**Конспект ОД в подготовительной группе  
Тема: «День защиты детей»  
Направление: познавательное развитие + изобразительная деятельность  
Вид деятельности: интегрированное (познавательное, изобразительное, дидактические игры)  
Возраст: 6-7 лет  
Современный подход, 2025 год**

Цели:

Формировать представление детей о правах ребёнка, о важности защиты их прав.

Развивать умение анализировать ситуации, выражать свои мысли в диалоге, работать в команде.

Развивать творческие способности через изобразительную деятельность и игровые задания.

Воспитывать чувство справедливости, уважения к себе и сверстникам.

Задачи:

Познакомить детей с Международным Днём защиты детей, символикой праздника.

Активизировать познавательный интерес через дидактические и подвижные игры.

Обогащать словарный запас по теме, развивать диалогическую речь.

Формировать навыки коллективной работы, эмоционального отклика на обсуждаемые ситуации.

Развивать художественно-творческие способности через изобразительную деятельность.

Оборудование:

Карточки-ситуации

Иллюстрации о правах ребёнка

Мольберты, фломастеры, цветные карандаши

Загадки, эмблемы-раскраски символа праздника (солнышко)

Мягкий мяч

Музыкальное сопровождение для физкультминутки

Ход занятия

**1. Организационный момент (1–2 мин)**

**Воспитатель:**  
— Ребята, сегодня у нас необычный день — 1 июня отмечается Международный День защиты детей! Как Вы думаете, почему появился такой праздник?

**Дети:**  
— Чтобы дети были счастливы и здоровы!  
— Чтобы их никто не обижал!

**Воспитатель:**  
— Верно! Дети — самые важные жители планеты, и взрослые стараются их защищать. Сегодня мы узнаем больше об этом празднике, поиграем и нарисуем!

**2. Беседа с элементами диалога (4–5 мин)**

**Воспитатель:**  
— А какие права есть у детей?  
— Что означает «право»?

**Дети:**  
(Ответы: право на семью, на образование, на заботу, на игру, на отдых, на медицинскую помощь и т.д.)

**Воспитатель:**  
(Показ иллюстраций)  
— Вот так художник изобразил ребят, о которых заботятся о здоровье, учат… Вам знакомы такие ситуации?

**Дети:**  
— Да, меня лечит мама, я учусь в садике…

**3. Дидактическая игра «Можно — нельзя» (5 мин)**

**Воспитатель:**  
— Послушайте ситуации, если Вы считаете, что ребёнок делает правильно — хлопните в ладоши, а если неправильно — громко скажите «Стоп!».

**Ситуации:**

Маша помогает другу собрать игрушки.

Витя толкнул девочку на прогулке.

Катя нарисовала рисунок для мамы.

Дима отобрал чужую конфету.

(Идет обсуждение каждого случая, вопросы воспитателя: «Что можно было сделать лучше?», «Почему плохо так поступать?» и т.д.)

**4. Физкультминутка (современная, под музыку) (2 мин)**

**Воспитатель:**  
— Давайте немного отдохнем!  
— Представьте, что Вы лучики солнышка, ловите лучи, кружитесь, танцуете!  
(Под современную весёлую музыку дети выполняют движения по инструкции.)

**5. Загадки про права и детей (3 мин)**

**Воспитатель:**  
— А теперь — загадки!

Без меня не будет школы,  
Книжек, знаний, букваря!  
Все ребята во всем мире  
Знают: это право на … (Образование)

Есть у всех — и у девчонок,  
И у мальчиков-братишек  
Вас всегда должны кормить,  
Это право на … (Питание)

Будем вместе мы играть,  
Петь, смеяться и мечтать —  
Для ребят во всех странах  
Есть право на … (Отдых и игру)

**6. Изобразительная деятельность (7–8 мин)**

**Воспитатель:**  
— А теперь давайте нарисуем «Солнышко дружбы» — символ счастья и защиты всех детей! Каждый рисует свой лучик — что для него значит быть защищённым, счастливым.

(Дети рисуют на мольберте коллективную работу — солнышко с разными лучиками: семья, друзья, игрушки, дом, улыбки, и т.д.)

**Воспитатель:**  
— Расскажите, что Вы нарисовали на своём лучике?

**Дети:**  
— Я — маму и папу, потому что с ними я в безопасности!  
— Я — школу, ведь там я буду учится и приобрету много друзей!

**7. Итог, рефлексия (3 мин)**

**Воспитатель:**  
— О чём Вы сегодня узнали? Что Вам особенно понравилось?  
— Почему важно защищать права детей?

**Дети:**  
(Высказывают свои впечатления, делятся мыслями.)

**Воспитатель:**  
— Пусть каждый день будет добрым и справедливым, пусть дети во всём мире будут счастливы!

Итоговое задание (по желанию):

— Украсьте группу своими лучиками-солнышками.  
— Обсудите дома с родителями: какие права и обязанности есть у каждого члена семьи?

**Интеграция игровых, познавательных и творческих форм создает современный, ребёнкоцентричный подход, соответствующий ФОП ДО 2025 года.**