МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»

Автор: Смирнова Олеся Борисовна

воспитатель

2025г.

**Конспект образовательной деятельности по развитию творческих способностей и речи у дошкольников .**

**Тема: «Ландыши»**

**4-5 лет**

**Средняя группа**

Цель:

Развивать эстетический вкус, творческие способности детей, обогащение и разнообразие словаря детей, развитие познавательных интересов. Формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира. Развитие цветового восприятия и пространственного воображения. Прививать любовь к природе, призывать к бережному отношению ко всему живому. Развивать мелкую моторику рук в процессе работы с бумагой. Учить передавать красоту и нежность весенних цветов при помощи нетрадиционной техники – салфеточная аппликация.

Задачи:

Развивать чувство формы, величины. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук, мышление и обогащать словарный запас. Развивать аккуратность, усидчивость. Учить правильно располагать изображение на листе картона. Учить детей составлять изображение из нескольких частей.

Оборудование и материалы: ½ листа цветного картона, клей, зеленый карандаш, белые салфетки, 2 прямоугольника из цветной бумаги зеленого цвета для листьев, ножницы, образец.

Методы и приемы:

- Использованы наглядный и словесный приемы - Привлечение внимания к деятельности путем мотивации: познавательная, игровая.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, а какое у нас сейчас время года? - Правильно, весна! - А месяц какой? - Май. - А как меняется природа весной? Какие перемены вы заметили?

(дети говорят о том, что снег растаял, солнышко стало теплым, а небо голубым, птички поют больше песенок, появляются листочки, распускаются цветы, появляются насекомые).

- Все правильно. А какие весенние цветы вы знаете? - Подснежники, тюльпаны, одуванчики. – Весенних цветов очень много. Некоторые из них вы назвали. Еще есть нарциссы, крокусы, мускари, купальницы, мать и мачеха. Но мы сегодня с вами поговорим о ландыше.

Возле леса, на опушке,

Листья, как у зайца ушки.

Очень гладкие, большие

И блестящие такие.

Стебелёк довольно тонкий,

А на нём бубенчик звонкий,

Как жемчужные горошки-

Белые цветочки-крошки.

Запах нежный, ароматный,

И душистый и приятный.

Только брать в букет не стоит

Украшение лесное –

Ландыш, - он красив на вид.

Но, представьте,- ядовит!

Воспитатель показывает детям фотографию, картинки с ландышами: - Может кто-то из вас видел такие цветы у себя на даче? (ответы детей)

- Ландыши распускаются в конце мая. Это маленькие белые цветочки с большими и широкими листьями. Цветочки висят на одной веточке, словно маленькие колокольчики, только белого цвета. Эти цветы с приятным нежным ароматом. А когда цветы отцветают, на их месте появятся красные ягодки, которые есть людям нельзя, они ядовитые. Цветов на Земле осталось так мало, что их занесли в Красную книгу (редкие и вымирающие виды всего живого: цветы, птицы, рыбы, растения, животные).

Воспитатель приглашает ребят за столы, на которых уже находится, приготовленный для работы материал.

- Посмотрите, ребята, у вас на столах лежат разные предметы. Как вы думаете, для чего нам нужны белые салфетки? (Ответы детей, их догадки).

- Мы будем с вами делать из них цветы ландыша . Для этого надо оторвать небольшой кусочек и скатать из него шарик. Давайте попробуем. Сколько шариков сделаете, столько и колокольчиков-бубенчиков у вас будет.

Воспитатель: - На картон мы будем наклеивать все поочередно. Посмотрите, пожалуйста, на образец, что надо расположить внизу листа? - Правильно, листья. Какой они формы? - Овальной. – Все правильно. Обратите внимание, что кончик заострен. Давайте сделаем с вами листочки. У нас их будет два.

Дети вырезают листья и приклеивают.

Воспитатель показывает, как нарисовать стебельки и цветоножки. А затем предлагает наклеить цветочки-шарики из салфеток на коротенькие цветоножки.

Воспитатель: - Посмотрите, какая красота у нас получилась. Мы с вами не будем рвать ландыши, ведь мы научились их делать сами. А настоящие ландыши пусть радуют нас своим ароматом в лесу и на дачах. Своими прекрасными цветами вы сможете порадовать маму, бабушку или сестренку.

**Пальчиковая гимнастика**

Солнце поднимается, Цветочек распускается. (с помощью рук сделать «бутон», который раскрывается) Ветерок чуть дышит, (дуть на цветок) Лепестки колышет. (покачать ладони из стороны в сторону) Солнце опускается, цветочек закрывается (ладони обратно в «бутон»)

Воспитатель хвалит детей за красивые цветы, которые они сделали, обращая внимание на то, какие разные, но у всех такие красивые получились букеты. Воспитатель задает вопросы детям: какие весенние цветы они уже знают, какие они узнали сегодня,что такое букет, что понравилось больше всего, что было сложно на занятии.











