**Конспект целевой прогулки для детей второй младшей группы «В марте»**

Цель. Учить детей правилам безопасного поведения ранней весной.

Задачи:

*- образовательные:* познакомить детей с объектами природы и явлениями, характерными для весны, учить видеть последствия нарушения правил, формировать представления о связи погодных условий и правил обеспечения собственной безопасности;

*- развивающие:* развивать наблюдательность, внимание, память, мышление;

*- воспитательные:* воспитывать осознанное отношение к своему здоровью и безопасности.

Ход целевой прогулки.

*Воспитатель и дети выходят на участок детского сада.*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у меня в руках конверт с письмом от Белочки. Она просит нас помочь её узнать, наступила ли весна, можно ли ей разбудить её друга Медвежонка, чтобы с ним поиграть? Ребята, поможем Белочке?

Дети. Да!

Воспитатель. Как же нам узнать, пришла ли весна?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Ребята, давайте внимательно осмотрим наш участок, видите ли вы какие-нибудь изменения?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Да, ребята, наступила ранняя, но уже весна: на улице стало теплее, солнце светит ярче, снег начал таять, стал рыхлым и влажным, зачирикали воробьи, появились сосульки.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идёт трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Воспитатель. Посмотрите, солнышко пригревает, и сосульки начинают «плакать», с них стекают капельки воды. Давайте послушаем, как капает с сосулек вода! Это природное явление называется – капель.

*Воспитатель и дети наблюдают за сосульками и капелью.*

Воспитатель. Посмотрите, на крыше нашего детского сада тоже есть сосульки. И территория, где может упасть сосулька или сойти снег, огорожена красной ленточкой.

Для чего это сделано?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Снег, оставшийся с зимы, потепление и появление сосулек могут быть очень опасными! Снег и сосульки могут упасть прямо на человека и нанести его здоровью большой вред! Поэтому нужно соблюдать правила безопасного поведения во время падения снега и сосулек с крыш зданий.

1. Не подходить близко к стенам зданий.
2. Обращать внимание на огороженные участки тротуаров и ни в коем случае не заходить в опасные зоны.

*Ребята повторяют за воспитателем правила безопасного поведения во время падения сосулек.*

Воспитатель. Скажите, ребята, если вы нашли или отломили сосульку, можно ли её пробовать на вкус?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Правильно, ребята, сосульку облизывать нельзя. Сосулька – это, замёрзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Если мы будем облизывать сосульку, то можем простудиться и заболеть.

Воспитатель. Ребята, весной, днём, когда пригревает солнышко, снег начинает постепенно таять. А утром, когда мы идем в детский сад, и вечером, когда возвращаемся домой, подмораживает. От этого на дороге образуется гололед. Гололёд тоже очень опасное явление, можно поскользнуться и упасть. Посмотрите, дворник в нашем детском саду все дорожки посыпал песочком. Для чего он это сделал?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Правильно, это делается для того, чтобы на дорожках не было скользко. Песок защитит нас от падения и от получения травм.

Давайте поможем дворнику, расчистим площадку для игр от снега лопатками и посыпем её немного песком и на дорожки тоже насыпем песочка, чтобы нам было безопасно гулять и играть.

*Трудовая деятельность «Сгребание снега лопатками, рассыпание песка на площадку для игр и дорожки»*

Воспитатель. Молодцы, ребята, теперь на нашем участке можно безопасно поиграть. Послушайте, как чирикают воробьи, они радуются первым весенним денькам! Давайте с вами поиграем в игру «Воробышки и кот».

*Подвижная игра «Воробышки и кот»*

Воспитатель. Ребята, вот наша прогулка подходит к концу. Посмотрите на свои варежки, штанишки, никто из вас не промок?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Ранней весной снег чаще всего сырой, поэтому всегда обращайте внимание на свою одежду, не промокли ли вы? Если одежда или обувь намокли, нужно сразу же сходить и переодеться, потому что, гуляя в сырой одежде или мокрых ботинках, можно замёрзнуть и простудиться. Запомните это!

*Дети рассматривают свою одежду.*

Воспитатель. Ребята, мы совсем забыли про письмо Белочке! Как вы думаете, можно ли будить ей Медвежонка?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Хорошо, ребята, мы сегодня обязательно напишем Белочке ответ и пошлём его в лес! А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, пока мы не промокли и не замёрзли!

*Воспитатель и дети возвращаются в детский сад.*