**[Конспект занятия по экологии в средней](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) группе**

**Тема** **занятия: «Откуда взялся ручеёк?»**

Форма - проведения: путешествие.

Возраст детей: [средняя группа](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa) *(4-5 лет)*

Цели и задачи:

1. Дать детям представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);

2. Показать детям значимость воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;

3. Прививать бережное отношение к воде;

4. Активизировать и обогащать активный словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

5. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать бережное и правильное отношение к своему здоровью.

Материал: капли воды (большие и маленькие, ёмкости для опыта, воронка, плакат с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле;

Предварительная работа: знакомство со стихами о воде; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о воде; наблюдение в уголке [природы за рыбками в аквариуме](https://www.maam.ru/obrazovanie/priroda) (замена воды, за цветами *(полив)*; совместное изготовление коллажа *«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»*

Ход занятия:

1. Организационный момент

-Солышко проснулось,всем нам улыбнулось,

предлагаю поиграть,в дружный круг скорее встать.

«С голубого **ручейка**

Начинается река

А игра - начинается с улыбки!»

*(дети проговаривают вместе с воспитателем)*

2. Игровая ситуация

*(в****группу****приносит Незнайка письмо и посылку)*

Незнайка: группа*«Улыбкаа»*?

Воспитатель-да

Почтальон-Вам посылка и письмо адресовано одно.

*(раскрываем конверт а там сказка про****ручеек****)*

-Рябята. да тут сказка называется *«****Ручеёк****»*,давайте пройдём на стульчики и прочитаем,что же в сказке той узнаем.

Экологическая сказка “ Ручеек”

Ручеек был очень чистый и очень веселый. Он радовался солнцу, чистому небу, пению птиц, и весело журчал. Много было друзей у ручейка : зайцы бегали с ним наперегонки, медведи и лисы спасались от жары, отдыхая на его прохладных берегах. Синицы, скворцы и зяблики шутили и смеялись вместе с ним. И горы не могли без него обойтись: весной он помогал им, освободится от талых вод. А еще **ручеек любил людей**, он радовался, когда ребятишки приходили купаться, он брызгался и веселился вместе с ними. Ручеек верил, что люди добрые и на добро отвечают добром. В одно прекрасное утро к ручейку прилетела сорока и рассказала ему о том, что люди в остались без воды,потому что люди не берегли воду,засоряли её. Родник,который поил все живое, высох. Притих ручеек, призадумался. И решил помочь людям. Что есть сил побежал вниз, в долину. Но так как настала зима ручеёк замёрз.

-Давайте посмотрим,а правда есть ли в нашей группе вода *(подходим к крану,а воды нет)*.

-А где же ручеёк?Давайте откроем посылку и узнаем,а там что в ней?

*(открываем,а там лёд в красивой баночке)*

-Что это дети *(Лёд)*

А лёд-это что *(замёрзшая вода)*

-Что же нам делать с нашим замёрзшим ручейком *(надо растопить лёд)*

-А из растопившегося льда, что получится *(ручеёк)*

-А ручеёк из чего получается *(из капелек воды)*

-А кому нужна вода *(всем на нашей земле,птицам,животным,любдям)*

-Предлагаю поиграть,Лёд в баночке нам взять и поставить по ближе к батарее. И будем наблюдать,что же будет происходить со льдом. А сейчас мы будем играть и задания выполнять, и если будем правильно отвечать, то наш ручеёк будет быстрее таять.

-Осмотрите внимательно нашу группу,все уголки и найдите волшебные капельки. Только чтобы их все собрать,на вопросы надо правильно отвечать. Для чего капелька нужна и как она важна?

3. Путешествие-поиск капелек по группе

*(Дети идут по****группе делают остановки****)*

В уголке природы: возле растений.

- Цветы надо поливать и орашать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. *(Капельку забирают)*.

У аквариума: рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. *(Капельку забирают)*

- Ребята, а какая вода нужна рыбкам чистая или грязная? За рыбками нужно ухаживать, чистить аквариум, менять воду, следить, чтобы рыбкам в нём было уютно.

Около раковины *(мойки)* : помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в **группе**. *(Капельку забирают)*

В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. *(Капельку забирают)*

У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли её попить. *(Капельку забирают)*

В туалетной комнате: вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. *(Капельку забирают)*

- Посмотрите на капельки? Сколько мы их собрали *(много)*

-Значит правильно на вопросы мы отвечали.

- Вот сколько в нашей **группе капелек живёт**, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и воду оберегать, не загрязнять, и правильно её расходывать.

-Ребята посмотрите,мы ответили правильно,**руче**ёк то наш почти растаял

4. Физкультминутка

«1,2,3,4,5,с капельками пойдём гулять

По тропинки побежали и ни сколько не устали

По травинкам,по цветочкам и по маленьким кусточкам

Много нас,смотри во круг

Мы приносим пользу друг

Дружно капельки трудились

В **ручеёк все превратились**.

-А давайте посмотрим,что с нашим **ручейком происходит**.

-Ой а наш то **ручеёк почти растаял**.

-А как выдумаете почему *(потому что лёд это замёрзшая вода и в тепле тает)*

-Только наш **руче**ёк всё равно что то грустный. Посмотрите внимательно,а вода в нашем **ручейке чистая***(нет,грязная)*

5. Экспериментальная деятельность *«Как воду сделать чистой»*

- Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

- Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой грязная.

- Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему?

- Потому что здесь вода чистая, а в этом графине грязная. Воду нужно пить чистую и кипячёную.

- Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду нашего **ручейка**. Для этого возьмём воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой.

- А что стало с нашей бумагой? Она стала грязной.

- Ну вот наш **ручеёк и повеселел**. Мы сегодня были волшебниками,**руче**ёк мы растопили и очистили его,значит нам пора прощаться **ручейку** в путь дорогу отправляться. Пусть течёт и тут и там и приносит пользу нам.

-(подводим итоги

в свободной деятельности рисуем капельки и **ручеёк**)