос?» с обсуждением иллюстраций, связанных с темой.**Прогулка:*** Наблюдение продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной?

П\и:  «Птички и кошка » П/И:«Пятнашки»» . **Труд:**покормить птиц **Индивид. работа**  Упражнять в ловле мяча двумя руками**2-я половина дня:**Гимнастика после сна. Ходьба по дорожкам здоровья – профилактика плоскостопия.**Вечерний круг:**« Чем сегодня занимались?» Чтение худ. литературыРазучивание стихотворения «По порядку все планеты…» | ШнуровкаД/и: «Что сначала ,что потом?».Рассматривание изображений планетРабота в уголке природы – расширять знания детей определять необходимость полива растений, напомнить правила полива. | ФС/КРХ/Э | Книги, иллюстрации по теме недели Уголок ИЗО(карандаши,Бумага,восковые мелки,раскраски,трафареты . | Индивидуальные беседы с родителями на интересующие их темы. |
| **9 апреля ( среда)** | **1.ФЭМП****2. Физическое развитие(на улице)****3.Худ.творчество(конструирование)** | **Тема:**«Ориентировка во времениразвивать представления детей о частях суток( с использованием картинок )Т.И ЕрофееваРазвитие двигательных умений и навыков. Воспитание физических качеств: быстроты, ловкости.Космическая ракета»Цель: учить строить ракету из лего-конструктора Задачи:расширить знание детей о космосе и о космических полётах, первом космонавте **Ю.А. Гагарине**https://nsportal.ru/ | **Утро:** Приветствие« Утренний круг»Утренняя гимнастика**Повторение пальчик. игры**.**Прогулка:**Ситуативная беседа: «Весна идет ,весне дорогу» Цель: Знакомить детей с ранней весной.**П.игры:** « Лохматый пес»« Ровным кругом» **Труд;**Коллективный труд по уборке участка от снега **2-я половина дня:** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. **Вечерний круг:**« Чем сегодня занимались?»Чтение худ. литературыКак мальчик стал космонавтом» А. ЛеоновСюжетно- ролевая игра «Полет на Луну» | Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?».Накроем стол к завтраку.Помощь взрослому по накрыванию стола к завтраку. Учить детей правильной сервировке и аккуратному накрыванию пищи.Предложить новые раскраски для штриховки с изображением планет. | ПХ/ЭФС/КХ/Э | Обогащение книгами по темеОбогащение центр сюж.рол.игр  |  |
|  **10 апреля (четверг)** | **1.Худ.творчество** **(лепка)****2.Музыкальное развитие** |  «Ракета» Цель: формирование умения лепить ракету конусообразной формыhttps://nsportal.ru/По плану муз. руководителя  | **Утро:** Приветствие« Утренний круг»Повторение пальчиковой игры**Утренняя гимнастика.****Прогулка:**Наблюдение за ветромЦель: вызвать интерес к окружающему миру; учить**П\и** «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.«Бездомный заяц» **Труд:**Помощь воспитателю в уборке в беседке (аккуратно сложить игрушки)**2-я половина дня:** Гимнастика после сна.Вечерний круг:« Чем сегодня занимались? Беседа «Планеты Солнечной системы». Задачи: дать детям представление о планетах солнечной системы» Чтение худ.литературы.Чтение балканской сказка «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости» | Дидактическая игра: «Найди лишнее»Предложить детям поработать со схемами и создать картинку, используя «Палочки Кюизенера»,Дидактические игры: «Собери ракету» (из плоскостных геометрических фигур), | Х/ЭС/К«П» Х/Э | Внесение иллюстраций с изображением космоса |  Индивид.беседы |
| **11 апреля (пятница)** | **1. Физическая культура****2.Худ.творчество****(рисование)** | По плану педагога по физическому развитию«Ракеты и кометы» Цель: . Закрепить умение: рисовать гуашью, правильно держать кисть.Формировать умение детей рисовать ракету, используя геометрические фигуры https://nsportal.ru/ | **Утро:** Приветствие« Утренний круг»**Утренняя гимнастика.****Прогулка:** * Наблюдение за хвойными деревьями - закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
* П/И «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.
* П/И: «День - ночь»

**Труд:**Помощь воспитателю в уборке в беседке (аккуратно сложить игрушки).**2-я половина дня:** Гимнастика после сна.Вечерний круг:« Чем сегодня занимались?»Чтение худ.литературы:Рассказ о Ю. Гагарине Экспериментирование с глобусом: «Освещение участков Земли»  | Д/И «право, лево»КубикиРассматривание иллюстрации «Накрой на стол»Цель: закрепить знания детей о сервировке стола | ФХ/ЭС/КХ/Э |  |  |