Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 41»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**экспериментирование с водой**

**«Маленькие фокусники»**

**с детьми средней группы.**

Выполнила: воспитатель Захаркина Наталья Владимировна

Рязань 2025 г

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»  
**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.  
**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.  
**Задачи:**  
*Обучающая*  
-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);  
-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия  
*Развивающая*  
-развивать навыки проведения первых опытов;  
-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;  
-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.  
*Воспитательная*  
-умение работать в группе;  
-воспитывать бережное отношение к воде.  
**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, без запаха.  
**Материалы и оборудование:** волшебная коробочка, стаканчики по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.  
**Методы и приемы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.  
**Ход НОД**  
*1часть. Организационная*  
Воспитатель: Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение. Хотите узнать, от кого?  
«Дорогие ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну, в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришла Маша. Маша, что случилось? Почему ты такая грустная?  
Маша: Миша заболел и ему очень грустно. Я хотела поднять ему настроение, чтобы он быстрее выздоровел. Хотела показать фокусы. Но как их делать, не знаю. Ребята можете вы мне помочь?   
Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое фокусники?(Ответ детей). А вы умеете делать фокусы(ответ детей)? А хотите научиться(ответ детей)?  
Тогда нам нужно отправиться в страну фокусов.   
Но чтобы попасть в эту страну, нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь  
С детками в стране фокусов я окажусь.  
Воспитатель: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.  
Воспитатель: Ребята, в волшебной коробочке есть еще что-то! Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрим…(Достать бутылочку с водой) как вы думаете, что в бутылочке?  
-Правильно, вода.  
Вы слыхали о воде?  
Говорят она везде!  
Вы в пруду ее найдете,  
И в сыром лесном болоте.  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить!  
Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?  
*2 часть. Опытно-эксперементальная.*  
Воспитатель: Тогда пойдемте в страну фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка)  
Садимся за столы…  
Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан, и если ложку будет видно, то значит вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?  
Правильно, молодцы, ложку видно, значит, вода у нас какая? (прозрачная или непрозрачная)?  
Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.  
Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик, и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получится. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит, вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно, значит, вода непрозрачная стала.  
Фокус «Разноцветная вода».  
Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:  
«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.  
(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

**Физминутка «Дождик»**  
Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)  
Очень медленно сперва. (прыжки медленно)  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)  
Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)  
От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).  
Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Ребята, а как вы думаете, можно простой водичкой нарисовать?(дети отвечают). Давайте попробуем. А хотите, я при помощи молока и чая я сделаю краску.  
Фокус «Превращение чая в краску»  
В одном стакане — «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «чай» (несколько капель йода в полустакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно писать на бумаге. Зрители могут попробовать свои способности к рисованию, взяв кисточку и изобразив что- либо на чистом листе ватмана или картона.  
Воспитатель: Как же непросто быть фокусниками! Давайте отдохнем и немного поиграем.  
**Рефлексия**  
Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться из страны фокусов в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад, я хочу вам сделать подарок.  
Фокус «Превращение воды»  
Воспитатель: Посмотрите, у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно, вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?(ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…..(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.  
Воспитатель: Ну, что, ребята, возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:  
Поверчусь я, поверчусь,  
Покручусь я, покручусь  
Шапочку сейчас сниму,  
И в детский садик с детками я вернусь.  
Воспитатель: Ну вот, дети, мы опять с вами в нашем детском саду.

Маша благодарит детей за помощь.

Маша: Спасибо, что научили меня, как делать фокусы. Теперь, я могу показать их Мишке, и поднять ему настроение. А за вашу помощь и старание, вам от меня подарки.

Дарит детям подарки и прощается.