**Педагогическая практика понимает формирование как использование конкретных методов, средств, способов и приемов воздействия на личность ребенка**

Формирование в педагогике представляет собой процесс становления личности человека под влиянием различных факторов (социальных, экологических, педагогических, экономических).

В современной педагогике формирование понимается как процесс сознательного управления развитием личности ребенка, его отдельных качеств и свойств с целью доведения их до определенного совершенства.

Основные характеристики формирования:

Направлено на создание у ребенка определенной системы ценностей, знаний, умений и навыков

Формирует тип памяти и особенности мышления

Способствует становлению личности как целостной системы

Помогает человеку овладеть собственным поведением и успешно войти в социум

Формирование осуществляется через:

Использование конкретных методов воздействия

Применение специальных педагогических средств

Выбор эффективных способов работы

Применение различных приемов влияния на личность

Важно понимать, что формирование является одним из основных, но не единственным фактором развития личности. Оно направлено на:

Овладение необходимыми знаниями и умениями

Развитие личностных качеств

Формирование социальных навыков

Становление мировоззрения

Результаты формирования проявляются в:

Образовательных достижениях

Воспитательных результатах

Обучающих успехах

Развитии личностных качеств

Формирование – это непрерывный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека, проходя через этапы первичного формирования (от рождения до взросления) и дальнейшего совершенствования личности.