**Конспект занятия по конструированию из палочек для мороженого во второй младшей группе «Треугольник и квадрат»**

Цель: формировать знания у детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, при помощи палочек для мороженого.

*Задачи:*

*Образовательные:* продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник и квадрат.

*Воспитательные:* воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку сообща заниматься.

*Развивающие:* развивать у детей интерес к геометрическим фигурам, при помощи конструктора из палочек для мороженого.

 Материал: игрушка – Матрёшка, конверт, в котором нарисованы: картинки-схемы треугольник и квадрат; иллюстрации треугольные: ёлочка, морковка, пирамидка; квадратные: стол, часы, подушка; палочки для мороженого: синего и желтого цвета.

Ход:

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришла Матрёшка и принесла нам вот это конверт. Давайте посмотрим, что в нём.

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что это?

*Показывает детям геометрические фигуры.*

*Дети:* Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.

*Воспитатель:* правильно, это геометрические фигуры: треугольник и квадрат. А как вы думаете, зачем Матрёшка принесла на эти геометрические фигуры? А я знаю зачем, так она хочет проверить хорошо ли вы их знаете?

*Воспитатель показывает треугольник.*

*Воспитатель:* Ребята, это треугольник. Давайте ещё раз все вместе повторим – треугольник. Какого он цвета? *Ответы детей.*

Давайте посчитаем сколько у него уголков и сторон. *Дети вместе с воспитателем считают.*

*Воспитатель:* А теперь давайте его с вами нарисуем в воздухе пальчиком.

*Дети рисуют.*

*Воспитатель:* Ребята, послушайте про треугольник стихотворение.

Треугольник -три угла.

Посмотрите, детвора.

Три вершины очень острых –

Треугольник – «остроносый».

Стороны в нём тоже три:

Раз, два, три – ты посмотри.

Треугольник мы рисуем,

Знать теперь его мы будем.

*Воспитатель:* Треугольник имеет уголочки, из-за которых он не может катиться, а давайте мы с вами, при помощи палочек для мороженого сделаем ему друга. Тоже построим треугольник из желтых палочек. Давайте рассмотрим картинку-схему треугольника.

*Дети рассматривают, а затем самостоятельно выкладывают из трёх палочек желтого цвета треугольник.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, как засиял наш треугольник, теперь у него много друзей. А как вы думаете, какие предметы могут напоминать нам треугольник? *Воспитатель показывает иллюстрации. Дети называют предметы: ёлочка, пирамидка, морковка.*

 *Физкультминутка.*

Много ль надо нам, ребята.

Для умелых наших рук?

Нарисуем два квадрата,

А на них огромный круг,

А потом ещё кружочек,

Треугольник колпачок

Вот и вышел очень, очень

Развесёлый чудачок!

*Дети выполняют движения по тексту.*

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, а здесь в конверте была ещё одна геометрическая фигура. Что это? Это квадрат. Давайте скажем все вместе квадрат.

Молодцы. Он тоже имеет уголочки и стороны, только у него их четыре. Давайте мы его тоже с вами нарисуем в воздухе.

*Дети рисуют в воздухе квадрат.*

*Воспитатель:* Ребята, послушайте про него стихотворение.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда.

Все углы во мне равны.

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я квадрат.

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, квадрат у нас совсем сник, так как он пришёл вместе с треугольником. У треугольника появилось много друзей похожих на него, а у квадрата только один друг – треугольник. А давайте квадрату тоже поможем и построим ему друзей, похожих на него. Ребята, вы согласны?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Тогда давайте рассмотрим картинку-схему.

*Дети рассматривают картинку-схему с синим квадратом и выполняют задание.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, посмотрите, как обрадовался наш квадрат, теперь и у него есть много друзей синих квадратиков. Молодцы, ребята, вы сегодня славно потрудились помогли геометрическим фигурам обрести друзей.