МБОУ “Средняя общеобразовательная школа № 41”

Конспект

логопедического занятия

**“Профессии. Почтальон. Звук и буква У”**

(Средняя группа компенсирующей направленности)

Учитель-логопед Каранова Наталия Владимировна

г. Бийск, 2025

**Цель:** создание условий для коррекции общего недоразвития речи у детей 4-5 лет.

**Задачи:**

* **коррекционно-образовательные**

- уточнение и расширение словаря по теме “Профессии. Почтальон”;

**-** обучение составлению описательного рассказа по данному плану;

- ознакомление с буквой Уу;

* **коррекционно-развивающие**

**-** развитие связной речи;

- развитие фонематических представлений;

- развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, слухового внимания;

- развитие тонкой моторики, координации речи с движением;

* **коррекционно-воспитательные**

**-** формирование навыка сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, самостоятельности;

**Предварительная работа:** рассматривание предметных картин почтовый ящик, сумка почтальона, здание почты, почтальон, разучивание физминутки “Утки”.

**Оборудование:** коробка для посылок, картинки на звуки а, у (на каждого ребёнка), демонстрационные картины почтальон, сумка для почтальона, здание почты, почтовый ящик, игрушка волк, конверты с разрезными картинками(на каждого ребёнка), тарелочки, по две трубочки для коктеля (на каждого ребёнка), цветные карандаши (на каждого ребёнка), тетради по обучению грамоте Н. В. Нищевой (на каждого ребёнка), буквы у из красного картона (на каждого ребёнка), буква Уу.

**Ход организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят в кругу.  Дети поднимают картинки вверх.  Дети проходят за столы. | - Сегодня утром я ходила на почту, чтобы получить посылку от учеников школы. В этой посылке лежат, для Вас, картинки. Возьмите картинки. А теперь, поднимут вверх картинки те дети, у которых названия картинок начинаются на звук а, на звук у. Молодцы! Проходите на свои места. | Логопед показывает детям коробку для посылок. |
| **2. Основная часть** | | |
| Дети сидят за столами.  - Мы видим почтальона, сумку почтальона, почту, почтовый ящик.  Дети собирают картинки.  - У меня на картинке почтовый ящик.  - Это почтальон. Он работает на почте. В своей сумке почтальон разносит журналы, газеты, письма.  Дети повторяют слова и движения за логопедом.  Вперевалку идут по кругу друг за другом.  Приседают.  Встают, машут руками как крыльями.  - У-у-у-у.  Звук у тянется, поётся, обозначается красным квадратом. Он гласный.  - Уля, утята, уха.  - Из двух палочек. Одна палочка длинная, другая короткая.  Дети из палочек выкладывают буквк у.  Дети в тетрадях по обучению грамоте раскрашивают красным карандашом букву Уу.  - Утки, удочка. | -Посмотрите на доску и назовите картинки, которые Вы видите. На столах, у Вас, лежат конверты, в которых находятся разрезные картинки. Постарайтесь собрать такие же картинки, которые Вы видите на доске.  - Расскажите, что у Вас на картинках?  - Молодцы!  - Давайте составим рассказ о почтальоне. Сначала Вы скажите кто это? Где работает? Что он разносит в сумке?  - Я приглашаю Вас выйти на ковёр и сыграть в игру “Утки”  Ути-ути-утки,  Уточки-малютки.  На волнах качались,  Брызгались, плескались.  - Смотрите, в посылке ещё я нашла игрушку - волк. Как воет волк?  - Правильно, волк умеет петь звук у. Что вы знаете о звуке У?  - Послушайте стихотворение, назовите слова на звук у.  Уля сварила уху для утят,  Только утята ухи не хотят.  - Верно. Звук у обозначают буквой у. Вот большая буква у, вот - маленькая.  - Из скольких палочек состоит буква У? Какие это палочки?  - Возьмите из тарелочек две палочки и сложите букву у. Молодцы!  - Теперь, откройте тетради. На левой странице, вверху, найдите большую букву У, маленькую букву у. Каким карандашом раскрасим букву?  - Назовите картинки на звук у. Молодцы! Закройте тетради. | На доске заранее размещены картины почтальона, сумки почтальона, здания почты, почтового ящика.  Игра “Разрезные картинки”  Логопед оставляет на доске картину почтальона. По этой картине дети составляют описательный рассказ по данному плану.  Физминутка “Утки”  Логопед из посылки достаёт игрушку волка.  Логопед размещает на доску букву Уу.  Логопед помогает детям, которые затрудняются в выполнении задания. |
| **3. Заключительная часть** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выходят на ковёр.  - Мне понравилось собирать картинку.  - Мы познакомились с буквой у.  - Она состоит из двух палочек. | - Выходите на ковёр, в круг.  - Что Вам больше всего понравилось делать на занятии?  - С какой буквой познакомились? Из скольких палочек она состоит?  - Чтобы Вы не забыли букву, дети из школы решили Вам её подарить.  - Мне очень приятно было с Вами играть и заниматься. Спасибо! | Логопед достаёт из коробки для посылок буквы у. Раздаёт их детям. |