***Конспект***

 ***занятия***

*Направление деятельности: «познавательно-речевая»*

*Образовательная область «познание»*

*Тема: «Путешествие в страну знаний».*

 *Старшая группа*

 **Подготовила:**  *ФИО Печёнкина М.Г., воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ № 106 г. 2025*

**Оренбург – 2025**

***Интеграция образовательных областей:***

*«Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физкультурное».*

***Цель:*** *обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.*

***Задачи:***

***Обучающие:***

*- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;*

*- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;*

*- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник); закрепить умение ориентироваться на листе бумаги; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.*

*- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;*

*- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;*

*- закрепление умения употреблять обобщающие слова.*

***Развивающие:***

*-развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;*

*- расширять словарный объём детей, диалогической речи;*

*- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;*

*- развивать моторику рук.*

***Воспитательные:***

***-****воспитывать любознательность, наблюдательность;*

*-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;*

*- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;*

*-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.*

***Форма работы*** *- фронтальная, индивидуальная, в парах.*

***Тип занятия –*** *закрепление****.***

***Этапы занятия:***

***1.*** *Организационный момент. Сюрпризный момент.*

***2.*** *Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.*

***3.*** *Основной - непосредственная работа с детьми.*

***4.*** *Закрепляющий – выводы, награждение.*

***Используемые методы:***

*Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А также познавательный метод (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).*

***Демонстрационный материал****: картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры, карточки для игры «Живые цифры», предметные картинки: животные.*

***Раздаточный материал:*** *набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, карточки с цифрами, счетные палочки,*

*лист бумаги, карточки и фишки для звукового анализа.*

***План ОД***

|  |  |
| --- | --- |
|  *1.Вводная часть:*  *Создание мотива для деятельности детей.* *Определение цели.**Анализ обследование, выводы.* *2. Основная часть:**Образовательная деятельность**3.Заключительная часть:*  *Самооценка деятельности детей**Подведение итогов занятия.*Длительность занятия.  | 2 мин2121153 мин.30 мин. |

 ***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД**  | **Содержание**  | **Области**  |
| ***1. Вводная часть****.* *Вступительное слово**Создание мотива для деятельности детей* *Определение цели.**Анализ обследование*, *выводы.* | **Ход НОД:****Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились в **старшей группе**, и можно ли нас перевести уже в подготовительную **группу**.**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями.**Дети:** Здравствуйте.**Воспитатель**: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.**Воспитатель:** Ребята, тёплые у нас ладошки?**Дети:** Да.**Воспитатель:** Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.Станем рядышком по кругуСкажем: «Здравствуйте, друг другу», Нам здороваться не лень, Всем привет и добрый день!  *Присаживайтесь на свои места.***Воспитатель:** Ребята, к нам из Страны Знаний прилетел еще один гость – это Незнайка. Посмотрите, ему грустно, он спешил к нам в гости и случайно обронил фонарик. Страна Знаний очень большая, в ней много всего загадочного и интересного, если вы будете внимательны, мы сможем найти фонарик Незнайки. Поможем, Незнайке найти фонарик? **Дети:** (Да). **Воспитатель:** Отправляемся в путешествие? **Дети:**(Да) *Тогда в путь!*  | *Коммуникация**Познание* |
| *2.****Основная часть***.*Беседа о странах**1 станция «Назови части суток»**Беседа: «Дни недели»**2 станция «Время года»**Беседа о временах года**3 станция «Скажи одним словом, что это»**4 станция «Из чего сделаны предметы»**Отгадывание загадок из отрывков из сказок**5 станция «Вспомним счет»**Физминутка «Вы, наверное, устали»**Решение задач* *6 Станция «Ответь так это или нет»*  | **Воспитатель:** Незнайка, живет в стране знаний, а как называется страна, в которой мы живём? **Дети:** Россия**Воспитатель:** Столица нашей Родины? **Дети:** Москва**Воспитатель:** Как называется город, в котором мы живем?**Дети:** Оренбург**Воспитатель:** Молодцы, справились с первым заданием.Воспитатель: Я буду читать предложение, а вы постарайтесь его закончить.- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *ответы детей-(утром)*- Завтракаем мы утром, а обедаем*Ответы детей- днём*- Обедаем мы днём, а ужинаем … *Ответы детей-вечером*- Ужинаем мы вечером, а спим … *Ответы детей -ночью*- Сколько частей в сутках?*Ответы детей -4 (четыре)***Воспитатель**: Назовите их. **Дети:** утро, день, вечер, ночь.**Воспитатель:** Скажите, а сейчас какое время суток?**Дети**: Утро.-Сколько всего дней недели? Назовите их.- Какой сегодня день недели?*Ответы детей-среда*- Какой день недели был вчера? *Ответы детей-вторник*- Как называются выходные дни? *Ответы детей-Суббота, воскресенье**В конце детям дают звездочки за правильный ответ*- В какое время года все купаются и загорают? *Ответы детей-Лето.*- В какое время года птички улетают на юг? *Ответы детей- Осень*- В какое время года расцветают подснежники? *Ответы детей- Весна.*- В какое время года играют в снежки? *(Зимой)*- В какое время года тает снег? Ответы детей-*Весной*- В какое время года с деревьев опадают листья? Ответы дет-*Осенью***Воспитатель**: а какое сейчас время года?**Дети:** Весна**Воспитатель**: Назовите весенние месяцы**Дети:** март, апрель и май – их не забывай.**Воспитатель**: Молодцы!**Воспитатель:** Вот мы и нашли первый фрагмент от фонарика*В конце детям дают звездочки за правильный ответ***Воспитатель:** Я вам буду перечислять слова, а вы мне скажете, как все можно объединить. Например,- Яблоко, груша, слива, лимон – … *ответы детей-фрукты*- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … *ответы детей- мебель.*- Собака, кошка, корова, коза – … *ответы детей -домашние животные.*- Папа, мама, бабушка, дедушка – … *ответы детей- родственники - семья*- Кубик, кукла, машина, мячик – … *ответы детей- игрушки.*- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … *ответы детей-обувь*- Пчела, стрекоза, муха, жук – …*ответы детей -насекомые.*- Самолёт, вертолёт, ракета – … *ответы детей-воздушный транспорт**В конце детям дают звездочки за правильный ответ**Воспитатель:* Теперь давайте скажем из чего делают тот или иной предмет- Мяч из резины – … *Ответы детей-резиновый*.- Мяч из пластмассы – … *Ответы детей-пластмассовый*.- Стакан из стекла – … *Ответы детей-стеклянный.*- Матрёшка из дерева – … *Ответы детей-деревянная.*- Утка из резины – … *Ответы детей-резиновая.*- Игрушка из меха – … *Ответы детей-меховая.*- Поделка из бумаги – … *Ответы детей-бумажная.*- Гвоздь из железа – … *Ответы детей -железный.***Воспитатель:** Молодцы.Посмотрите, авот мы и второй фрагмент от фонарика!**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки?**Дети:** Да **Воспитатель:** Тогда слушайте и отгадывайте, о какой сказке идёт речь.**1.** Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,Он, сам того не ведая, несёт её домой. *(«Маша и медведь»)***2.** Скорей бы приблизился вечер,И час долгожданный настал,Чтоб мне в золочёной каретеПоехать на сказочный бал.Никто во дворце не узнает,Откуда я, как я зовусь,И лишь только полночь настанет,К себе на чердак я вернусь. *Ответы детей- («Золушка»)***3.** Носик круглый пятачкомИм в земле удобно рыться.Хвостик скрюченный крючкомТрое их –и до чего же Братья дружные похожи.*Ответы детей –Три поросёнка***4.** У Алёнушки сестрицыУнесли братишку птицы,Та с подружками играла,Братца Ваню проморгала. *Ответы детей-(«Гуси – лебеди»)***5**. Не послушался братишкаСтаршую сестрицуИ попил из лужицыМутную водицу.Много горя принеслаИм нечистая вода.*Ответы детей- («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*Молодцы! Все сказки угадали. **Воспитатель:** Вот вам и третий фрагмент от фонарика!*В конце детям дают звездочки за правильный ответ***Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами покажем, как научились считать?**Дети:** ДаПомогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10).- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.-*имя ребенка,* посчитать по-другому – обратный счёт от10 до 1.Ребята, давайте проверим,-какое число вы поставили между числами 3 и 5. *Ответы детей -4*-какое число вы поставили между числами 7 и 9 *ответы детей -8*-какое число вы поставили между числами 1 и 3 *ответы детей -2*-какое число вы поставили между числами 4 и 6; *ответы детей- 5*-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;-Назови число, которое больше числа 3 на 1. *Ответы детей -4*-Назови число, которое больше числа 5 на 1*. Ответы детей -6*-Назови число, которое больше числа 7 на 1. *Ответы детей -8***Воспитатель:** ребята какие вы молодцы, посмотрите еще один фрагмент от фонарика! Вы отлично справились.**Воспитатель:** - Дети вы, наверное, устали?Ну, тогда все дружно встали.Ножками потопали,Ручками похлопали,До носочков дотянулись,Вправо, влево повернулисьТихо все на место сели.Глазки крепко закрываемДружно до 5 считаемОткрываем, поморгаемИ работать продолжаем.**Воспитатель:** Давайте мы с вами поможем решить задачи Незнайке и найти еще один фрагмент.**Дети:** Да*Решение задач.***А)** Пошла курочка гулять,Собрала своих цыплят.Шесть бежали впереди,Три остались позади.Беспокоится их матьИ не может сосчитать.Посчитайте – ка, ребята,Сколько было всех цыплят? *Ответы детей -(9).***Б)** Ёжик шёл по лесу, шёл,На обед грибы нашёл.Пять под берёзой, один у осины.Сколько их будет в плетёной корзине?*Ответы детей- (6).***В)** Сколько хвостов у трех котов? *Ответы детей -(три)***Г**) а сколько ушей у двух мышей? *Ответы детей (четыре)***Воспитатель:** Посмотрите, авот мы и нашли пятый фрагмент от фонарика!Какие вы все молодцы!**Воспитатель:** Нам с вами нужно найти еще один элемент от нашего фонарика. Поможем найти?**Дети:** Да**Воспитатель:** Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши. Договорились?**Дети:** Да- Утром солнышко встаёт… (*хлопают)*- Днём светит луна…- По утрам нужно делать зарядку… (*хлопают)*- По утрам нельзя умываться и чистить зубы…- Лучше всего играть в футбол на проезжей части…- Плавать на речке можно только со взрослыми… (*хлопают)*- Незнакомому человеку дверь не открывать…- В лесу нужно шуметь и кричать…- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку…- Лето самоё тёплое время года…(*хлопают)***Воспитатель:** Мы справились со всеми заданиями и нашли последний фрагмент от фонаря. | *Познание**Коммуникация**Социализация**Познание**Коммуникация**Социализация**Коммуникация**Познание**Коммуникация**Познание**Коммуникация**Познание**Коммуникация**Познание**Коммуникация**Познание**Коммуникация**Познание**Коммуникация**Познание* |
| *3.****Заключительная часть.*** | **Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями! Все фрагменты от фонарика мы нашли, теперь Незнайка будет рад. И он хочет вас поблагодарить за помощь и подарить небольшие подарки—наклейки! А ему пора улетать. До свидания, до встречи в подготовительной группе!**Дети:** До свидания | *Коммуникация**Социализация* |

*Длительность ОД:* 30 минут.