Конспект мероприятия во второй младшей группе. Родительская гостиная «Семья и семейные ценности.»

**Цель:** обмен опытом по семейным ценностям, повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** создать атмосферу доброжелательного настроя и взаимопонимания между педагогами и родителями; активизация воспитательных и образовательных умений родителей; укрепление семейных ценностей; повышение педагогической культуры и грамотности родителей.

**Оборудование:** общие фотографии семей, чай, сладости, карточки-символы обозначающие разные виды традиций.

Ход мероприятия.

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка.

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). Семейные традиции – это не только праздники, но и совместные игры, чтение книг и т. д. – все это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

Интерактивное упражнение «Витрина семейных традиций»

*(Воспитатель кладет в центр стола несколько заранее подготовленных карточек-символов, обозначающих разные виды традиций (например, маленькая книжка-чтение перед стом, игрушечная тарелка с ложкой- совместный ужин/завтрак, мячик- совместные игры/прогулки, фотоаппарат- семейные фотосессии.)*

**Воспитатель:** посмотрите, пожалуйста на эти символы. Давайте вместе подумаем, какие традиции они могут обозначать? *(кратко обсудить с родителями значение каждого символа).*

**Воспитатель:** а теперь я предлагаю вам поделиться своими традициями! Подойдите к столу, возьмите тот символ, который больше всего напоминает вам о вашей традиции, и расскажите нам немного о ней. *(Например: «Я беру книжку- мы каждый вечер читаем с дочкой сказку перед сном, это наш особенный ритуал» или «Я беру сердечко- у нас в семье заведено каждый день говорить друг другу «Я тебя люблю» и обниматься».) Родители по очереди выполняют задания.*

**Воспитатель:** отлично! Все справились с заданием! Теперь предлагаю обсудить почему традиции важны для детей.

**Мини-дискуссия «Почему это важно для малыша?»**

**Воспитатель:** *(задает наводящие вопросы).*

*- Как вы думаете, почему вашему ребенку нравится эта традиция? Что она ему дает?*

*- Чувствует ли он себя спокойнее, увереннее, когда знает, что вечером будет сказка или все соберутся за ужином?*

*- Как традиции помогают ребенку понять, что он любим, что семья- это его надежный тыл?*

*- Формируются ли через эти маленькие ритуалы какие-то важные качества или привычки? (Например, любовь к чтению, культура питания, умение общаться, ожидание праздника).*

**Воспитатель:** все мы с вами знаем, что самые обычные моменты в вашей семье- волшебные островки спокойствия и счастья для вашего малыша. Очень важно развивать ценности даже самых простых семейных ритуалов.

**Воспитатель:** приглашаю вас на чайную паузу, пожалуйста, угощайтесь чаем и сладостями. Пока мы пьем чай, предлагаю вам посмотреть на эти замечательные фотографии *(принесенные родителями заранее по просьбе).* Они так ярко передают моменты семейного счастья и единства. Кто хочет рассказать, кто изображен на фотографии? Какой момент из семейной жизни запечатлен? Какие чувства вы испытываете, глядя на это фото? Что, по-вашему, чувствует ваш малыш на этом снимке?

**Воспитатель:** уважаемые родители! Наша гостинная подходит к концу. Сегодня мы с вами убедились, как важны для наших малышей тепло, любовь и стабильность семейного очага, которые создаются, в том числе, через наши повседневные традиции и ритуалы. Большое спасибо вам за искренность, активность и теплую атмосферу! До новых встреч!