**Конспект** **занятия по художественно-эстетическому развитию по аппликации в первой младшей группе**

**«Фрукты на тарелочке»**

**Образовательные области: художественно**-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формировать умение располагать части аппликации в определенной последовательности.

**Оборудование:** музыкальный цент, игрушка - кукла, образец тарелки с фруктами.

**Раздаточный: Бумажный** круг – тарелочка для фона, бумажные круги (банан, яблоко, груша), клей, клеенки, тарелки для кругов. (Все подготовлено по количеству детей).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, посмотрите, кто пришёл сегодня к нам в гости?

**Дети:** Кукла.

**Воспитатель:** Правильно кукла и зовут ее Маша. Ребята, давайте поздороваемся с

Машей.

**Дети:** Здравствуй Маша.

**Кукла Маша: здравствуйте** ребята.

*Маша показывает корзину с фруктами*

**Кукла Маша**: - Я пришла к вам не с пустыми руками. Посмотрите, ребята, какой урожай я собрала. А вы знаете фрукты?

*Маша достает из корзины и по одному показывает фрукты,*

*а дети говорят их название и цвет.*

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! Все фрукты назвали. А вы знаете, где растут фрукты?

**Дети:**  На дереве.

**Воспитатель: -** Правильно, а что нужно делать, чтобы фрукты выросли вкусными и свежими?

**Дети:** За ними надо ухаживать, поливать.

*Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением сада,*

*дети рассматривают.*

**Воспитатель:** **-** Ребята, в этом году выросло много яблок, груш. Поможем Маше собрать урожай?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** - Но прежде чем мы начнем собирать, надо подготовить  наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** «**Компот».**

Будем мы варить компот,

( Левую ладошку держим «ковшиком»)

Фруктов нужно много. Вот:

( правой рукой «мешаем»)

Будем яблоки крошить

(Загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

(Опять «варим» и «мешаем»)

Угостим честной народ.

**Воспитатель:** Теперь ребята, приступим к работе.  Обратите внимание на доску. Маша уже заготовила тарелочку с фруктами.  На ней бананы, яблоки и груши. И для вас Маша подготовила каждому тарелочку, бананы, яблоки и груши. Сначала фрукты нам нужно выложить на заготовку тарелочки, а затем мы с вами приклеим «заготовим» фрукты. Берем клей карандаш, намазываем белую сторону от середины к краям, когда наклеили надо промочить салфеткой, так же работу нужно выполнять в правильной последовательности.

**Воспитатель:** Какие красивые тарелочки с фруктами   у вас получились. Давайте их покажем Маше, думаю ей они очень понравились*.*

**Кукла Маша*:***Спасибо ребята, помогли мне.

**Воспитатель:**Мы с вами ребята большие молодцы, мы помогли Маше, теперь у нее много тарелочек с фруктами.  Маше пора возвращаться домой, давай попрощаемся с ней.

**Дети:** До свидания Маша

**Кукла Маша:**До свидания.

**Воспитатель:**Ребята кто сегодня к нам приходил в гости?

**Дети:** Кукла Маша.

**Воспитатель:**Что мы для нее сделали?

**Дети:** Тарелочки с фруктами.

**Воспитатель:**А какие у нас были фрукты?

**Дети:** Яблоки и груши.

**Воспитатель: правильно** вы молодцы.

 

