***Конспект***

***занятия***

*Направление деятельности: «познавательно-речевая»*

*Образовательная область «познание»*

*Тема: «Золотая Осень».*

*Старшая группа*

**Подготовила:**  *ФИО Печёнкина М.Г., воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ № 106 г. 2024*

**Оренбург – 2024**

*Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.*

*Задачи:*

* Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою*

*точку зрения, делать выводы.*

* Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использую образные слова и*

*выражения.*

* Закрепить навык образования прилагательного от существительного.*

* Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.*

* Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.*

*Развивающая среда:*

*Стулья расставлены полукругом по количеству детей.*

*Доска с таблицей, фломастер, шкатулка.*

*Ларчик с овощами и фруктами, письмо, мячик.*

*Две ветки в вазах.*

*Иллюстрация картин "Ранняя осень", "Поздняя осень".*

*Магнитофон, аудиозапись «звуки пробуждающегося леса».*

*Словарная работа*

*Термометр, золотая, величавая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя.*

*Педагогические технологии: ТРИЗ, музыкальное воздействие.*

*Здоровьесберегающие технологии: ароматерапия, динамическая пауза*

***Тема:*** *«Золотоая осень*

***План ОД***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  *Создание мотива для деятельности детей.*  *Определение цели.*  *Анализ обследование, выводы.*    *2. Основная часть:*  *Образовательная деятельность*  *3.Заключительная часть:*  *Самооценка деятельности детей*  *Подведение итогов занятия.*  Длительность занятия. | 2 мин  2  1  2  1  15  3 мин.  30 мин. |

***Ход занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть****.*  *Вступительное слово*  *Создание мотива для деятельности детей*  *Определение цели.*  *Анализ обследование*, *выводы.* | ***Воспитатель:***  Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:  ***Воспитатель:***  Прошла по лугам,  По лесам, по полям.  Припасы она заготовила нам,  Упрятала их в погреба, в закрома,  Сказала: За мною нагрянет зима.  ***Дети:*** Осень. | *Коммуникация*  *Познание* |
| *2.****Основная часть***.  *Чтение письма*  *Путешествие в «Осень»*  *Игра: «Погода осенью»*  *Разговоры об Осени*  *Осенние месяцы*  *Приметы осени*  *Физминутка : «Листочки»*  *Игра с «Лесным эхом»* | *Открывается дверь и выглядывает мордочка зайца. Он приносит письмо.*  ***Воспитатель:*** Посмотрим от кого же это письмо?  Детский сад № 106 детям группы «Непоседы».  Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.  Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли  нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие  зайцы говорили, что рано.  Одни говорили, что осень заканчивается, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что  делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается осень или нет? Говорят, что зима  идет к нам через ваш город. подскажите, когда она будет в лесу.  Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.  ***Воспитатель:*** Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами постараемся на него ответить.  Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в осень и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.  ***Воспитатель:*** Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру  воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое?  ***Дети:*** дождь, снег, туман.  ***Воспитатель:*** Дети, а как можно узнать какая будет погода?  ***Дети:*** посмотреть телевизор, послушать  радио, по термометру.  ***Игра "Погода осенью"***  ***Воспитатель:*** У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный,  Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.  ***Воспитатель:*** Дети, а какая бывает погода осенью:   Когда идет дождь - дождливая.   Когда дует ветер - ветреная   Холодно - холодная   Пасмурно - пасмурная   Сыро - сырая   Хмуро - хмурая   Ясно - ясная  ***Воспитатель:*** Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко,  внятно, интересно.  ***Воспитатель:*** Как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?  ***Дети:*** Ранняя, поздняя.  ***Воспитатель:*** Вы видите несколько картин с изображением осени. Покажите, какая на них  изображена осень.  **(***Дети показывают и называют)*  ***Воспитатель:*** Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.  Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.  ***Воспитатель:*** Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой осенью?  ***Дети:*** Погода теплая, на деревьях разноцветные листочки, летают серебряные нити паутины, дуют  холодные ветры, желтеет и высыхает трава, идет теплый и моросящий дождь, на небе серые облака,  по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда, созревают желуди, орехи, поспевают  клюква.  ***Дети:*** Дни короче, ночь длиннее, солнце светит мало, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий  холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются  инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко.  ***Дети:*** Листья все облетели и почернели, сосны и ели стоят зеленые, травы побурели, небо в  свинцовых тучах, идут долгие холодные дожди со снегом, ночью мороз лед на лужах, земля  промерзла, ветки деревьев звенят и покрываются инеем.  ***Воспитатель:*** Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе.  Да, осень бывает прекрасна. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и  пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах осени.  ***Приметы осени***  *Осень подойдет неслышно,*  *Тихо встанет у ворот.*  *В огороде листик вишни,*  *На дорогу упадет.*  *Это первая примета,*  *Что от нас уходит лето.*  *А вторая куст малины,*  *В нитях белой паутины.*  *Чуть короче станет день,*  *Потемнеют облака*  *Словно их накроет тень,*  *Станет пасмурной река -*  *Третья верная примета:*  *Осень бродит близко где-то*  *Ранним утром на поляны,*  *Лягут белые туманы.*  *А потом уж жди, не жди*  *Моросящие дожди*  *Пеленой затянут просинь*  *Значит, наступила осень.*  ***Воспитатель:*** Какие приметы и пословицы вы знаете ребята об осени?  ***Ответы детей***  ***Воспитатель:*** Дети, вы замечательно все говорили.  ***Воспитатель:*** Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались (звучит музыка,  дети танцуют).  ***Физминутка "Листочки".***  Осенние листочки закружились.  Веселый ветер зашумел над ними,  Весело они летели  И на землю сели.  Вот ветер снова тихо набежал,  Вдруг листочки красивые поднял.  Весело они летели  И на землю сели.  ***Воспитатель:*** Ой, как много на ковре листочков.  ***Воспитатель:*** Из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравиться, а какие красивые слова вы  могли бы сказать про осень.  Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая,  теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная,  интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная,  ласковая.  ***Воспитатель:*** Вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с осенью, давайте поиграем с  лесным эхом.  Эхо лесное, спросить могу?  Ау-ау-ау!  Куда это листья лесные пропали?  Опали-опали-опали:  Птички певички, давно ли галдели?  Летели, летели, на юг улетели:  Белки и зайцы, про вас не знаем?  Линяем, линяем, линяем:  Так что же творится в лесу? - спросим.  Осень, осень, осень. | *Познание*  *Коммуникация*  *Социализация*  *Познание*  *Коммуникация*  *Социализация* |
| *3.****Заключительная часть.*** | ***Воспитатель:*** Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.  ***Дети:*** Осень наступила. Скоро будет снег. Пора менять шубки на белые, а то лиса или  волк заметят. Деревья голые, травка повяла, исчезли насекомые жуки, червяки, улетели птицы на юг.  ***Воспитатель:*** Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что осень прошла через наш город и направилась в лес. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ.  ***Воспитатель:*** Молодцы, вы старались, я довольна вами. У меня для вас небольшой  секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы можете раскрасить. | *Коммуникация*  *Социализация* |

*Длительность ОД:* 30 минут.