***Конспект***

***занятия***

*Направление деятельности: «познавательно-речевая»*

*Образовательная область «познание»*

*Тема: «Путешествие в страну знаний».*

*Старшая группа*

**Подготовила:**  *ФИО Печёнкина М.Г., воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ № 106 г. 2025*

**Оренбург – 2025**

***Интеграция образовательных областей:***

*«Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».*

***Цель:*** *обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.*

***Задачи:***

***Обучающие:***

*- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;*

*- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;*

*- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.*

*- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;*

*- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;*

*- закрепление умения употреблять обобщающие слова.*

***Развивающие:***

*-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;*

*- расширять словарный объём детей, диалогической речи;*

*- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;*

*- развивать моторику рук.*

***Воспитательные:***

***-****воспитывать любознательность, наблюдательность;*

*-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;*

*- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;*

*-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.*

***Форма работы*** *- фронтальная, индивидуальная, в парах.*

***Тип занятия –*** *закрепление****.***

***Этапы занятия:***

***1.*** *Организационный момент. Сюрпризный момент.*

***2.*** *Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.*

***3.*** *Основной - непосредственная работа с детьми.*

***4.*** *Закрепляющий – выводы, награждение.*

***Используемые методы:***

*Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А также познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).*

***Демонстрационный материал****: картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры «Живые цифры», предметные картинки: животные.*

***Раздаточный материал:*** *набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, счетные палочки,*

*лист бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.*

***План ОД***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  *Создание мотива для деятельности детей.*  *Определение цели.*  *Анализ обследование, выводы.*    *2. Основная часть:*  *Образовательная деятельность*  *3.Заключительная часть:*  *Самооценка деятельности детей*  *Подведение итогов занятия.*  Длительность занятия. | 2 мин  2  1  2  1  15  3 мин.  30 мин. |

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть****.*  *Вступительное слово*  *Создание мотива для деятельности детей*  *Определение цели.*  *Анализ обследование*, *выводы.* | **Ход НОД:**  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились в **старшей группе**, и можно ли нас перевести уже в подготовительную **группу**.  **Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.  **Дети:** Здравствуйте.  **Воспитатель**: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.  **Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?  **Дети:** Да.  **Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.  Станем рядышком по кругу  Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,  Нам здороваться не лень,  Всем привет и добрый день!  *Присаживайтесь на свои места.*  **Воспитатель:** Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще один гость – это Незнайка. Посмотрите, ему грустно, он спешил к нам в гости и случайно обронил фонарик.  Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти фонарик Незнайки.  Поможем, Незнайке найти фонарик?  **Дети:** (Да).  **Воспитатель:** Отправляемся в путешествие?  **Дети:**(Да)  *Тогда в путь!* | *Коммуникация*  *Познание* |
| *2.****Основная часть***.  *Беседа о странах*  *1 станция «Назови части суток»*  *Беседа: «Дни недели»*  *2 станция «Время года»*  *Беседа о временах года*  *3 станция «Скажи одним словом, что это»*  *4 станция «Из чего сделаны предметы»*  *Отгадывание загадок из отрывков из сказок*  *5 станция «Вспомним счет»*  *Физминутка «Вы, наверное, устали»*  *Решение задач*  *6 Станция «Ответь так это или нет»* | **Воспитатель:** Незнайка, живет в стране знаний, а как называется страна, в которой мы живём?  **Дети:** Россия  **Воспитатель:** Столица нашей Родины? **Дети:** Москва  **Воспитатель:** Как называется город, в котором мы живем?  **Дети:** Оренбург  **Воспитатель:** Молодцы, справились с первым заданием.  Воспитатель: Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.  - Спим мы ночью, а делаем зарядку … *ответы детей-(утром)*  - Завтракаем мы утром, а обедаем  *Ответы детей- днём*  - Обедаем мы днём, а ужинаем …  *Ответы детей-вечером*  - Ужинаем мы вечером, а спим …  *Ответы детей -ночью*  - Сколько частей в сутках?  *Ответы детей -4 (четыре)*  **Воспитатель**: Назовите их. **Дети:** утро, день, вечер, ночь.  **Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?  **Дети**: Утро.  -Сколько всего дней недели? Назовите их.  - Какой сегодня день недели?  *Ответы детей-среда*  - Какой день недели был вчера?  *Ответы детей-вторник*  - Как называются выходные дни?  *Ответы детей-Суббота, воскресенье*  *В конце детям дают звездочки за правильный ответ*  - В какое время года все купаются и загорают?  *Ответы детей-Лето.*  - В какое время года птички улетают на юг?  *Ответы детей- Осень*  - В какое время года расцветают подснежники?  *Ответы детей- Весна.*  - В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*  - В какое время года тает снег?  Ответы детей-*Весной*  - В какое время года с деревьев опадают листья?  Ответы дет-*Осенью*  **Воспитатель**: а какое сейчас время года?  **Дети:** Весна  **Воспитатель**: Назовите весенние месяцы  **Дети:** март, апрель и май – их не забывай.  **Воспитатель**: Молодцы!  **Воспитатель:** Вот мы и нашли первый фрагмент от фонарика  *В конце детям дают звездочки за правильный ответ*  **Воспитатель:** Я вам буду перечислять слова, а вы мне скажете, как все можно объединить. Например,  - Яблоко, груша, слива, лимон – …  *ответы детей-фрукты*  - Кровать, тумбочка, стул, шкаф – …  *ответы детей- мебель.*  - Собака, кошка, корова, коза – …  *ответы детей -домашние животные.*  - Папа, мама, бабушка, дедушка – … *ответы детей- родственники - семья*  - Кубик, кукла, машина, мячик – …  *ответы детей- игрушки.*  - Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *ответы детей-обувь*  - Пчела, стрекоза, муха, жук – …  *ответы детей -насекомые.*  - Самолёт, вертолёт, ракета – …  *ответы детей-воздушный транспорт*  *В конце детям дают звездочки за правильный ответ*  *Воспитатель:* Теперь давайте скажем из чего делают тот или иной предмет  - Мяч из резины – …  *Ответы детей-резиновый*.  - Мяч из пластмассы – …  *Ответы детей-пластмассовый*.  - Стакан из стекла – …  *Ответы детей-стеклянный.*  - Матрёшка из дерева – …  *Ответы детей-деревянная.*  - Утка из резины – …  *Ответы детей-резиновая.*  - Игрушка из меха – …  *Ответы детей-меховая.*  - Поделка из бумаги – …  *Ответы детей-бумажная.*  - Гвоздь из железа – …  *Ответы детей -железный.*  **Воспитатель:** Молодцы.Посмотрите, авот мы и второй фрагмент от фонарика!  **Воспитатель:** Ребята вы любите сказки?  **Дети:** Да  **Воспитатель:** Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идёт речь.  **1.** Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,  Он, сам того не ведая, несёт её домой. *(«Маша и медведь»)*  **2.** Скорей бы приблизился вечер,  И час долгожданный настал,  Чтоб мне в золочёной карете  Поехать на сказочный бал.  Никто во дворце не узнает,  Откуда я, как я зовусь,  И лишь только полночь настанет,  К себе на чердак я вернусь.  *Ответы детей- («Золушка»)*  **3.** Носик круглый пятачком  Им в земле удобно рыться.  Хвостик скрюченный крючком  Трое их –и до чего же  Братья дружные похожи.  *Ответы детей –Три поросёнка*  **4.** У Алёнушки сестрицы  Унесли братишку птицы,  Та с подружками играла,  Братца Ваню проморгала.  *Ответы детей-(«Гуси – лебеди»)*  **5**. Не послушался братишка  Старшую сестрицу  И попил из лужицы  Мутную водицу.  Много горя принесла  Им нечистая вода.  *Ответы детей- («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*  Молодцы! Все сказки угадали.  **Воспитатель:** Вот вам и третий фрагмент от фонарика!  *В конце детям дают звездочки за правильный ответ*  **Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами покажем, как научились считать?  **Дети:** Да  Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).  - *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.  -*имя ребенка,* посчитать по-другому – обратный счёт от10 до 1.  Ребята, давайте проверим,  -какое число вы поставили между числами 3 и 5. *Ответы детей -4*  -какое число вы поставили между числами 7 и 9 *ответы детей -8*  -какое число вы поставили между числами 1 и 3 *ответы детей -2*  -какое число вы поставили между числами 4 и 6; *ответы детей- 5*  -Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;  -Назови число, которое больше числа 3 на 1. *Ответы детей -4*  -Назови число, которое больше числа 5 на 1*. Ответы детей -6*  -Назови число, которое больше числа 7 на 1. *Ответы детей -8*  **Воспитатель:** ребята какие вы молодцы, посмотрите еще один фрагмент от фонарика!  Вы отлично справились.  **Воспитатель:** - Дети вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Ножками потопали,  Ручками похлопали,  До носочков дотянулись,  Вправо, влево повернулись  Тихо все на место сели.  Глазки крепко закрываем  Дружно до 5 считаем  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем.  **Воспитатель:** Давайте мы с вами поможем решить задачи Незнайке и найти еще один фрагмент.  **Дети:** Да  *Решение задач.*  **А)** Пошла курочка гулять,  Собрала своих цыплят.  Шесть бежали впереди,  Три остались позади.  Беспокоится их мать  И не может сосчитать.  Посчитайте – ка, ребята,  Сколько было всех цыплят?  *Ответы детей -(9).*  **Б)** Ёжик шёл по лесу, шёл,  На обед грибы нашёл.  Пять под берёзой, один у осины.  Сколько их будет в плетёной корзине?  *Ответы детей- (6).*  **В)** Сколько хвостов у трех котов?  *Ответы детей -(три)*  **Г**) а сколько ушей у двух мышей?  *Ответы детей (четыре)*  **Воспитатель:** Посмотрите, авот мы и нашли пятый фрагмент от фонарика!  Какие вы все молодцы!  **Воспитатель:** Нам с вами нужно найти еще один элемент от нашего фонарика. Поможем найти?  **Дети:** Да  **Воспитатель:** Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?  **Дети:** Да  - Утром солнышко встаёт… (*хлопают)*  - Днём светит луна…  - По утрам нужно делать зарядку… (*хлопают)*  - По утрам нельзя умываться и чистить зубы…  - Лучше всего играть в футбол на проезжей части…  - Плавать на речке можно только со взрослыми… (*хлопают)*  - Незнакомому человеку дверь не открывать…  - В лесу нужно шуметь и кричать…  - Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…  - Лето самоё тёплое время года…(*хлопают)*  **Воспитатель:** Мы справились со всеми заданиями и нашли последний фрагмент от фонаря. | *Познание*  *Коммуникация*  *Социализация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Социализация*  *Коммуникация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Познание* |
| *3.****Заключительная часть.*** | **Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты от фонарика мы нашли, теперь Незнайка будет рад. И он хочет вас поблагодарить за помощь и подарить небольшие подарки—наклейки! А ему пора улетать. До свидания, до встречи в подготовительной группе!  **Дети:** До свидания | *Коммуникация*  *Социализация* |

*Длительность ОД:* 30 минут.