**Конспект ООД «Развитие творческих способностей в процессе художественного конструирования из природного материала» 2 -3 года**

Друзья для зайки

Цель: **Развитие мелкой моторики рук**, интереса к работе с **природным материалом и развитие фантазии**

Задачи:

-Образовательные задачи: продолжать учить детей работать с пластилином; совершенствовать знания о **природном материале**;

**-Развивающие задачи** : - **развивать фантазию**; мелкую моторику рук, интерес к работе с **природным и бросовым материалом**, **развитие речи**

-Воспитательные задачи: воспитывать любовь к **природе**, бережное

отношение к ней; воспитывать у детей активность, коллективизм, трудолюбие, аккуратность в **творчестве**.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций;

- беседы;

- наблюдения;

- дидактические игры;

- чтение **художественной литературы**, отгадывание загадок;

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное****развитие****»*, *«Социализация»*, *«Речевое****развитие****»*, *«Физическое****развитие****»*, *«****Художественно-эстетическое развитие****»*.

**Материалы и оборудование** :

- игрушка - Заяц

- тематические картинки;

- подставка из картона;

- пластилин;

- доски для лепки;

- салфетки по количеству детей.

- **природный материал**.

Ход организованно - образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках. На столах разложен **материал для поделок**. Вдруг в дверь кто-то постучал. *(Сюрпризный момент)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, к нам кто-то пришел в гости, давайте откроем дверь и посмотрим.

Дети: Даааа

Воспитатель: Что-то такое, зайчик, почему ты расстроен, ребята посмотрите, к нам зайка пришел, но он почему-то расстроен. Давайте пожалеем зайку и узнаем у него, что случилось.

*(Дети по очереди гладят зайку)*

Воспитатель: Вроде наш зайка успокоился, давайте просим, что же случилось? Кто хочет спросить?

Дети:….

Воспитатель: Ребята, зайка мне на ушко хочет сказать, сейчас послушаем. А, вот в чем дело, зайка заблудился и потерял своих друзей, давайте мы станем его друзьями?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас я загадаю загадки, а вы ребятки разгадайте.

Быстрый прыжок,

Тёплый пушок,

Красный глазок.

*(заяц)*

Серый Столбик встал в лесу.

Боится волка и лису.

С ними он играет в прятки -

Бегом без оглядки

*(Заяц)*

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали загадки и зайчика порадовали. А кто хочет **стихотворение зайчику рассказать**?

Дети: Смотрит зайчик в огород.

1 ребенок

Что на грядках там растет?

Вот горох, морковь, капуста.

В огороде стало пусто

2 ребенок

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Молодцы ребята, а знаете, как мы сейчас порадуем зайку нашего, мы ему сделаем целую семью зайчиков, и у него появятся новые друзья. Но сначала давайте немного разомнемся, а то наш зайка и мы с вами засиделись.

Физкультминутка:

Скок-поскок, скок-поскок, *(Прыгаем на месте)*

Зайка прыгнул на пенек. *(Прыгнули вперед, и присели на корточки)*

Зайцу холодно сидеть, *(Потеряем ладошки – вперед, назад)*

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз, *(Поднимаем руки вверх, опускаем вниз)*

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок, *(Руки, на пояс)*

На носочках скок-поскок. *(На месте, на носочках поскакали)*

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки. *(Приседаем)*

Воспитатель: Отдохнули, ну а теперь пойдемте за столы и начнем создавать, все вместе, для зайки друзей.

Посмотрите, что лежит на столах?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Перед вами шишки и пластилин, Берем белый пластилин и сначала слепим с вами голову нашим будущим зайчикам. Отщепляем небольшой кусочек и круговыми движениями руки, скатываем шар. У нас получилась голова, крепим голову к шишке, потом берем еще белый пластилин, опять отщепляем небольшое количество, делим пополам и прямыми движениями раскатываем столбик. Затем наш столбик сплющиваем и получаются длинные ушки. Крепим к голове, затем таким же **способом делаем лапки**. Потом берем синий пластилин, отщепляем маленькие кусочки и скатываем глазки, затем берем красный пластилин и тоже скатываем небольшие столбики и украшаем ушки. Вот какие у нас получились зайчики, ну а я подготовила вам полянку для них. Теперь у них семья есть и где жить. Наш зайчик теперь не будет грустить.

Рефлексивный момент:

1. Ребята, кто к нам гости приходил?

2. Чем мы сегодня занимались?

3. Что вам понравилось больше всего?

Какие молодцы, теперь мы нашу полянку выставим на конкурс Осенних поделок. И порадуем наших мам и пап.