Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ромашка».

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для детей первой младшей группы**

**Тема: «Осень»**



Воспитатель: Орехова Ирина Александровна

с. Молчаново

**Приоритетная образовательная деятельность:** *«Речевое развитие»:* воспитание звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной (диалогической, монологической) речи, позволяющим детям свободно вступать в контакт со сверстниками.

**Интеграция с образовательными областями:**

*Социально-коммуникативное развитие:* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

*«Физическое развитие»:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; развитие слухового восприятия, создание эмоционально-положительного настроя.

*«Художественно-эстетическое развитие»:* становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей; закрепление основных цветов спектра.

*«Познавательное развитие»:* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности.

**Предпосылки УУД:**

* *личностные* - формирование познавательной и социальной мотивации; формирование адекватной самооценки; формирование умения прийти на помощь другу;
* *регулятивные* - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу; умение сохранять заданную цель, планировать свое действие в соответствии с конкретной задачей; умение контролировать свою деятельность по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника; готовность выбирать для себя род занятий из предложенных на выбор;
* *познавательные* – навыки сформированности сенсорных эталонов; умение применять правила и пользоваться инструкциями; умение выделять существенные признаки объектов; умение моделировать;
* *коммуникативные* - потребность ребенка в общении с взрослыми и сверстниками; владение определенными вербальными и невербальными средствами общения; умение слушать собеседника; умение ставить вопросы; обращаться за помощью; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; строить понятные для партнёра высказывания.

**Ожидаемый результат:** развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; расширение кругозора детей об осени; умение различать основные признаки осени; умение взаимодействовать со сверстниками и работать самостоятельно; умение соблюдать правила; развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива; развитие коммуникативных, познавательных и творческих способностей.

**Материал и оборудование:** костюм Осени; картинки с изображением осени; букет осенних листьев красного и желтого цветов, две корзинки красная и желтая; картинки с изображением ствола дерева; желтая гуашь и печатки на каждого ребенка.

**Словарная работа:** Фея, корзинка, синий, красный, зеленый.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением осени, чтение стихотворений об осени.

**Ход деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Сюрпризный момент.  Создание положительного настроя.  Основная часть  Заключительная часть.  Рефлексия. | *Дети находятся в группе, раздается стук в дверь, появляется педагог в костюме осени.*  Осень: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я осень! Я очень хочу с вами познакомиться! Как тебя зовут?  *Осень подходит к каждому ребенку, приветствует, каждого ребенка.*  Осень: Ребята, а вы знаете, для чего я пришла к вам в гости? Я хочу с вами поиграть! Вы любите играть? Хотите поиграть со мной?  Осень: Ой, как здорово! Тогда давайте скорее играть, только сначала нам нужно отгадать загадку, вы любите загадки? Ну что ж, тогда слушайте!  Утром мы во двор идем –  Листья сыплются дождем,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят.  Осень: Конечно! Это же осень!  Если на деревьях  Листья пожелтели,  Если в край далекий  Птицы улетели  Если небо хмурое,  Если дождик льется –  Это время года  Осенью зовется.  Осень: Ну – ка, ребята, повторяйте все за мной:  Листья осенние тихо кружатся,  Листья нам под ноги тихо ложатся.  И под ногами шуршат, шелестят,  Будто опять закружится хотят.  Осень: Какой хороший день сегодня, правда ребята? Да, очень хороший. А я вам что - то принесла, хотите узнать, что?  *Осень открывает свою сумочку и достает из нее букет осенних листьев.*  Осень: Ребята, что это? Да, конечно, это же осенние листочки! А давайте мы с вами поиграем с листочками? Какого цвета этот листочек?  *Осень показывает детям листочки разных цветов, дети должны назвать их цвет.*  Осень: Листики кружатся, кружатся и на землю тихо падают, ложатся. Посмотрите у меня есть две корзинки, как вы думаете в какую корзинку нужно положить листочки красного цвета? А листочки желтого цвета. Да молодцы, правильно, в красную корзинку нужно положить красные листочки, в желтую корзинку, желтые листочки. А вы поможете мне собрать листочки?  *Проводится игра: «Разложи и по цвету»*  *Осень разбрасывает осенние листочки, детям предлагается в красную корзинку собрать красные листочки, в желтую - желтые листочки.*  Осень: Спасибо вам большое ребята, вы такие молодцы! Ой, ребята, посмотрите – ка на деревья, кажется на них чего – то не хватает, как думаете, чего? Конечно, листочков!  *Осень обращает внимание детей на столы, на которых расположены изображения со стволом дерева. Детям предлагается при помощи печатки нарисовать осенние листочки.*  Осень: Ребята, а давайте мы с вами вернем листочки на наше осеннее дерево. Присаживайтесь на стульчики. Как вы думаете, как мы с вами вернем листочки на дерево? Правильно, нарисуем красками.  *Осень помогает детям, показывает, как правильно держать и как примакиванием рисовать листочки.*  Осень: Какие вы молодцы ребята! Какие у вас красивые деревья получились. А скажите пожалуйста, какого цвета у вас листочки на деревьях? Правильно, листочки желтые. Вам понравилось рисовать? Молодцы! А теперь давайте мы с вами присядем на стульчики, которые у нас стоят на ковре. Ребята, вам понравилось наше занятие? А чем мы с вами занимались? Какого цвета бывают листочки осенью на деревьях?  Если вам понравилось занятие, тогда громко - громко похлопайте в ладоши. Понравилось вам занятие? Тогда | Дети приветствуют осень, слушают ее и отвечают на ее вопросы.  Слушают осень, отгадывают загадку.  Слушают героя, отвечают на вопрос. Повторяют движения: кружатся, расправив руки в стороны, приседают, машут руками из стороны, в сторону, кружатся расправив руки в разные стороны.  Ответы и рассуждения детей.  Ответы и рассуждения детей.  Включаются в игровую деятельность, выполняя инструкции педагога.  Рассуждения и ответы детей.  Отвечают на вопросы педагога, выражают свои эмоции по итогу совместной деятельности. |