**Конспект урока математики, проведённого в 3-а классе МБОУ «Гатчинской СОШ №11»**

**Борисовой Ангелиной Сергеевной 26.01.2024 года.**

УМК «Школа России».

**Тема:** Работа с текстовыми задачами. Планирование хода решения задачи

**Тип урока:** закрепление изученного

**ФОУД**: индивидуальная, фронтальная

 **Цель урока**: создание благоприятных условий для закрепления навыка решения текстовых задач изученных видов.

**Задачи**:

**Предметные**

- закреплять умение решать текстовые задачи изученных видов.

**-** закреплять умение планировать ход действий при решении текстовых задач изученных видов.

 **Метапредметные**

 **а) познавательные**

- развивать умение вычленения из текста задачи данных, необходимых её для решения;

 **б) коммуникативные**

 - развивать умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

 - точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;

 **в) регулятивные**

 - развивать умение оценивать свою работу и работу учащихся класса;

 **3. Личностные**

 - развивать особенности личности (самостоятельность, дисциплинированность, целеустремлённость, наблюдательность, внимательность).

 **Средства обучения:** учебник,мультимедийная презентация, индивидуальные карточки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Комментарии** |
| I. Организационный моментЦель: включениеучащихся в урок наличностно-значимомуровне,возникновение у нихположительнойэмоциональнойнаправленности наработу. | Приветствую детей.-На урок нам дан сигнал!Поучиться час настал,Так что время не теряемИ работать начинаем.-Садитесь, проверьте все ли необходимые принадлежности есть у вас на партах. | Приветствуют учителя.Слушают напутствие.Проверяют. | Настраиваю детей на урок. |
| II. Актуализация знанийЦель:воспроизведениематериала,необходимого для«открытия новогознания». | -Откройте тетради, отступите вниз 4 клетки и запишите сегодняшнее число и «Классная работа».-Пропустите вниз 1 клетку и пропишите «890» целую строчку через клетку аккуратно и правильно.-Самое красивое и правильно написанное число обведите зелёным карандашом.-Отступите 1 клетку вниз и 1 клетку вправо, поставьте точку. Мы проведём устный счёт. Я буду диктовать задание, вы внимательно слушаете и записываете ТОЛЬКО ответ через клетку без запятых. Я повторю задание 2 раза.* Найдите разность чисел 480 и 150. (330)
* Уменьшите 64 в 8 раз. (8)
* Произведение 7 и 3 равно… (21)
* Во сколько раз 36 больше 9? (4)
* Первый множитель 5, второй множитель 0, чему равно произведение? (0)
* Увеличьте 3 в 10 раз. (30)

-Кто готов, сядьте ровно. -Проверим, как справились. Выйди, пожалуйста, Андрей к доске, запиши свои ответы.-Ребята, сверьте свои ответы с ответами на доске. Кто не согласен? У кого нет ошибок, поставьте на полях «+».- Отступите 1 клетку вниз и 1 клетку вправо, поставьте точку. Теперь посмотрите на слайд. Каждому полученному числу соответствует буква. Расставьте числа в порядке возрастания – от самого маленького к самому большому, чтобы узнать, какое слово зашифровано.-Какое слово у вас получилось? | Записывают.Дети записывают ответы.Ученик выходит к доске и записывает ответы. Оценивают себя. -Задача. | Оформляем тетрадь.Провожу устный счёт.0 4 8 21 30 330 |
| III. Самоопределение к деятельностиЦель: определениецели и задач урока. | -Ребята, у нас получилось слово «задача». Что мы можем делать с задачей на уроке? -Верно. Это значит, что сегодня на уроке мы будем решать задачи изученных видов, а ещё потренируемся планировать ход решения задачи. | -Решать. |  |
| IV. Работа по теме урока - закрепление изученного материалаЦель: выявление степени усвоения материала путём его проговаривания. | 3 устные задачи в 1 действие№1, №9, №26, №27№8 |  |  |
| VI. Итог урокаЦель: обобщение полученного материала, включение его в систему знаний. | -Ребята, наш урок подходит к концу. Вспомните, чем мы занимались на сегодняшнем уроке?-Какие задания мы выполняли?-Что самое главное при решении задачи? | -Тренировались решать задачи.-Решали задачи, примеры, выполняли устный счёт.-Определить план решения задачи, действовать по этому плану. |  |
| VII. РефлексияЦель: созданиеусловий дляоценивания работыучащимися. | -Ребята, перед вами лежат карточки со смайликами, закрасьте тот смайлик, который соответствует вашему настроению в конце урока.  | Закрашивают. | Работают на карточках рефлексии. |
| VIII. Домашнее задании | - Откройте дневники и запишите домашнее задание.  | Записывают задание. | Д/З на доске |