**Конспект занятия по лепке***(****пластилинография****)* **во второй младшей группе «Дымковская игрушка»**

**Тема:** «**Лошадки не простые, дымковские, расписные.»**

**Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к истокам культуры и традициям русского народа. Познакомить детей с дымковской игрушкой

**Задачи:**

-Развивать интерес к истории и традициям русского народа.

-Формировать умение вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос.

-Совершенствовать умение раскатывать **пластилин** прямыми и круговыми движениями ладоней, сплющивать его двумя пальцами, прилеплять на силуэт **лошадки**.

- Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

-Развивать мелкую моторику рук, совершенствовать умение координировать движения, в соответствии с текстом.

Материал: [**дымковские игрушки**](https://www.maam.ru/obrazovanie/dymkovskie-igrushki-lepka)**, пластилин 2 цветов**, силуэты **дымковских лошадок** из картона с нарисованными кругами по числу детей.

Оборудование:

Иллюстрации дымковской игрушки (лошадка**-** картонные заготовки для каждого ребенка, мольберт, пластилин красного и желтого цвета, салфетки для рук.

Ход НОД:

Дети входят в групповую комнату**.Дети, к нам пришли гости, давайте поздороваемся и скажем доброе утро!**

Ребята, для нас утром посылку принес почтальон! Давайте посмотрим откуда и что в ней? Пришла она из села Дымково. А чтобы узнать, что в ней, нам необходимо отгадать загадку. Попробуем отгадать? *(ответы детей)*

**Быстрее ветра я скачу,**

**’’Цок-цок,’’ – копытами стучу,**

**Я громко ’’иго-го’’ кричу,**

*(****лошадка****)*

- Какие вы молодцы ребята, отгадали загадку. Открывается посылка. А вот и наша гостья **дымковская игрушка- лошадка**.Приготовьте, детки, ушки,
Это интересно знать:
Всё о дымковской игрушке
Я хочу вам рассказать.

**Присели на стулья**

**–** Далеко-далеко, за дремучими лесами, за бескрайними полями, на берегу

голубой речки стояло село большое. Домов в селе было много. Каждое утро вставали люди, топили печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Все село было точно в дымке. Вот и прозвали то село Дымково. Жили в том селе работящие, весёлые люди.

Слепят игрушки из глиныи в печи сушат.**А вы знаете, что глина похожа на пластилин?** Показ глины. Глина быстро сохнет и становится очень хрупкой, если уронить такую игрушку, то она может разбиться а пластилин нет. А потом игрушки закрашивали. Становилась игрушка беленькая, как снежок. А после узор нанесут яркими красками: круги, колечки, клетки, точки. **Рассматривание картинок с игрушками.**

Воспитатель: «Ой, а здесь письмо!».

Воспитатель

читает письмо.

«Здравствуйте ребята! Приглашаем вас в село **Дымково** в гости и просим вашей помощи. Нужно расписать много игрушек, а мы - мастера не успеваем в срок. Помогите, пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать **дымковскими мастерами**? Поможем сделать красивые игрушки?

-Дети: *«Поможем»*.

Тогда мы отправляемся с вами в страну мастеров в село **Дымково**.

**Но поскачем мы на лошадке**!

Цок, цок, цок,

Я - **лошадка серый бок**,

Я копытцем постучу, если хочешь, прокачу.

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок. цок, цок, я **лошадка серый бок**.

Ребятки, мы с вами оказались в селе, которое называется **Дымково**.

Мастера, дети вместе со своими родителями делали из глины вот такие замечательные **игрушки**.

Дети садятся за столы. На столе стоят **дымковские игрушки**.

Украшать мы сегодня будем **лошадку**, но сначала предлагаю поиграть и размять наши пальчики!

**Физкультминутка для мелкой моторики :**

Солнцем ласковым согрето,    *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

За весной приходит лето.

Будем в озере нырять               *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*

И цветочки собирать.               *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

А теперь мы с вами станем мастерами и сделаем своими руками настоящую **дымковскую лошадку**.

А вот и **лошадки**, которых мы будем украшать. Мы возьмем **пластилин двух цветов**. Какого цвета у вас **пластилин**? Правильно, красного и синего.

Берем **пластилин красного цвета**, отламываем небольшой кусочек, как *«бусинка»*, раскатываем круговыми движениями, и вдавливаем подушечкой большого пальца в нашу игрушку. И получится у нас **лошадка с дымковским узором или дымковская лошадка**.

(Дети приступают к работе. В ходе выполнения задания воспитатель при необходимости помогает каждому ребёнку.)

Сколько красивых **лошадок у нас получилось**!

Вы такие молодцы, помогли мастерам и сделали яркие,расписные **лошадки**. Убираем лошадок в коробку почты и отправляем мастерам в Дымково. Ну а теперь нам пора в обратный путь. А давайте обратно мы поедем на поезде*?»*

Рефлексия: С кем вы сегодня познакомились? (С лошадкой)

 С какой лошадкой? (Дымковской) Что вам больше всего понравилось?Как вы украшали лошадку? Какого цвета были круги?

- Что с ней можно делать? *(играть, любоваться)*

- Из какого материала они сделаны? *(из глины)*- Как с ними нужно обращаться? *(осторожно)*.

- Какие узоры их украшают? *(точки, кружочки, полосочки)*

Играть любят все, даже взрослые. Раньше такие игрушки были в каждом доме.