**Конспект открытого мероприятия по проектной деятельности в подготовительной группе «Лабиринты сказок".**

**Тема: «Волшебный цветок».**

 **Воспитатель: Черноскутова И.Н.**

**Цель:** Развивать связную монологическую речь старших дошкольников через интеграцию речевых задач, охватывающих разные стороны речевого развития, связную речь, словарь, грамматику, звуковую культуру речи, с использованием конструктора сказок "Карты Проппа".

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Знакомить с жанровыми особенностями сказок, малых фольклорных форм, с принципами композиции.
* Способствовать возникновению интереса к языковым средствам выразительности.
* Использовать средства лексической выразительности при создании связных высказываний.
* Учить придумывать сказки с использованием конструктора сказок "Карты Проппа"
* Формировать навыки самостоятельного творческого рассказывания.

**Развивающие:**

* развивать логическое мышление, зрительную память, смекалку;
* развивать конструктивные навыки и воображение;
* развивать внимание, связную речь.

**Воспитывающие:**

* воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь и навыки самооценки;
* воспитывать инициативность, самостоятельность.

**Материалы к занятию:**

**1**.Презентация

**2**.Карточки с заданиями:

а) карты Проппа;

б) разрезные картинки;

**3**.Письмо в конверте.

4.Музыкальное оформление.

**Подготовка к занятию:**

Работа с картами Проппа.

Чтение сказок.

Изготовление карточек с заданиями.

Подготовка презентации.

Подбор музыкального оформления занятия.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал, звучит тихо музыка.

Дети:

Мы под солнышком растём,

Дружно, весело живём,

Лучик ты и лучик я,

Вместе мы одна семья.

К солнышку руки мы протянули,

Лучик мы взяли и к сердцу прижали

Мы улыбнулись,

Гостям лучик отдали,

Здравствуйте, гости!

 Мы вас всех ждали!

**Воспитатель:**

Посмотрите, какой красивый конверт! Давайте его прочтем!

"Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник Черномор ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета с его прекрасных лепестков. Чтобы расколдовать его нужно выполнить задания. Помогите мне, пожалуйста!"

В: Вот такое письмо. Мы обязательно поможем Фее. Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну.

Повторяйте вместе со мной: "Лети, лети лепесток через Запад на Восток

Через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по- нашему, вели,

Вели, чтобы мы оказались в Цветочной стране!"

(звучит тихо музыка, на экране появляется изображение сказочного леса, тропинки ведущей к замку и изображение волшебного цветка с бесцветными лепестками).

В: Ребята, посмотрите, как здесь красиво! Что-то волшебного цветка я не вижу?

-Вот он! Только какой-то некрасивый. Верно, Фея написала, что все краски пропали с лепестков. Надо скорей приступать к выполнению заданий, которые нам приготовила Фея.

**1-е задание**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку, про какую сказку в ней говорится?

Ребёнок:

Вот что сказка говорит

В чаще леса дом стоит.

В чистой комнате лесной

Вместо бабушки больной

Страшный зверь лежит в подушках

Поджидает он девчушку.

Бабку он уж проглотил...

Кто же зверя победил?

Слайд "Красная шапочка"

**Давайте с помощью конструктора сказок наших волшебных карт, расскажем гостям эту сказку.**

1. Карта - Жили - были.

Жила – была девочка. Бабушка подарила ей красную шапочку. Девочка

носила шапочку каждый день, и прозвали ее Красной Шапочкой.

1. Карта - Герой покидает дом.

Однажды мама попросила Красную Шапочку пойти к бабушке, отнести ей пирожок и горшочек масла.

1. Карта - Запрет.

“Иди прямо по дорожке и никуда не сворачивай”,– наказывала ей мама. "Ни с кем не разговаривай по дороге, это очень опасно".

1. Карта - Нарушение запрета.

Но девочка свернула с дорожки, стала собирать цветочки, лакомилась ягодками, громко пела и встретила волка. Она рассказала ему, что идет к бабушке, которая живет на краю

 деревни.

1. Карта - Враг начинает действовать.

Волк побежал к бабушке по короткой дорожке, опередил Красную Шапочку и съел бабушку.



1. Карта - Появляется Ложный Герой.

Потом волк переоделся в бабушкину одежду и стал ждать Красную Шапочку.

1. Карта - Разоблачение Ложного Героя.

Красная Шапочка пришла в дом к бабушке. Обратив внимание на необычный бабушкин вид, она спросила, почему у нее такие большие руки (получила ответ: «чтобы обнимать»), уши (чтобы лучше слышать), глаза (чтобы лучше видеть)…Ответив на последний вопрос "почему у тебя такие большие зубы" — «чтобы съесть», волк проглотил девочку.

1. Карта - Появление друга - помощника.

Сытый волк уснул и захрапел. Его храп услышал охотник.



1. Карта -Враг оказывается поверженным.

Охотник вбежал в дом и убил волка.

1. Карта - Счастливый конец.

Из его живота вылезли бабушка и Красная Шапочка. Они закопали волка в лесу и пригласили охотника на чай и пирожки с маслом.

1. Карта - Мораль.

 А девочка с тех пор всегда ходила короткой дорожкой и никогда не разговаривала с незнакомцами.

В: - Ребята, посмотрите, что произошло с цветком (отв. детей)

- Значит, вы правильно справились с заданием. Молодцы! Но не будем терять времени даром, приступим к следующему заданию.

**2-е задание "Что перепутал художник"**

Воспитатель : посмотрите на экран, найдите ошибку.

В: - Ребята, посмотрите, что произошло с цветком (отв. детей)

- Значит, вы правильно справились с заданием. Молодцы! Но не будем терять времени даром, приступим к следующему заданию.

**3-е задание « Хитрые задачки»** ( На выбор)

1. Сколько носов у трёх китов? *(3)*

2. Сколько ушей у двух мышей? *(4)*

3. Какая цифра спряталась в слове *«семь-я»*? *(7)*

4. Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

5. Сколько раз в году бывает день рождения? *(1)*

6. Какое сейчас время года?

7. На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок, Прибежал ещё один и уселся рядом с ним. Сколько стало щенят?

8. Сколько дней в одной неделе?

9. Кто больше: маленький бегемот или большой муравей? *(бегемот)*

10. Сколько колёс у трёхколёсного велосипеда? *(три)*

11. Назови части суток по порядку *(утро, день, вечер, ночь)*

12. На груше выросло пять яблок, а на ёлке - только два. Сколько всего яблок выросло? (ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.)

13. Сколько орешков в пустом стакане ? (Стакан пуст.)

14. В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? ( Нисколько. В феврале цветы не растут.)

15. В вазе три ромашки и два тюльпана. Сколько всего ромашек в вазе? (Три ромашки)

В: Посмотрите ( На слайде цветок, у которого 2-ой лепесток окрашен в красный цвет)

**4 задание**

**Работа за столами.**

В:- Ребята, нас ждут карточки с заданиями.

« Собери сказку»

Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Цветы»**

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет. (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши красные цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Воспитатель: «Теперь можно приступать к работе»

В: Посмотрите (на слайде цветок, у которого 3-ой лепесток окрашен в зелёный цвет)

В: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем.

**(Волшебная физ. минутка)**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**5 задание**

**Вопросы по сказкам.**

• На чём можно отправиться за тридевять земель? – ковёр – самолёт, сапоги – скороходы, на сером волке, на метле;

• Что помогает указать дорогу? – колечко, пёрышко, клубок;

• Вспомните помощников, помогающих выполнить любое желание сказочного героя – молодцы из ларца, фея, джин из бутылки, золотая рыбка, щука, кот в сапогах;

• Как и с помощью чего осуществляются разные превращения? – волшебные слова, волшебная палочка.

* Как звали самого умного поросенка из сказки Сергея Михалкова? (Наф-Наф)
* Какую фразу повторяет кот Леопольд, желая помириться с мышами? (Ребята, давайте жить дружно)
* Сколько работников вытаскивали репку? (6)
* Кто проглотил нечто такое, отчего вокруг сразу стало темно? (Жадный крокодил солнце проглотил)

**Скажи наоборот:**
Называть сказки, придумывая их названиям противоположный смысл.
1. «Зеленый беретик» («Красная шапочка»)
2. «Мышь босиком» («Кот в сапогах»)
3. «Петушок бесцветный» («Курочка Ряба»)
4. «Девочка с ладошку» («Мальчик с пальчик»)

**6 задание**

Слайд № 5. « Назови сказку, какая картинка лишняя?»

После выполнения задания на экране появляется цветок, с пятым окрашенным оранжевым лепестком.

В: - Молодцы! С этим заданием тоже справились!

**7 задание**

Воспитатель: вы знаете очень много сказок, но я хочу, чтобы вы придумали свои сказки, а помогут вам наши волшебные карты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сказка "Утёнок и пес".

Жил - был утёнок Рома. Он жил с другими утятами в клетке. Рома решил сбежать и начать путешествие на озеро, чтобы поплавать и понырять в воде. На пути к озеру утёнок встретил большого злого кота. Кот хотел его съесть. Но тут на помощь Роме подоспел его друг - пёс Гав. Пёс начал лаять и рычать на кота. И кот от страха упал в озеро. Он очень боялся воды, поэтому быстро выбрался из озера и убежал. Наши друзья построили домик у озера и стали в нем жить. Утёнок плавал и нырял, а пёс Гав его охранял.

Карты Проппа, применённые в придумывании сказки:

Жили - были

Герой покидает дом

Враг начинает действовать

Появление друга - помощника

Враг оказывается поверженным

Счастливый конец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"Сказка про маленького крабика".

На маленьком обрывистом острове жил - был маленький крабик. Звали его Жан. Жан любил играть на крутом берегу. Но родители запрещали ему близко подходить к краю. Но однажды Жан заигрался с машинкой и упал с высоты на камни. Он сломал клешню. Эту беду увидел большой осьминог. Он достал со дна моря волшебную палочку, взмахнул ею и превратил крабика Жана в летучую мышь, чтобы он смог взлететь на свою скалу. Когда крабик очутился на берегу, осьминог снова взмахнул волшебной палочкой и превратил Жана в здорового крабика. Жан был благодарен осьминогу за спасение и никогда больше не играл на краю. Мораль - нельзя нарушать запреты родителей, так как может случиться беда.

Карты Проппа, применённые в придумывании сказки:

Жили - были

Запрет

Нарушение запрета

Появление друга - помощника

Волшебное средство

Герою даётся новый облик

Счастливый конец

Мораль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сказка "Дружба зверят".

Жил был зайчонок. Он жил в норке. Однажды он решил погулять по лесу. Он веселился, прыгал и скакал. Вдруг его увидела лиса, и стала красться за ним, чтобы съесть. Это увидел маленький бельчонок, который сидел высоко на дереве. Бельчонок позвал своего друга - ежика, чтобы защитить зайчонка от злой лисы. У ежика для защиты есть острые иголки. Друзья вместе напали на злую лису, и ежик уколол её своими колючими иголками. Так они спасли зайчонка и стали дружить втроем. А злая лиса убежала и больше никогда не обижала малышей.

Карты Проппа, применённые в придумывании сказки:

Жили - были

Герой покидает дом

Враг начинает действовать

Появление друга - помощника

Герой вступает в битву с врагом

Враг оказывается поверженным

Счастливый конец

-Но настала пора возвращаться в детский сад. Повторяйте за мной:

"Лети, лети лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли, быть по-нашему вели,

Вели, чтобы мы оказались в детском саду. "

В: Вот и закончилось наше путешествие.

Перекличка детей:

1 реб. На свете существует прекрасная страна,
 Хотя на разных картах она и не видна.

2 реб. В ней солнечные сны и звездные тропинки,
 И в песенках слышны смешинки и грустинки.

3 реб. В ней верят в волшебство и дружат с чудесами,
 И сказки наяву приходят в гости сами.

4 реб. В ней тучи не видны и от улыбок тесно.
 Огромную страну мы называем «Детство»!

5 реб. А «Детство» - страна заветная,

 Необычная, семицветная!

В: Вот и закончилось наше путешествие. В память о нем Фея приготовила вам сюрприз