**Методическая разработка воспитателя. Конспект непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе раннего возраста**

**на тему: «Цветущий май»**

Цель:формирование представлений у детей раннего возраста о характерных признаках мая, приметах весны, знакомство с народным земледельческим календарем и праздниками мая.

Задачи:

Образовательные:закрепить знания детей о весенних явлениях в мае.

Развивающие:способствовать интеллектуальному развитию дошкольников путем формирования основ экологических знаний и представлений.

Воспитательные:воспитывать бережное и заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Ход занятия:

1.Здравствуй, небо голубое *(дети тянут руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое *(дети очерчивают круг руками)*

Здравствуй, легкий ветерок *(дети покачивают руками над головой)*

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень!

Воспитатель:Мы листаем календарь. Вот и наступил май. У него много народных прозвищ и поэтических образов: юность года, зенит весны и ее венец, торжество весны зеленой, месяц дождей, месяц лесных сказок и весна зеленого шума. Май - сердце весны. Снег уже сошел, только в самых глухих лесных чащах еще сохранились его остатки. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дует теплый ветер, по голубому небу плывут, как лебеди, белые облака. В мае часто бывают грозы: сверкает молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают проснувшуюся землю, и природа оживает: ярче зеленеют травы, раскрываются венчики цветов. Деревья и кусты, травы и цветы пьют теплые капли. После майского дождя в небе часто появляется разноцветная радуга.

*Игра-хоровод «Веснянка»*

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко, золотое донышко.  Гори, гори, ясно, чтобы не погасло. *(дети идут по кругу, взявшись за руки).* |  |
| Побежал в саду ручей, | *(дети бегут по кругу).* |
| Прилетело сто грачей, | *(дети «летят» по кругу.)* |
| А сугробы тают, тают, | *(дети медленно приседают).* |
| А цветочки подрастают. | *(дети тянутся на цыпочках, руки вверх).* |

Воспитатель: Про весну народ говорит: «Весна цветами красна». В народе май нередко называют «цветень». Как выдумаете, почему? В мае в лесу и садах цветет много цветов. В мае распускаются ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, береза, сосна, черемуха, сирень. Белыми и розовыми кружевными накидками покрываются сады - цветут яблони, вишни, сливы.

Май - важный месяц, от него зависит урожай. Холода в мае не опасны и даже желательны, если они не превращаются в губительные для молодой растительности морозы. Недаром в народе говорят: «Май холодный – не будешь голодный», «Майский день год кормит». В мае готовят грядки, сеют морковь, свеклу, сажают лук, картофель, капусту, огурцы.

*Физминутка – психоэтюд «Травинки»*

Задания для игры:

* поднять руки медленно вверх через стороны;
* потянуться, как травинка тянется навстречу солнечному теплу;
* глазами «нарисовать» солнышко, которое греет травинку;
* покачаться, как «травинка» на ветру, сначала из стороны в сторону, вперед-назад; ветер усиливается - сильнее раскачиваться из стороны в сторону, вперед-назад; ветер стих - замереть;
* ветер усиливается - вновь сильно раскачиваться; ветер затихает - потянуться, опустить руки.

Воспитатель: Еще в народе май называют «песенником». Из дальних стран прилетают к нам перелетные птицы и поют, заливаются, щебечут в лесах, лугах и полях. Самый лучший певец - соловей. В народе говорят: «Малая птичка соловей, а май знает». Соловьи любят строить гнезда в зеленых зарослях черемухи, ивы возле рек и ручьев, в оврагах. Кукует в лесу кукушка, звенят зяблики, свистит иволга.

*Запись «Голоса леса»*

Воспитатель: Вода в реках, озёрах и прудах прогревается, и болотные «Певцы» - лягушки громко квакают, поют «свадебные песни». У зверей продолжается линька, мех становится короче и его цвет больше подходит к весенне – летней окраске леса. Есть даже такая загадка: «Зимой белый, летом – серый». Отгадайте, ребята, про кого это?

Дети: Про зайца.

Воспитатель: У волчицы, лисицы, зайчихи, ежихи, бельчихи появляются малыши. День Победы нашего народа в войне с фашистской Германией мы отмечаем 9 мая. Вспоминаем воинов, защищавших Отечество. В этот день в Москве на Красной площади проходит праздничный парад. Ветеранам и участникам войны мы дарим цветы и подарки, слушаем их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах и мужестве наших солдат.

В мае у людей много забот. Надо вспахать и засеять поле, в саду окопать деревья, подрезать сухие сучки и ветки, в огороде подготовить грядки и посеять лук, морковь, свеклу, а на клумбах посадить красивые цветы.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я попрошу вас отгадать мои загадки.

Красная девица сидит в темнице, а коса на улице.

Дети: Морковь.

Воспитатель:

Сок цветов душистых пьет,

Дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила.

А зовут ее ...

Дети: Пчела.

Воспитатель:

Я — мохнатый червячок,

Полосатенький бочок.

Скоро бабочкою стану,

Закружусь я над поляной.

Дети: Гусеница.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам послушать сказку про «Трусишку – скворца».

Сказка «Трусишка - скворец»

В скворечнике жили четыре скворчонка. Совсем маленькие, еще без перышек. А яркие желтые клювы они раскрывали широко и пищали громко, чтобы мама и папа приносили им корм - мошек, букашек, червячков.

Скворец и скворчиха целый день летали по лесам и полям и носили малышам еду.

Скворчата росли быстро. Скоро они оперились и один за другим вылетели из оконца скворечника, стали учиться летать и ловить комаров да мошек.

Только один скворчонок оказался трусишкой. Он выглядывал из окошка, с интересом смотрел на траву, цветы, кустарники, а вылететь из скворечника боялся. Мама-скворчиха уж и так и эдак уговаривала его. Нет, скворчонок боялся упасть и разбиться.

Летела мимо сорока-белобока. Увидела эту картину и говорит скворчихе:

- Эх, сразу видно, что мама молодая, неопытная. Ты возьми червяка побольше и подманивай сынка. Он потянется за червяком и выпадет из окошка, но не упадет, а крылышками замашет и полетит.

- Спасибо, сорока! Ты всё знаешь, везде бываешь. Я так и сделаю! — сказала скворчиха.

Нашла жирного червяка, села возле оконца и стала манить сыночка. Он высунул головку, а скворчиха подальше пересела. Скворчонок высунулся из оконца подальше, клюв раскрыл и вдруг «бах!» Но не упал, а быстро-быстро замахал крыльями и полетел. Долетел до куста и сел на веточку.

- Ах! Как, оказывается, легко и хорошо летать! - воскликнул скворчонок и перелетел с одной ветки на другую.

А мама ему в награду за смелость червяка дала.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Ответьте пожалуйста на вопросы:

1. Где жили скворчата? (в скворечнике)

2. Кто их кормил? (мама и папа)

3. Чем кормили их мама и папа? (мошками, букашками, червячками)

4. Сколько скворчат вылетели из скворечника? (три)

5. Почему один из них не хотел лететь? (боялся)

6. Кто научил скворчиху выманить сыночка из скворечника? (сорока)

7. Понравилось ли скворчонку летать? (да)

Рефлексия

О каком месяце весны мы с вами беседовали? Как называют май в народе? (песенником, май – сердце весны, «цветень»).